UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI DE TRUJILLO, PERÚ 2017- II

TESIS

PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES:

DÍAZ RODRÍGUEZ, Breitner Guillermo

FLORES RODRÍGUEZ, Yvan Horacio

ASESOR:

MIRANDA CHAVEZ, Alcibiades Heli

TRUJILLO – PERÚ

2018

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmon.Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P.Dr.Juan José Lydon McHugh. O.S.A.

Rector

Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte

Vicerrectora Académica

Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Vicerrector Académico adjunto

Dr.Alcibíades Heli Miranda Chávez

Director del Instituto de Investigación

R.P.Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

A Dios, quien siempre me ilumina, me guía y me ha dado y da, la fortaleza de seguir continuando en el tren del camino por la vida

A mis queridos padres, motores y motivos en mi vida: Guillermo N. Díaz Urtecho y Mena F. Rodríguez Rebaza por formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, por el apoyo, comprensión, sacrificio y ejemplo de emprendimiento

A mi hermana Mercedes H. Díaz Rodríguez, quien me motiva con su fe de vida y esperanza

BREITNER DIAZ

A MIS QUERIDOS PADRES:

Armando y Maximina

Quienes me brindaron su amor,

me orientaron y apoyaron

incondicionalmente, sacrificándose en

todo momento para lograr alcanzar la

más corta tarea de superación, ser

profesional y ente colaborador de la

sociedad

A ellos mi profundo

A MIS

HERMANOS :

Que me apoyaron

moralmente para lograr mi

más anhelado sueño,

culminar mis estudios

YVAN FLORES

AGRADECIMIENTO

A excelentísimo asesor, Dr. Heli Miranda Chávez
Por su asesoramiento constante en la realización de nuestro trabajo de investigación

A la Universidad
"Católica de Trujillo Benedicto XVI"
Por darnos la oportunidad de
realizar este trabajo de investigación

A nuestros progenitores, por su confianza en nosotros y apoyo constante
En cada momento
Durante la realización de este trabajo de investigación

A Dios, por ser quien nos guío a cada instante
En brindarnos la sabiduría y motivación necesaria
Para culminar este trabajo de investigación.

LOS AUTORES

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros , Breitner Guillermo Díaz Rodríguez con DNI 43153608 & Yvan Horacio Flores Rodríguez con DNI 18129899 , egresados de la Escuela de Postgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, dando fe que hemos seguido estrictamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la planificación, elaboración y sustentación de la tesis titulada : "Factores que influyen en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de Educación en la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI de Trujillo, Perú 2017-II, la que consta de 87 páginas, 10 tablas y 36 figuras.

Dejamos constancia de la particularidad y autenticidad de todos los datos e información del presente trabajo de investigación y declaramos bajo juramento en concordancia con las exigencias éticas de integridad y objetividad, que el contenido de esta tesis, corresponde autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Así mismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria, dejamos constancia de acuerdo con el informe de originalidad del Programa Turnitin en el índice de similitud es del 19%

. Autores

Breitner Guillermo Díaz Rodríguez
DNI: 43153608

Yvan Flores Rodríguez
DNI: 18129899

ÍNDICE GENERAL

Págs.

Autoridades Universitarias…….... i

Dedicatorias.……..…….…… ii

Agradecimiento.…….…… iv

Declaratoria de autenticidad……..… v

Índice general …… vi

Índice de tablas…….. ix

Índice de figuras……. x

RESUMEN……..… xiii

ABSTRACT…… xiv

Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema...……. 16

1.2 Formulación del problema……..… 18

1.2.1 Problema general……..… 18

1.2.2 Problemas específicos…….…. 18

1.3 Objetivo general……..… 18

1.3.1 Objetivos específicos…… 18

1.4 Justificación de la investigación ……..… 19

Capítulo II: MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes de la investigación ……. 19

2.1.1 Internacionales…… 21

2.1.2 Nacionales…….. 22

2.1.3 Locales…… 23

2.2 Bases teórico científicas……..… 24

2.2.1 Factor de determinantes del rendimiento académico……..…. 23

2.2.2 Rendimiento Académico……..……..… 29

2.2.3 Evaluación del Rendimiento Académico……..… 33

2.2.3.1 Modelo……..… 34

2.2.3.2 Modelo Econométrico……..… 35

2.2.3.2 Perfil actitudinal……..……..….. 35

2.3 Marco conceptual……..…. 36

2.4 Identificación de dimensiones…… 37

2.4.1 Dimensiones de la variable independiente…….. 37

2.4.2 Dimensiones de la variable dependiente……..… 37

2.5 Formulación de la hipótesis……..… 38

2.5.1 Hipótesis general……. 38

2.6 Variables ……. 39

2.6.1 Definición operacional…… 39

2.6.1.1 Factores……..……..…… 39

2.6.1.2 Rendimiento Académico…… 39

2.7 Operacionalización de variables ……... 39

Capítulo III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación……. 40

3.2 Métodos de investigación ……. 41

3.3 Diseño de la investigación……. 41

3.4 Población y muestra ……. 42

3.4.1 Población…… 42

3.4.2 Muestra…… 42

3.4.3 Muestreo……..… 42

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos……..…. 43

3.5.1 Técnicas de recolección de datos ……. 43

3.5.2 Instrumentos…….. 43

3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos……. 43

3.7 Aspectos éticos…… 44

Capítulo IV: RESULTADOS

4.1 Presentación y análisis de resultados …….. 51

4.2 Prueba de hipótesis ……. 56

4.3 Discusión de resultados …….. 69

Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES…….. 70

5.1 Conclusiones…… 70

5.2 Recomendaciones……. 71

BIBLIOGRAFÍA…….. 72

ANEXOS…….. 74

Anexo 1: Cuestionario para evaluar los factores del rendimiento académico…… 75

Anexo 2: Ficha de Registro del rendimiento académico ……. 77

Anexo 3: Ficha técnica …….. 78

Anexo 4: Matriz de consistencia……. 79

ÍNDICE DE TABLAS

Págs.

Tabla 3.1: Población de estudio, según especialidad y cantidad…… 42

Tabla 4.1: Distribución de edades en los Estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…….… 45

Tabla 4.2: Ciclo de estudios en los Estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…….. 47

Tabla 4.3: Horas de estudios en los Estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…….… 49

Tabla 4.4: Asistencia de clases en los Estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…….. 51

Tabla 4.5: Cursos desaprobados en los Estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..……... 52

Tabla 4.6: Experiencia docente en los Estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..……..…. 56

Tabla 4.7: Denominación de variables independientes……...…. 66

Tabla 4.8: Relación entre las variables independientes y el rendimiento académico. 67

Tabla 4.9: Prueba de hipótesis de las variables independientes y su influencia en el rendimiento académico……. 68

INDICE DE FIGURAS

Págs.

Figura 1: Modelo para determinar los factores del rendimiento académico……..… 35

Figura 2: Diseño de la investigación ……..……. 37

Figura 3: Distribución de edades en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..…….……. 37

Figura 4: Cantidad total en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..…….…… 38

Figura 5: Ciclo de estudios en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II...……..……..……..… 38

Figura 6: Estado civil en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..……. 39

Figura 7: Lugar de residencia en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…….……. 39

Figura 8: Créditos matriculados en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..……. 39

Figura 9: Horas de estudios en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…… 40

Figura 10: Asistencia de clase en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..… 41

Figura 11: Cursos desaprobados en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…… 42

Figura 12: Integrantes de familia en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…… 43

Figura 13: Grado de instrucción en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…… 44

Figura 14: Jefe de hogar en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…… 45

Figura 15: Trabajo en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..… 46

Figura 16: Ingresos en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……. 47

Figura 17: Carga familiar en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II…….. 48

Figura 18: Experiencia docente en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..… 49

Figura 19: Pedagogía docente en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..… 50

Figura 20: Tutoría docente en los estudiantes de Educación Universidad Católica Benedicto XVI, Perú 2017 - II……..…… 51

Figura 21: Asistencia de los estudiantes por ciclo de estudios……..…… 52

Figura 22: Cursos desaprobados por ciclo de estudios……..…… 55

Figura 23: Experiencia docente por ciclo de estudios……...…… 56

Figura 24: Nivel pedagógico por ciclo de estudios……..…….…… 57

Figura 25: Tutoría docente por ciclo de estudios……..…… 58

Figura 26: Cursos desaprobados por lugar de residencia……..…… 59

Figura 27: Trabaja y estudia por lugar de residencia……..…….…..… 60

Figura 28: Perfil Actitudinal de los factores familiares……..……..…… 61

Figura 29: Perfil Actitudinal de los factores socioculturales……..……..…… 61

Figura 30: Perfil Actitudinal de los factores institucionales……..……..…… 62

Figura 31: Perfil Actitudinal de los factores personales……..…..……..…… 63

Figura 32: Perfil Actitudinal global…….……..……..……. 64

Figura 33: Escala Likert……..……..…… 65

RESUMEN

La finalidad del presente estudio es determinar de qué manera los factores influyen en el rendimiento académico de los estudiantes de educación en la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI de Trujillo, Perú 2017- II, con el propósito de definir cuál es la causa del porque no hay un continuo rendimiento académico de excelencia en los estudiantes.

Al respecto, se ha indagado situaciones estudiantiles que enfrentan los estudiantes universitarios que se constituyen en verdaderas barreras dentro del contexto educativo; sobre todo se ha llegado a conocer de qué manera el ingreso mensual contribuye negativamente con -0.04, es decir, contribuye con -0.04 por cada nivel de ingreso analizado.

Asimismo, fue planteada la hipótesis sobre la influencia de los factores con consecuencias que 10 variables contribuyen negativamente al resultado académico y 6 variables contribuyen positivamente en el rendimiento académico, que es lo que se considera un problema educativo, las cuales han sido corroboradas con los resultados obtenidos.

Para lograr el objetivo, y éxito de esta investigación, se tomó una muestra de 110 estudiantes, a los cuales se les aplicó un cuestionario de 18 ítems; empleándose los métodos: investigativo, bibliográfico, analítico y estadístico, cuyos resultados ponen de manifiesto que los factores considerados en el estudio, si influyen en el rendimiento académico de los estudiantes de educación en la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI de Trujillo, Perú 2017- II.

Palabras clave: Factores, Rendimiento Académico, Perfil Actitudinal

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine how the factors influence the academic performance of students of education at the Catholic University of Trujillo Benedict XVI of Trujillo, Peru 2017-II, with the purpose of defining what is the cause of why not There is a continuous academic performance of excellence in the students.

In this regard, we have investigated student situations faced by university students that constitute real barriers within the educational context; above all, it has become known how the monthly income contributes negatively with -0.04, that is, it contributes with -0.04 for each level of income analyzed.

Likewise, the hypotheses were raised about the influence of factors with consequences that 10 variables contribute negatively to the academic result and 6 variables contribute positively in academic performance, which is what is considered an educational problem, which have been corroborated with the results obtained.

To achieve the objective, and success of this research, a sample of 110 students was taken, to which an 18-item questionnaire was applied; using the methods: investigative, bibliographic, analytical and statistical, whose results show that the factors considered in the study, if they influence the academic performance of students of education at the Catholic University of Trujillo Benedict XVI of Trujillo, Peru 2017- II

Keywords: Factors, Academic Performance, Attitudinal Profile