

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL



**ESTRATEGIA JUEGO DE ROLES PARA MEJORAR LA
EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCION
EDUCATIVA CHAO - 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Br. Urquiza Luciano, Elda Iris

ASESOR:

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva
<http://orcid.org/0000-0002-4953-3452>

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO - PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

9%

2

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

6%

3

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to City University of New York System

Trabajo del estudiante

1%

5

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva con DNI N° 70112728 como asesor de la Tesis titulada “ESTRATEGIA JUEGO DE ROLES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA CHAO - 2023”, desarrollada por la Br. Elda Iris Urquizo Luciano con DNI: 45051581 egresada de la carrera profesional de Educación Inicial, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos para titulación del Vicerrectorado de Investigación de la UCT. Por tanto, autorizó la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 13 de octubre del 2023



ASESOR

DEDICATORIA

Dedicado al Dios que siempre me acompaña y guía mis acciones en el camino de la vida, dedicado a mi hija y mis padres, que son mi fuente de inspiración para alcanzar mis metas, y a mi madre, que son firmes en cada etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Gracias a las autoridades y profesores de la Universidad Católica de Trujillo, Benedicto XVI, por acogernos en la complementariedad de la universidad.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Elda Iris Urquiza Luciano con DNI 45051581, estudiante de la carrera de educación inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la facultad de humanidades de la Universidad para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulada: “ESTRATEGIA JUEGO DE ROLES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA CHAO - 2023”, la que consta de un total de 123 páginas, en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Elda Iris Urquiza Luciano
DNI:45051581

Índice	Pág.
PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Informe de originalidad	ii
Página de autoridades	iii
Página de conformidad de asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice (contenidos, tablas y figuras)	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCION	13
II. METODOLOGIA	31
2.1. Enfoque, tipo	31
2.2. Diseño de investigación	31
2.2. Población, muestra y muestreo	32
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	33
2.5. Aspectos éticos en investigación	34
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	51
ANEXOS	
Anexo 1: instrumento de recolección de información	
Anexo 2: Ficha técnica	
Anexo 3: Operacionalización de las variables	
Anexo 4: Carta de Presentación	
Anexo 5: Carta de Autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	
Anexo 6: Consentimiento informado	
Anexo 7: Asentimiento informado	
Anexo 8: Matriz de consistencia	

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudiantes.....	32
Tabla 2. Muestra de estudiantes del nivel inicial.....	33
Tabla 3. <i>Nivel del pretest y post test de la pronunciación IE N° 2275 Radiantes Capullitos 2023</i>	35
Tabla 4. <i>Nivel Pretest y post test de fluidez en niños de 5 años de IE N° 2275 Radiantes capullitos</i>	37
Tabla 5. <i>Nivel del pretest y post test de la dimensión claridad en los niños de 5 años de la IE N° 2275 Radiantes capullitos</i>	38
Tabla 6. <i>Nivel del pretest y post test de la expresión oral en los niños 5 años IE N°2275 Radiantescapullitos 2020</i>	40
Tabla 7. <i>Diferencias porcentuales del post test y pretest de las dimensiones y de la expresión oral</i>	41
Tabla 8. <i>Prueba de normalidad por dimensiones y variable</i>	43
Tabla 9. <i>Resultado estadístico entre la variable estrategia de roles y la expresión oral</i> ...44	
Tabla 10. <i>Resultados estadísticos de la variable juego de roles y la dimensión fluidez</i>	45
Tabla 11. <i>Resultados estadísticos de la variable juego de roles y la dimensión claridad</i> ..	46
Tabla 12. <i>Resultados estadísticos de la variable juego de roles y la dimensión expresión oral</i>	47

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Resultados del gráfico de nivel de la pronunciación.....</i>	<i>35</i>
Figura 2. <i>Resultados del nivel en la fluidez.....</i>	<i>37</i>
Figura 3. <i>Resultado del nivel de la claridad.....</i>	<i>39</i>
Figura 4. <i>Resultados de la expresión oral.....</i>	<i>40</i>
Figura 5. <i>Resultados de las diferencias del pretest y post test.....</i>	<i>42</i>

RESUMEN

La investigación tuvo como principal objetivo encontrar como las estrategias basadas en el juego pueden mejorar la expresión oral en niños de cinco años del nivel inicial, para la variable dependiente se consideró 3 dimensiones, las cuales son, pronunciación, fluidez y Claridad, la investigación es de diseño experimental, tomándose el formato preexperimental, siendo de tipo aplicado y de enfoque cuantitativo, los estudiantes a los cuales se aplicó el pretest y posttest en formato de lista de cotejos fueron 20, una vez aplicado el pretest, se realizaron sesiones de aprendizajes en donde se nota la mejoría de la variable dependiente, se usó la prueba no paramétrica Wilcoxon, teniéndose como resultado un nivel de significancia de 0.000, demostrando la validez de la investigación, se recomienda a la comunidad educativa seguir practicando el uso del juego como estrategia en mejorar no solo de la expresión oral, sino de toda competencia.

Palabras Claves: estrategia, juego, claridad, fluidez

ABSTRAC

The main objective of the research was to find out how game-based strategies can improve oral expression in five-year-old children at the initial level. For the dependent variable, 3 dimensions were considered, which are pronunciation, fluency and clarity. The research is of experimental design, taking the pre-experimental format, being of an applied type and quantitative approach, the students to whom the pretest and posttest were applied in checklist format were 20, once the pretest was applied, learning sessions were carried out in where the improvement of the dependent variable is noted, the non-parametric Wilcoxon test was used, resulting in a significance level of 0.000, demonstrating the validity of the research, it is recommended that the educational community continue practicing the use of the game as a strategy in improve not only oral expression, but all skills.

Keywords: strategy, game, clarity, fluidity