

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL:  
AUDICIÓN Y LENGUAJE**



**SISTEMAS AUMENTATIVOS COMUNICACIÓN BIMODAL PARA  
DESARROLLAR HABILIDADES COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES  
CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL MODERADA Y AUDITIVA.**

Trabajo académico para obtener el título de  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL:  
AUDICIÓN Y LENGUAJE.

**AUTORES**

Br: Alex Sanca Calcina  
Br: Rolando Cuba Peña

**ASESOR**

Mg. Sissi Melissa, Álvarez Villalobos  
<https://orcid.org/0000-0003-1259-7695>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Diversidad, Derecho a la educación e inclusión

**TRUJILLO - PERÚ  
2023**

## Documento

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.monterrico.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ipnm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>www.researchgate.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>neurorhb.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>tomasinos.blogspot.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>doi.org</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora Académica**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora Académico (e) de Investigación**

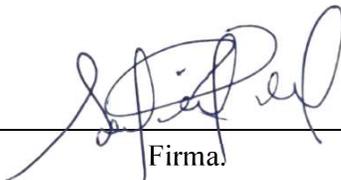
Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

**Secretaria General**

## CONFORMIDAD DEL ASESOR.

### Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Sissi Melissa Alvares Villalobos, con DNI N° 44867823, como asesor del trabajo de investigación titulado “Sistemas aumentativos comunicación bimodal para desarrollar habilidades comunicativas en estudiantes con discapacidad intelectual moderado y auditiva”, desarrollada por Alex Sanca Calcina y Rolando Cuba Peña con DNI° 42243449 y 44690069 respectivamente, egresados del Programa de segunda especialidad en educación especial audición y lenguaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Firma.

Mg. Alvarez Villalobos, Sissi Melissa.

DNI: 44867823.

## DEDICATORIA

A mi esposa Sara Turpo Mayta y mis hijos Alex y Sara, congratulo el presente estudio de trabajo de investigación concluido, plasmada en este informe que contiene mi sabiduría, por su apoyo incondicional y que me permitió lograr las metas que me he trazado. Igualmente, a mis apreciados familiares que me brindaron el apoyo en momentos de tristeza y alegría.

Alex.

A mi esposa Ester Turpo Mayta por el tiempo que compartido, a mis hijos Josías y Roland, gracias por todos los momentos de felicidad que hemos compartido juntos y por ser mi familia. Cada día me inspiran vuestra sonrisa, la energía positiva que nos une y apoyo incondicional.

Rolando.

## **AGRADECIMIENTO**

Nos dirigimos con profundo reconocimiento y gratitud a los claustros virtuales de la Universidad Católica de Trujillo por habernos brindado la oportunidad de realizarnos como profesionales. Agradecemos también de manera especial a la asesora del trabajo académico, Mg. Sissi Melissa Alvares Villalobos por su preciosa asistencia y por sus útiles sugerencias en cada uno de los materiales de apoyo.

A nuestros compañeros (as) de estudio, por sus valiosos aportes, sin estos apoyos, no hubiera sido posible culminar el trabajo académico, agradecemos por todos sus consejos.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Alex Sanca Calcina con DNI 42243449 y Rolando Cuba Peña con DNI 44690069, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Audición y Lenguaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del trabajo académico titulado: “Sistemas aumentativos comunicación bimodal para desarrollar habilidades comunicativas en estudiantes con discapacidad intelectual moderado y auditiva”, el cual consta de un total de 31 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de citas de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



.....  
DNI N° 42243449



.....  
DNI N° 44690069

## INDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR. ....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
INDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	11
1.1. Realidad Problemática y formulación del problema.....	11
1.2. Formulación de objetivos.....	13
1.2.1.Objetivo general.....	13
1.2.2.Objetivos específicos.....	13
1.3. Justificación de la investigación.....	13
II. MARCO TEÓRICO.....	16
2.1. Antecedentes.....	16
2.1.1.Antecedentes internacionales.....	16
2.1.2.Antecedentes nacionales.....	16
2.1.3.Antecedentes regionales o locales.....	18
2.2. Referencial teórico.....	18
2.2.1.Modelo social de atención a la diversidad.....	18
2.2.2.Enfoque inclusivo.....	19
2.2.3.Enfoque intercultural.....	19
2.2.4.Enfoque de género.....	20
2.3. Discapacidad intelectual.....	20
2.3.1.Definición.....	20
2.4. Discapacidad auditiva.....	20
2.4.1.Definición.....	20
2.5. Sistema de comunicación bimodal.....	21
2.6. Tipos de estrategias.....	21
2.6.1.Habilidades comunicativas.....	21
2.6.2.La comunicación bimodal.....	22
2.7. Importancia de las estrategias.....	22

III. METODOLOGIA.....	24
3.1. Tipo de investigación.....	24
3.2. Método de investigación.....	24
3.3. Técnicas de recolección de datos.....	24
3.4. Ética investigativa.....	24
IV. CONCLUSIONES.....	25
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27
ANEXO .....	30

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir los sistemas aumentativos comunicación bimodal para desarrollar habilidades comunicativas en estudiantes con discapacidad intelectual moderado y auditiva, los docentes deben tener una formación adecuada para poder brindar un buen servicio educativo a los escolares con discapacidad intelectual y auditiva, de esta forma, podrán aplicar técnicas y estrategias adecuadas a la realidad de los estudiantes. Además, es importante que las Instituciones Educativas estén en las posibilidades de ofrecer un servicio educativo de calidad a estos estudiantes para que tengan la oportunidad de desarrollar sus habilidades y capacidades, los materiales bibliográficos usados en este trabajo académico fueron: Artículos científicos, tesis, sitios web, entre otros. Con el efecto de poder brindar ayuda a futuros investigadores y a personas interesadas en el tema, la investigación comenzó con los antecedentes usando enfoques inclusivos, interculturales y de derecho, como también de la misma manera se investigó la discapacidad intelectual y auditiva, para poder dar a conocer un mejor sistema de comunicación llamado sistema de comunicación bimodal usando estrategias ya dichas en el marco teórico.

**Palabras clave:** Intelectual, auditiva, discapacidad, comunicación, estrategias, habilidades.

## **ABSTRACT**

The objective of this study was to describe bimodal augmentative communication systems to develop communication skills in students with moderate intellectual and hearing disabilities, teachers must have adequate training to provide a good educational service to students with intellectual and hearing disabilities, in this way, they can apply techniques and strategies appropriate to the reality of the students. In addition, it is important that the Educational Institutions are in the possibilities of offering a quality educational service to these students so that they have the opportunity to develop their abilities and capacities, the bibliographic materials used in this academic work were: Scientific articles, thesis, web pages, among others. With the purpose of providing help to future researchers and people interested in the subject, the research began with the background using the inclusive, intercultural and legal approaches, as well as intellectual and hearing disability, to present a better communication system called bimodal communication system using strategies already mentioned in the theoretical framework.

Keywords: Intellectual, auditory, disability, communication, strategies, skills.