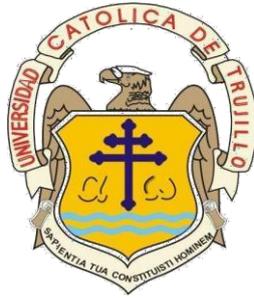


**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA**  
**EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN**  
**EDUCATIVA PRIMARIA, TRUJILLO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR**

Br. Joel Pedro Rodriguez Vaca

**ASESOR**

Dra. Amalia Elizabeth López Chegne

<https://orcid.org/0000-0002-2836-1743>

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## INFORME TESIS

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>12%</b>	<b>12%</b>	<b>6%</b>	<b>10%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.une.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Corporación Universitaria del Caribe</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>

Excluir citas      Activo  
Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias < 1%

**Autoridades universitarias**

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

**Dr. Luis Orlando Miranda Díaz**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo**

Vicerrectora Académica

**Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo**

Decana de la Facultad de Humanidades

**Dra. Ena Cecilia Obando Peralta**

Vicerrector Académico (e) de investigación

**Dra. Teresa Sofía Reategui Marín**

Secretaria General

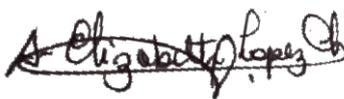
## Conformidad del asesor

Yo, Amalia Elizabeth López Chegne, con DNI 26602113, Asesor de la tesis de Licenciatura titulada: “ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA, TRUJILLO, 2023” presentado por el Bachiller Rodriguez Vaca Joel Pedro, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la universidad.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 09 de agosto del 2023



-----  
Amalia Elizabeth López Chegne  
Asesor

## **Dedicatoria**

*Agradezco en especial a Dios por guiarme en este lapso de preparación profesional.*

*A mis padres y hermanos por el apoyo incondicional en mi crecimiento profesional y de superación en esta vida tan competitiva.*

*Y, por último, pero no menos importante, quiero agradecerme a mí, por creer en mí, por hacer todo este trabajo duro, por no tener días libres, por nunca renunciar, y por persistir frente a las diversas adversidades.*

*Joel Pedro*

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Joel Pedro Rodriguez Vaca con DNI 70858534, egresado del Programa de Estudios de Educación Primaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA, TRUJILLO, 2023” el cual consta de un total de 68 páginas, en las que se incluye tablas y figuras, más un total de 14 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

*El autor*



---

DNI 70858534

## Índice

Informe de originalidad .....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Conformidad del asesor .....	iv
Dedicatoria.....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>II. METODOLOGÍA.....</b>	<b>27</b>
<b>2.1. Enfoque, tipo .....</b>	<b>27</b>
<b>2.2. Diseño de investigación .....</b>	<b>27</b>
<b>2.3. Población, muestra y muestreo .....</b>	<b>27</b>
<b>2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....</b>	<b>29</b>
<b>2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....</b>	<b>29</b>
<b>2.6. Aspectos éticos en investigación .....</b>	<b>30</b>
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>31</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>43</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>45</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>46</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>47</b>
ANEXOS.....	55
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	55
Anexo 2: Ficha técnica .....	61
Anexo 3: Operacionalización de variables .....	63
Anexo 4: Carta de presentación .....	64
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos .....	65
Anexo 6: Consentimiento informado.....	66
Anexo 7: Asentimiento informado.....	67
Anexo 8: Matriz de consistencia.....	68

## RESUMEN

El siguiente estudio denominado Estrategias de aprendizaje y comprensión lectora en estudiantes de sexto grado de una institución educativa primaria, Trujillo, 2023, el objetivo fue: Determinar la relación que existe entre las estrategias de aprendizaje y la comprensión lectora en estudiantes de sexto grado de una institución educativa Santa Magdalena Sofía, Trujillo, 2023. Es cuantitativa, no experimental – correlacional. Se usó la encuesta y cuestionario para ambas variables. Esta muestra se compuso de 56 estudiantes dando como resultado  $r_s = 0.907$  con  $p = 6.9843E-22$ , por lo cual se concluye que existe relación directa muy alta y significativa entre las variables mencionadas.

Palabras claves: lectora, estrategias, comprensión, aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The following study called Learning strategies and reading comprehension in sixth grade students of a primary educational institution, Trujillo, 2023, the objective was: To determine the relationship that exists between learning strategies and reading comprehension in sixth grade students of a educational institution Santa Magdalena Sofía, Trujillo, 2023. It is quantitative, not experimental - correlational. The survey and questionnaire were used for both variables. This sample was made up of 56 students, resulting in  $r_s = 0.907$  with  $p = 6.9843E-22$ , for which it is concluded that there is a very high and significant direct relationship between the aforementioned variables.

Keywords: reader, strategies, comprehension, learning.