

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ESTILOS DE CRIANZA Y BULLYING EN ADOLESCENTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS

Br. Cáceres Sosa, Miranda Stefani

Br. Chauca Orosco, Liz Nathaly

ASESORA

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

<http://orcid.org/0000-0001-55101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

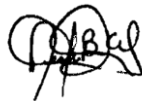
TRUJILLO - PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús** con DNI N° 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “estilos de crianza y bullying en adolescentes de una institución educativa de Ayacucho, 2021”, desarrollado por las egresadas Cáceres Sosa, Miranda Stefani con DNI 73108270 y Chauca Orosco, Liz Nathaly con DNI 73120969 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús con DNI 70108416 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: Estilos de crianza y bullying en adolescentes de una institución educativa en Ayacucho, 2021 presentado por la Br. Liz Nathaly Chauca Orosco con DNI 73120969 y Br. Miranda Stefani Cáceres Sosa con DNI 73108270 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de octubre de 2023

Mg. Nataly de Jesús Borceyú Camacho
Asesora

DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo de tesis a los docentes que nos guiaron en este camino de aprendizaje y formación académica. A nuestras familias, por todo el apoyo moral, quienes son inspiración para lograr todas nuestras metas trazadas.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo agradecimiento a Dios por brindarme la vida y la fortaleza espiritual necesaria para llevar a cabo esta labor de tesis con determinación y persistencia. Quiero reconocer a mi madre y hermanos por su apoyo constante y la inspiración que me han proporcionado durante este proceso, ya que han sido elementos fundamentales en mi éxito. También, deseo expresar mi gratitud hacia mi asesora, quien demostró un alto nivel de respeto, compromiso y dedicación en todo momento.

Liz Nathaly Chauca Orosco

En primer lugar, agradezco a mis padres que siempre me han brindado su apoyo incondicional para poder cumplir todos mis objetivos personales y académicos. Ellos son los que con su cariño me han impulsado siempre a perseguir mis metas y nunca abandonarlas frente a las adversidades. También agradezco a mis docentes quienes fueron parte de mi camino universitario, a quienes quiero agradecer por transmitirme los conocimientos necesarios para hoy poder estar aquí. Sin ustedes los conceptos serían sólo palabras.

Miranda Stefani Cáceres Sosa

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD | ii |
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS..... | iii |
| CONFORMIDAD DE ASESORA..... | iv |
| DEDICATORIA..... | v |
| AGRADECIMIENTO | vi |
| ÍNDICE..... | vii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| I. INTRODUCCIÓN | 11 |
| II. METODOLOGÍA..... | 24 |
| 2.1. Enfoque, tipo | 24 |
| 2.2. Diseño de investigación | 24 |
| 2.3. Población, muestra y muestreo..... | 25 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos | 25 |
| 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información | 27 |
| 2.6. Aspectos éticos en investigación..... | 27 |
| III. RESULTADOS | 29 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 36 |
| V. CONCLUSIONES..... | 39 |
| VI. RECOMENDACIONES | 40 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 41 |
| Anexo 2: Ficha técnica | 51 |
| Anexo 3: Operacionalización de variables | 55 |
| Anexo 4: Consentimiento informado | 57 |
| Anexo 5: Matriz de consistencia | 58 |
| Anexo 6: Carta de aceptación..... | 64 |

| | |
|--|----|
| Anexo 7: Informe de originalidad | 66 |
|--|----|

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre estilos de crianza y bullying en adolescentes de una institución educativa de Ayacucho, 2022. La investigación comprende un enfoque cuantitativo, de tipo básico y diseño no experimental, descriptivo correlacional. La muestra estuvo compuesta por 165 estudiantes de nivel secundario, a quienes se les administró como instrumento el cuestionario para la evaluación de ambas variables, entre estos, la Escala de Estilos de Crianza, creada por Lawrence Steinberg y el Cuestionario de bullying para estudiantes de secundaria, creada en Perú por Yohana Milagros Correa Canales. Los resultados indicaron que existe correlación significativa, negativa entre las variables estilos de crianza y bullying, donde el valor $p < 0.05$, por ello, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula; además, la fuerza de relación entre constructos es media y negativa (-.562**). Concluyendo que el estilo de crianza parental que lleve el menor en su hogar, es un factor predominante en el desarrollo de agresividad o en la afectación de esta, es decir, se vincula al hecho que el estudiante sea víctima o victimario de bullying.

Palabras clave: Estilos de crianza, bullying, adolescentes

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between parenting styles and bullying in adolescents from an educational institution in Ayacucho, 2022. The research includes a quantitative approach, basic type and non-experimental, descriptive correlational design. The sample was made up of 165 secondary school students, to whom the questionnaire was administered as an instrument for the evaluation of both variables, among them, the Parenting Styles Scale, created by Lawrence Steinberg and the Bullying Questionnaire for secondary school students, created in Peru by Yohana Milagros Correa Canales. The results indicated that there is a significant, negative correlation between the variables of parenting styles and bullying, where the value $p < 0.05$, therefore, the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. Furthermore, the strength of the relationship between constructs is medium. and negative (-.562**). Concluding that the parental upbringing style that the minor has in their home is a predominant factor in the development of aggressiveness or its impact, that is, it is linked to the fact that the student is a victim or perpetrator of bullying.

Keywords: Parenting styles, bullying, adolescents