

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**MALTRATO INFANTIL Y ALTERACIONES EN EL
COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA EN TUMBES, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Moncada Gomez, Katuska Alexandra.

ASESORA

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús.
<http://orcid.org/0000-0001-55101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y trasgresión

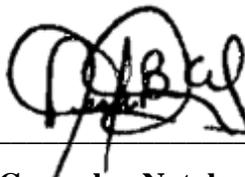
TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **BORCEYÚ CAMACHO, NATALY DE JESÚS** con DNI N° 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “MALTRATO INFANTIL Y ALTERACIONES EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE TUMBES, 2022 ”, desarrollado por la egresada MONCADA GOMEZ, KATIUSKA ALEXANDRA con DNI N° 77437811 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús con DNI 70108416 en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: Maltrato infantil y alteraciones en el comportamiento de los estudiantes de una institución educativa Pública en Tumbes, 2022 presentado por la Br. Katiuska Moncada Gomez con DNI 77437811 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 06 de octubre del 2023

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús
Asesora

DEDICATORIA

A mi madre y hermanos, quienes han sido una gran fuente de inspiración y motivación en el transcurso de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Agradecida con Dios por guiarme y acompañarme en el transcurso de esta maravillosa profesión, por ser la fuerza en mis momentos de flaqueza y por haberme brindado una vida en la que tengo la oportunidad de aprender, experimentar y sobre todo de llevar una existencia llena de dicha y felicidad. Gracias infinitas a mis progenitores por el apoyo diario, por los principios inculcados, por darme la posibilidad de haber recibido una educación excepcional a lo largo de mi vida.

Un agradecimiento especial a mi maestra y asesora, Mg. Borceyú Camacho Nataly de Jesús, por el apoyo, paciencia y sobre todo por la gran amistad que nos brindó.

La autora.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	12
METODOLOGÍA	23
2.1. Enfoque, tipo	23
2.2. Diseño de investigación	23
2.3. Población, muestra y muestreo	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	24
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	26
2.6. Aspectos éticos de la investigación	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	34

V. CONCLUSIONES.....	37
VI. RECOMENDACIONES	38
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39
VIII. ANEXOS	46
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	46
Anexo 2: Ficha técnica	49
Anexo 3: Operalización de variables	57
Anexo 4: Carta de presentación	60
Anexo 5: Carta de autorización	61
Anexo 6: Consentimiento informado	62
Anexo 7: Asentimiento informado	63
Anexo 8: Matriz de consistencia	64
Anexo 9: Informe de originalidad.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Distribución de los estudiantes de una institución educativa pública en Tumbes según nivel de maltrato infantil.....</i>	27
Tabla 2. <i>Distribución de los estudiantes de una institución educativa pública en Tumbes según nivel de alteraciones en el comportamiento</i>	28
Tabla 3. <i>Prueba de Normalidad</i>	29
Tabla 4. <i>Correlación entre maltrato infantil y nivel de alteraciones en el comportamiento.....</i>	30
Tabla 5. <i>Correlación entre la dimensión maltrato psicológico y nivel de alteraciones en el comportamiento.....</i>	31
Tabla 6. <i>Correlación entre la dimensión maltrato físico y nivel de alteraciones en el comportamiento</i>	32
Tabla 7. <i>Correlación entre la dimensión abuso sexual y el nivel de alteraciones en el comportamiento.....</i>	33

RESUMEN

El objetivo primordial de este estudio fue establecer si el maltrato infantil tiene relación con las alteraciones en el comportamiento de los estudiantes de una institución educativa pública en Tumbes, 2022. El análisis se realizó mediante un enfoque cuantitativo, de tipo básico y contó un diseño no experimental, transversal, descriptivo-correlacional. La muestra la conformó 240 estudiantes, cuyas edades oscilaban entre 11 y 13 años. Para cumplir con el objetivo general se empleó el Cuestionario de Maltrato infantil y la Escala de alteraciones en el comportamiento en la escuela (ACE). Como resultado de la indagación, se pudo confirmar que hay una relación significativa entre el maltrato infantil y el nivel de alteraciones en el comportamiento y esta fue establecida mediante un nivel de significancia ($p < 0,05$). Además, se logró identificar una correlación, entre el nivel de alteraciones en el comportamiento y las distintas dimensiones de maltrato, incluyendo el maltrato psicológico, físico y sexual, todas ellas con un nivel de significancia ($p < 0,05$). En consecuencia, la indagación refleja que aquellos alumnos que son testigos de situaciones de violencia en su entorno familiar presentan, como resultado, alteraciones en su comportamiento durante su experiencia escolar.

Palabras clave: Maltrato infantil, alteraciones en el comportamiento, estudiantes.

ABSTRACT

The main objective of this study was to establish whether child abuse is related to behavioral alterations in students of a public educational institution in Tumbes, 2022. The analysis was carried out using a quantitative, basic approach and a non-experimental, cross-sectional, descriptive-correlational design. The sample consisted of 240 students, whose ages ranged from 11 to 13 years old. In order to fulfill the general objective, the Child Abuse Questionnaire and the Behavioral Alterations at School Scale (ACE) were used. As a result of the investigation, it was possible to confirm that there is a significant relationship between child maltreatment and the level of behavioral disturbances, and this was established by means of a significance level ($p < 0.05$). In addition, a correlation was identified between the level of behavioral disturbances and the different dimensions of maltreatment, including psychological, physical and sexual maltreatment, all of them with a significance level ($p < 0.05$). Consequently, the investigation shows that those students who witness situations of violence in their family environment present, as a result, alterations in their behavior during their school experience.

Keywords: Child abuse, behavioral alterations, students.