

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**TALLER GRAFICO PLASTICO PARA DESARROLLAR LA
ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA, PUCALLPA, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR:

Br. Aracely Shirley López Vela
ORCID: 0000-0002-5019-7409

ASESORA:

Mg. Valverde Reyes Fiorella Jamileth
ORCID: 0000-0002-5826-2439

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

TALLER GRAFICO PLASTICO PARA DESARROLLAR LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PUCALLPA, 2021.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	12%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	revistas.infoc.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	archive.org Fuente de Internet	<1%
6	www.idexlab.com Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.unab.cl Fuente de Internet	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando, Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine, Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine, Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia, Obando Peralta

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofía, Reategui Marín

Secretaria General

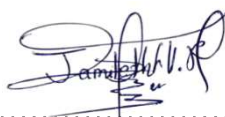
Conformidad de Asesor

Yo, Valverde Reyes Fiorella Jamileth, con DNI N° 47566214, asesora de la Tesis de Licenciatura titulada: “TALLER GRAFICO PLASTICO PARA DESARROLLAR LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - PUCALLPA, 2021”, presentada por la Bachiller Aracely Shirley López Vela, con DNI N° 44619439, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la universidad.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 30 de setiembre del 2023



Valverde Reyes Fiorella Jamileth

Asesora

Dedicatoria

A Dios por darme buena salud en estos momentos de pandemia, a mi familia entera por darme ese apoyo incondicional para lograr obtener mi título profesional.

Agradecimiento

A las autoridades de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” por las condiciones básica y necesarias del buen funcionamiento de la Facultad de Educación Inicial.

A toda la plana docente de esta prestigiosa Universidad por sus excelentes experiencias y conocimientos que nos compartieron durante todos los ciclos académicos.

A la asesora Mg. Valverde Reyes Fiorella Jamileth por sus grandes aportes de la elaboración y desarrollo de la tesis.

A los directivos, docentes y estudiantes de Institución Educativa N° 290 por su participación en el desarrollo de esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Aracely Shirley López Vela con DNI 44619439, Bachiller en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “TALLER GRAFICO PLASTICO PARA DESARROLLAR LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 290 - PUCALLPA, 2021”, el cual consta de un total de 62 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Aracely Shirley López Vela

DNI 44619439

Índice de contenidos

Autoridades universitarias.....	¡Error! Marcador no definido.
Conformidad de Asesor.....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento.....	4
Declaratoria de autenticidad.....	5
Índice de contenidos.....	6
Índice de figuras.....	8
Resumen.....	9
Abstract.....	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGIA.....	40
2.1. Enfoque y tipo de investigación.....	40
2.2. Diseño de investigación.....	40
2.3. Población, muestra y muestreo.....	41
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	42
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	43
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	43
III. RESULTADOS.....	44
IV. DISCUSIÓN.....	50
V. CONCLUSIONES.....	52
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS.....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 2: Ficha técnica.....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 3: Operacionalización de Variables.....	¡Error! Marcador no definido.

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Esquema de la investigación.	40
Tabla 2. Población de estudiantes de 5 años de la I.E.I. N° 290.	41
Tabla 3. Muestra de estudiante de 5 años de la I.E.I. N° 290.	42
Tabla 4. Resultados descriptivos del pre test.	44
Tabla 5. Resultados descriptivos del post test.	45
Tabla 6. Resultados de la prueba Wilcoxon de la hipótesis general.	46
Tabla 7. Resultados de la prueba Wilcoxon de la hipótesis específica 1.	47
Tabla 8. Resultados de la prueba Wilcoxon de la hipótesis específica 2.	48
Tabla 9. Resultados de la prueba Wilcoxon de la hipótesis específica 3.	49

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Gráfico de barras del pre test.	44
Figura 2. Gráfico de barras del post test.	45

RESUMEN

El objetivo principal de este trabajo académico consistió en determinar cómo el taller gráfico-plástico contribuye al desarrollo de habilidades de escritura en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa de Pucallpa en el año 2021. La solución a esta problemática educativa se obtuvo a través del procesamiento de datos y la socialización de los resultados. Con el fin de lograr este objetivo general, se llevó a cabo una investigación de tipo aplicada, utilizando el método hipotético-deductivo. La técnica empleada fue la observación, y se utilizó una prueba con una ficha de observación como instrumento de recolección de datos. Según los resultados estadísticos descriptivos obtenidos, se puede afirmar que el 80% de los niños de 5 años se encuentran en un nivel de escritura logrado. En cuanto a los resultados estadísticos inferenciales, se llega a sustentar significativamente, aceptar la hipótesis general planteada. Esto significa que el taller gráfico-plástico ha desarrollado de manera significativa las habilidades de escritura en los estudiantes de 5 años de la Institución Educativa de Pucallpa en el año 2021.

Palabras clave: *gráfico plástico, programa, escritura, didáctica*

ABSTRACT

The main objective of this academic work was to determine how the graphic-plastic workshop contributes to the development of writing skills in 5-year-old students of the Pucallpa Educational Institution in the year 2021. The solution to this educational problem was obtained through the data processing and the socialization of the results. In order to achieve this general objective, an applied type of research was carried out, using the hypothetical-deductive method. The technique used was observation, and a test with an observation sheet was used as a data collection instrument. According to the descriptive statistical results obtained, it can be affirmed that 80% of 5-year-old children are at an accomplished writing level. Regarding the inferential statistical results, it is possible to significantly support, accept the general hypothesis raised. This means that the graphic-plastic workshop has significantly developed writing skills in the 5-year-old students of the Pucallpa Educational Institution in the year 2021.

Keywords: *Plastic graphic , program, writing, didactics*