

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACION INICIAL



ACTIVIDADES LÚDICAS Y LAS COMPETENCIAS
SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN TAMBOGRANDE PIURA, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORAS

Br. Brenda Luz Peña Peña
Br. Egadith Magaly García Seminario

ASESORA

Dra. Milagros Melisa Jara Araujo
ORCID:0000-0003-3901-308X

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO – PERÚ
2023

INFORME

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%	13%	4%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Díaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora Académico(e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofía

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Dra. Milagros Melisa Jara Araujo, con DNI N° 80511957, Como asesora del trabajo de investigación “Actividades lúdicas y las competencias socioemocionales en niños de cinco años de una institución educativa en Tambogrande Piura, 2023”, desarrollada por las alumnas Peña Peña Brenda Luz con DNI N°47598161 y García Seminario Egadith Magaly con DNI N° 71052354, respectivamente egresadas del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación per la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad humanidades.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 19 julio del 2023



.....
Dra. Milagros Melisa Jara Araujo
ASESORA

DEDICATORIA

Dedicarle esta investigación a Dios, a mis padres, a mi familia y sobre todo a mi esfuerzo, de a ver llegado a este punto de mi carrera, donde podre sustentar gracias a mi investigación mi título profesional de licenciada.

Brenda Luz

A mi madre, por su incondicional apoyo y respaldo.

A mi hijo, por su comprensión, inmenso cariño y amor en todos los momentos.

Egadith Magaly.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de investigación quiero agradecer en primer lugar a Dios, por brindarme la oportunidad para vivir, por permitirme disfrutar cada momento de vida y guiarme por el camino que ha trazado para mí, a mis padres por apoyarme en todo lo que me he propuesto, a mi niño tu eres uno de mis motores que me impulsan a ser mejor cada día, también al docente tutor que día a día nos ofrece sus conocimientos y su apoyo incondicional.

Agradezco a Dios y a la Santísima Virgen de la Puerta por significar mi fe cristiana y apostolado de vida cristiana, ejemplo de vida y amor infinito, de acompañamiento constante apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultades. Agradezco también a nuestros docentes de la Universidad Católica de Trujillo, por haber compartido sus conocimientos y de manera especial a la Dra. Milagros Melisa Jara Araujo, asesora de esta tesis quien con su guía, paciencia y sabiduría ha contribuido con valiosos aportes a la investigación.

Las autoras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras: García Seminario, Egadith Magaly, con DNI N° 71052354 y Peña Peña Brenda Luz con DNI N° 47598161 , egresadas del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “ACTIVIDADES LÚDICAS Y LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN TAMBOGRANDE PIURA, 2023”el cual consta de un total de 90 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 11 gráficos, más un total de 33 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras

.....
Brenda Luz Peña Peña
DNI N° 47598161

.....
Egadith Magaly García Seminario
DNI N° 71052354

ÍNDICE

Carátula	
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
ÍNDICE	viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. 1	
II. 18	
2.1 Enfoque, Tipo	18
2.2 Diseño de investigación	18
2.3 Población, muestra y muestreo	19
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	20
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	21
2.6 Aspectos éticos en investigación	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	37
VI. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39
ANEXOS	45
Anexo 1: Instrumentos de medición	46
Anexo 2: Ficha técnica	49
Anexo 3: Operacionalización de variables	51
Anexo 4: Carta de presentación	53
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad	54
Anexo 6: Consentimiento Informado	55
Anexo 7: Asentimiento Informado	56
Anexo 8: Matriz de consistencia	60
	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Distribucion de la poblacion de estudiantes de cinco años de una institucion educativa, en Tambogrande Piura, 2023</i>	19
Tabla 2 <i>Distribucion la muestra de estudiantes de cinco años de una institucion educativa en Tambogrande Piura, 2023</i>	20
Tabla 3 <i>Prueba de Normalidad</i>	22
Tabla 4 <i>Relacion entre las actividades ludicas y las competencias socioemocionales</i>	23
Tabla 5 <i>Correlacion entre las actividades ludicas y la dimension conciencia emocional</i>	25
Tabla 6 <i>Relacion entre las actividades ludicas y la dimension regulacion emocional</i>	27
Tabla 7 <i>Relacion entre las actividades ludicas y la dimension autonomia emocional</i>	28
Tabla 8 <i>Correlacion entre las actividades ludicas y las competencias socioemocionales</i>	30
Tabla 9 <i>Correlacion entre las actividades lucidas y la dimension conciencia emocional</i>	31
Tabla 10 <i>Correlacion entre las actividades lucidas y la dimension regulacion emocional</i>	32
Tabla 11 <i>Correlacion entre las actividades lucidas y la dimension autonomia emocional</i>	32

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	<i>Correlación entre las actividades lúdicas y las competencias socioemocionales</i>	23
Figura 2	<i>Relación entre las actividades lúdicas y la dimensión conciencia emocional</i>	25
Figura 3	<i>Relación entre las actividades lúdicas y la dimensión regulación emocional</i>	27
Figura 4	<i>Relación entre las actividades lúdicas y la dimensión autonomía emocional</i>	29

RESUMEN

El presente estudio plasmó como objetivo general: Determinar la relación entre las actividades lúdicas y las competencias socioemocionales en niños de cinco años de una Institución Educativa en Tambogrande Piura, 2023.”, Además, esta investigación trabajó una metodología tipo cuantitativo, nivel correlacional, con diseño no experimental transeccional, descriptivo correlacional. Esta investigación fue de tipo cuantitativa, nivel relevante, y el diseño de la investigación fue no experimental, cuya población estuvo conformada por 38 niños de cuatro años del nivel inicial del Distrito de Tambogrande- Piura, 2023. La muestra estuvo constituida por 25 niñas y niños; consideró dos secciones”, con el Muestreo no probabilístico por conveniencia, bajo la técnica de la observación, a los cuales se les aplicó una lista de cotejo para cada variable, actividades lúdicas y las competencias socioemocionales, aplicando el estadístico correlativo de Chi-cuadrado mediante el principio ético de consentimiento informado. Teniendo como resultado que si existe correlación positiva. ya que el nivel de significancia calculado es $p < 0,05$ y el coeficiente de correlación Chi-cuadrado tienen un valor de ,000. Llegando a la conclusión que, si existe relación significativa entre las actividades lúdicas y competencias socioemocionales en los niños y niñas de cinco años del nivel inicial en Tambogrande Piura, 2023.

Palabras claves: Actividades lúdicas, autonomía, competencias socioemocionales conciencia emocional, regulación emocional.

ABSTRACT

The present study embodied as a general objective: To determine the relationship between recreational activities and socio-emotional skills in five-year-old children from an Educational Institution in Tambogrande Piura, 2023.", In addition, this research worked a quantitative methodology, correlational level, with Non-experimental transectional, descriptive correlational design. This research was quantitative, relevant level, and the research design was non-experimental, whose population consisted of 38 four-year-old children from the initial level of the Tambogrande-Piura District, 2023. The sample consisted of 25 girls and children; considered two sections", with non-probability sampling for convenience, under the observation technique, to which a checklist was applied for each variable, playful activities and socio-emotional competencies, using the Chi-square correlative statistic through the ethical principle of informed consent. Having as a result that if there is a positive correlation. since the significance level calculated is $p < 0.05$ and the Chi-square correlation coefficient has a value of .000. Coming to the conclusion that, if there is a significant relationship between recreational activities and socio-emotional skills in five-year-old boys and girls of the initial level in Tambogrande Piura, 2023.

Keywords: Recreational activities, autonomy, socio-emotional skills, emotional awareness, emotional regulation.