

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTRÉS PERCIBIDO EN
DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE
AYACUCHO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Anchayhua Mucha, Ruth Jeny

ASESORA

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

<http://orcid.org/0000-0001-55101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO - PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús con DNIN° 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTRÉS PERCIBIDO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE AYACUCHO, 2023”, desarrollado por la egresada Br. Anchayhua Mucha, Ruth Jeny del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Nataly de Jesús Borceyú Camacho con DNI 70108416 en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTRÉS PERCIBIDO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE AYACUCHO, 2023 presentado por la Br. Ruth Jeny Anchayhua Mucha con DNI 70421766 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 13 de octubre de 2023

Mg. Nataly de Jesús Borceyú Camacho

Asesora

DEDICATORIA

A mis queridos padres, por su apoyo incondicional, su sacrificio, su motivación constante y, su fe inquebrantable en mí. Son una parte esencial en mi existencia, y gracias a sus ejemplos y principios hoy soy una mujer de bien.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, creador de la vida y del universo, por haberme otorgado salud y sabiduría para perseguir y alcanzar mis metas. También quiero expresar mi gratitud a mi padre, Godofredo Anchayhua Villavicencio, que en paz descanse, y a mi madre, Olga Mucha Quispe, por su amor incondicional, apoyo constante y fe en mí.”

A los maestros de la carrera de psicología, por haber transmitido sus conocimientos, por la enseñanza, la dedicación, disciplina y sobre todo la voluntad instruir.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	21
2.1. Enfoque y tipo de investigación.....	21
2.2. Diseño de investigación	21
2.3. Población, muestra y muestreo	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	22
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	23
2.6. Aspectos éticos de la investigación	24
III. RESULTADOS.....	25
IV. DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS	42
Anexo 1. Instrumento de recolección de la información.....	42
Anexo 2. Ficha técnica.....	44
Anexo 3. Operacionalización de variables.....	46
Anexo 4. Carta de presentación	47
Anexo 5. Carta de autorización.....	48
Anexo 6. Consentimiento informado.....	49
Anexo 7. Matriz de consistencia	50
INFORME DE ORIGINALIDAD	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Relación del tipo de funcionamiento familiar y nivel de estrés percibido en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho</i>	25
Tabla 2. <i>Tipo de cohesión familiar en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho</i>	27
Tabla 3. <i>Tipo de adaptabilidad familiar en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho</i>	28
Tabla 4. <i>Nivel de estrés percibido en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho</i>	29
Tabla 5. <i>Matriz de correlación entre la cohesión familiar y el estrés percibido en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho</i>	30
Tabla 6. <i>Matriz de correlación entre la adaptabilidad familiar y el estrés percibido en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho</i>	32

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Matriz de correlación del funcionamiento familiar y estrés percibido en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho.....</i>	26
Figura 2. <i>Tendencia de datos de cohesión familiar, adaptabilidad familiar y el estrés percibido en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho.....</i>	29
Figura 3. <i>Gráfica de correlación entre cohesión familiar y estrés percibido en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho.....</i>	31
Figura 4. <i>Gráfica de correlación entre adaptabilidad familiar y estrés percibido en docentes de una institución educativa pública de Ayacucho.....</i>	33

RESUMEN

El objetivo principal de la presente investigación fue identificar la relación entre el funcionamiento familiar y estrés percibido en docentes de una Institución Educativa pública de Ayacucho. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo básico, de diseño no experimental, transversal, descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 60 docentes y para la obtención de datos se empleó la Escala de Evaluación Familiar FACES III, compuesto por 20 ítems que corresponden a la dimensión de cohesión y adaptabilidad. Asimismo, la Escala de Percepción Global de Estrés (EPGE) compuesto por 13 ítems. Para el procesamiento de datos se utilizaron la hoja de cálculo Excel, el programa estadístico Jamovi y SPSS versión 24. Finalmente, los resultados refieren que existe una relación significativa de grado medio entre el funcionamiento familiar y nivel de estrés percibido en docentes de una Institución Educativa pública de Ayacucho. Además, el 43% de los docentes tienen una cohesión familiar de tipo separado; mientras el 60% tienen la adaptabilidad familiar de tipo caótico y el 82% tienen estrés alto.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad, estrés.

ABSTRACT

The main objective of this research was to identify the relationship between family functioning and perceived stress in teachers of a public Educational Institution in Ayacucho. The study had a quantitative approach, basic type, non-experimental, cross-sectional, descriptive correlational design. The sample was made up of 60 teachers and to obtain data the FACES III Family Evaluation Scale was used, composed of 20 items that correspond to the dimension of cohesion and adaptability. Likewise, the Global Perception of Stress Scale (EPGE) is made up of 13 items. For data processing, the Excel spreadsheet, the Jamovi statistical program and SPSS version 24 were used. Finally, the results indicate that there is a significant relationship of medium degree between family functioning and level of perceived stress in teachers of an Educational Institution. public of Ayacucho. Furthermore, 43% of teachers have a separate type of family cohesion; while 60% have chaotic family adaptability and 82% have high stress.

Keywords: family functioning, cohesion, adaptability, work stress