

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



LA MOTIVACIÓN EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL A DISTANCIA
EN ESTUDIANTES DE DERECHO UNIVERSIDAD NACIONAL
DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO 2022

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. Ericson Delgado Otazu

ASESORA

Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy
<https://orcid.org/0000-0002-0599-461X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión universitaria, evaluación curricular y metodologías de aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ
2023

LA MOTIVACIÓN EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL A DISTANCIA EN ESTUDIANTES DE DERECHO UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	apirepositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy, identificada con DNI Nro. 17893640, en calidad de asesora de la Tesis de maestría titulada: LA MOTIVACIÓN EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL A DISTANCIA EN ESTUDIANTES DE DERECHO UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD CUSCO 2022, presentado por el maestrando Ericson Delgado Otazu identificado con DNI Nro. 41523532, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 17 de mayo de 2023



.....
Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy
ORCID: 0000-0002-0599-461X
Asesora

DEDICATORIA

A mis apreciados padres Uriel y Pilar;

A mi querida hermana Laste y sobrinos Ruby y Gabriel; por ser una motivación a seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

*Al Taytacha de Torrechayoc por iluminar mi camino, darme fortaleza y permitirme
cumplir mis metas trazadas.*

*Mi agradecimiento de manera especial a mi asesora de tesis Dra. Carola Claudia Calvo
Gastañaduy, por acompañarme en toda esta etapa y compartir su sapiencia.*

Ericson Delgado Otazu

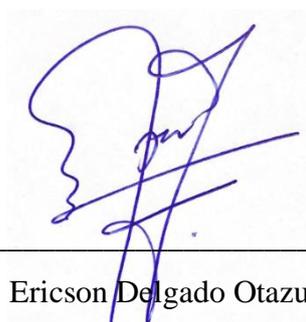
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ericson Delgado Otazu, identificado con DNI Nro. 41523532, egresado de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LA MOTIVACIÓN EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL A DISTANCIA EN ESTUDIANTES DE DERECHO UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO 2022, la que consta de un total de 89 páginas, en las que se incluye 16 tablas y 34 páginas en Anexos.

De igual forma dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la investigación y declaro juratoriamente en base a los requerimientos éticos, que el contenido del documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Así mismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de citas de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15 % el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor.



Ericson Delgado Otazu

D.N.I. N.º 41523532

ÍNDICE

Informe de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Conformidad de asesor	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	30
2.1. Enfoque, tipo.....	30
2.2. Diseño de investigación	31
2.3. Población, muestra y muestreo	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	32
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	32
2.6. Aspectos éticos de la investigación.....	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN.....	44
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS.....	50
ANEXOS	56
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	56
ANEXO 2: Ficha Técnica.....	60
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	61
ANEXO 4: Carta de presentación	63
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	64
ANEXO 6: Consentimiento informado	65
ANEXO 7: Matriz de consistencia	70
ANEXO 8: Validación juicio de expertos	73
ANEXO 9: Confiabilidad de instrumentos.....	85
ANEXO 10: Base de datos	88

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Niveles de motivación entre los estudiantes.....	34
Tabla 2. Niveles y porcentajes de las dimensiones de la motivación entre los estudiantes	34
Tabla 3. Niveles de la educación virtual a distancia entre los estudiantes	35
Tabla 4. Niveles y porcentajes de las dimensiones de la educación virtual a distancia entre los estudiantes.....	35
Tabla 5. Pruebas de normalidad	36
Tabla 6. Correlación entre motivación y educación virtual a distancia entre los estudiantes	37
Tabla 7. Correlación entre motivación y recursos de aprendizaje entre los estudiantes	38
Tabla 8. Correlación entre motivación y acompañamiento virtual entre los estudiantes ...	39
Tabla 9. Correlación entre motivación y aprendizaje colaborativo entre los estudiantes ...	40
Tabla 10. Correlación entre motivación y competencias del estudiante	41
Tabla 11. Correlación entre educación virtual a distancia y motivación intrínseca entre los estudiantes	42
Tabla 12. Correlación entre educación virtual a distancia y motivación extrínseca entre los estudiantes	43
Tabla 13. Estadísticas de fiabilidad de la motivación	85
Tabla 14. Estadísticas de total de elemento de la motivación	85
Tabla 15. Estadísticas de fiabilidad de la educación virtual a distancia.....	86
Tabla 16. Estadísticas de total de elemento de la educación virtual a distancia.....	86

RESUMEN

El objetivo trascendental de la presente investigación fue analizar la correspondencia entre la motivación y la educación virtual a distancia en los alumnos de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el año 2022. Para ello, se utilizó una metodología de enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental correlacional de corte transversal. Se consideró como población objetivo a 205 estudiantes y se seleccionó una muestra probabilística de 134 estudiantes. Se destinaron dos instrumentos de investigación autorizados por versados y confiabilizados mediante el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo una fiabilidad de 0,941 y 0,945 respectivamente, comprobada a través de una prueba piloto previa a la aplicación en la muestra de estudio. Las resultados de la investigación reflejaron que la generalidad de los estudiantes presentó un nivel medio de motivación (72,4%) y un nivel medio de educación virtual a distancia (79,1%). Además, se encontró una correlación positiva muy fuerte ($\rho = 0,743$) entre la motivación y la educación virtual a distancia en los estudiantes.

Palabras clave: motivación, educación, distancia.

ABSTRACT

The main objective of the research was to analyze the relationship between motivation and distance virtual education among students at the Professional School of Law at the National University of San Antonio Abad del Cusco in 2022. For this purpose, a quantitative methodology was employed, with a non-experimental correlational design of a cross-sectional nature. The target population consisted of 205 students, and a probabilistic sample of 134 students was selected. Two research instruments validated by experts and assessed for reliability using Cronbach's alpha coefficient were administered, yielding reliability coefficients of 0.941 and 0.945 respectively. A pilot test was conducted prior to the application of the instruments in the study sample. The results indicated that most students demonstrated a moderate level of motivation (72.4%) and a moderate level of distance virtual education (79.1%). Furthermore, a very strong positive correlation ($\rho = 0.743$) between motivation and distance virtual education among students was found.

Keywords: motivation, education, distance.