

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**AUDIOLIBROS Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DEL
TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE HUÁNUCO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORES

Br. Santa Cruz Mautino, Hery Mael
Br. Salvador Beteta, Juan Carlos

ASESORA

Mg. Cotrina Vásquez de Vigo Luz Elena
<https://orcid.org/0009-0006-2290-5662>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

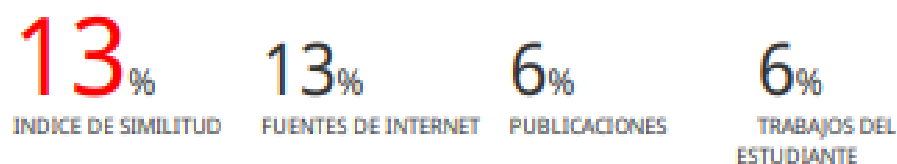
TRUJILLO-PERÚ

2023

Informe de originalidad

AUDIOLIBROS Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUÁNUCO, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1%

Página de autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector Académico de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Conformidad de asesor

Yo Mg. Cotrina Vásquez de Vigo Luz Elena, con DNI N°44377958 Como asesora de la tesis titulado “AUDIOLIBROS Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUÁNUCO, 2023” desarrollado por los Bachilleres Salvador Beteta Juan Carlos, con DNI. 44338613 y Santa Cruz Mautino Hery Mael, con DNI. 72737531. egresados de la Carrera de Educación Primaria, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad de Humanidades

Trujillo, 12 Setiembre de 2023

.....
Mg. Cotrina Vásquez de Vigo Luz Elena
Asesora

Dedicatoria

El trabajo de investigación lo dedicamos principalmente a Dios, por ser la fuerza y la inspiración para continuar en este camino, asimismo lograr la meta que nos propusimos.

A mi madre, hermana y sobrinos por ser el motor en mi vida, por darme el apoyo necesario asimismo siendo el principal motivo que me planteé para cumplir esta meta que me propuse.

J.C

A mi padre que en paz descanse, asimismo, dedico a mi madre, mis hijos, mis amigos y los docentes del plantel universitario por los buenos deseos que tuvieron hacia a mi persona gracias.

H.M.

Agradecimiento

Agradezco a dios por permitirme que cada mañana sea diferente y por darme bendición y permitir presentar este trabajo, como también a los docentes de tesis de la universidad católica de Trujillo, por haberme instruido y corregido los errores gracias. H.M.

Agradezco a la universidad UCT, los docentes asimismo a la institución educativa San Pedro N°32004 por permitirnos aplicar nuestro instrumento de trabajo.

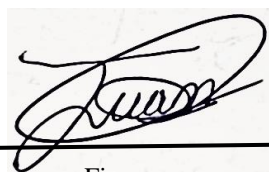
J.C

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Juan Carlos, Salvador Beteta con DNI N°44338613 y Hery Mael, Santa Cruz Mautino con DNI N°72737531, egresada del Programa de Estudios de pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: AUDIOLIBROS Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUÁNUCO, 2022, el cual consta de un total de 101 páginas, en las que se incluye tablas y figuras, más un total de 30 páginas en anexos.

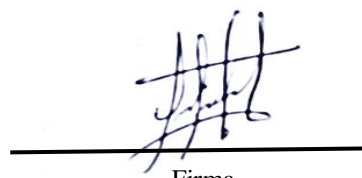
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Firma

Apellido y nombre
Salvador Beteta, Juan Carlos
DNI N°44338613



Firma

Apellido y nombre
Santa Cruz Mautino, Hery Mael
DNI N°72737531

Índice

Informe de originalidad.....	i
Página de autoridades universitarias.....	ii
Conformidad de asesor	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice.....	vii
Índice de tabla.....	ix
Índice de figura	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	35
2.1. Enfoque y tipo.....	35
2.2. diseño de investigación	35
2.3. población, muestra y muestreo	36
2.4. técnicas e instrumentos de recojo de datos	38
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	39
2.6. Aspectos éticos de la investigación.....	40
III. RESULTADOS.....	41
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIÓN	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	60
Anexo 1: presentación a juicio de expertos	71

Anexo 2 autorización para la aplicar instrumento de investigación	89
Anexo 3 validación de las variables en el Afa de Cronbach.....	90
Anexo: 4 declaración jurada	91
Anexo: 5 declaración jurada del Analista	92
Anexo: 6 instrumento cuestionario	93
Anexo: 7 Operacionalización de variables	95
Anexo: 8 Matriz de consistencia de la tesis	99

Índice de tabla

Tabla 1 <i>Distribución de la población de estudiantes de tercer y cuarto grado</i> -----	36
Tabla 2 <i>Muestra de estudio</i> -----	36
Tabla 3 <i>Variables audiolibros y comprensión lectora</i> -----	41
Tabla 4 <i>Examinar la relación que entre los audiolibros y la dimensión literal en la comprensión lectora</i> -----	42
Tabla 5 <i>Examinar la relación que entre los audiolibros y la dimensión inferencial en la comprensión lectora</i> -----	44
Tabla 6 <i>Examinar la relación que entre los audiolibros y la dimensión crítico en la comprensión lectora</i> -----	45
Tabla 7 <i>Pruebas de normalidad</i> -----	46
Tabla 8 <i>Correlación entre audiolibros y la dimensión literal</i> -----	48
Tabla 9 <i>Correlación entre audiolibros y la dimensión inferencial</i> -----	49
Tabla 10 <i>Correlación entre audiolibros y la dimensión crítico</i> -----	51

Índice de figura

Figura 1 <i>Porcentaje de las variables audiolibros y comprensión lectora</i>	41
Figura 2 <i>Porcentaje de la variable audiolibros y la dimensión literal</i>	43
Figura 3 <i>Porcentaje de la variable audiolibros y la dimensión inferencial</i>	44
Figura 4 <i>Porcentaje de la variable audiolibros y la dimensión crítico</i>	45

RESUMEN

El presente informe tiene como objetivo: Determinar la relación entre audiolibros y la comprensión lectora en los estudiantes del tercer grado primaria en la Institución Educativa San Pedro N°32004 de Huánuco, 2022. Fue de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional, asimismo el tamaño de la población es de 149 estudiantes. La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario de 15 preguntas para la variable audiolibros y otras 15 preguntas para comprensión lectora. El procedimiento estadístico consistió en describir, analizar, correlacionar además se contrastar la hipótesis propuesta, por consiguiente, el análisis de dato se llevó a cabo en el software estadístico IBM SPSS v.27. para la comprobación de hipótesis se utilizó la normalidad de Kolmogoroy-Smirnoy, con un coeficiente de 0,095 con un nivel de significancia de 0,027 confirmando la existencia de una relación positiva directa de fuerza moderada entre las variables. Concluyendo que si existe una correlación entre audiolibros y comprensión lectora en estudiantes del tercer grado de primaria en la Institución Educativa San Pedro N°32004 Huánuco, 2022.

Palabras claves: La estrategia de los audios en la comprensión lectora.

ABSTRACT

The objective of this report is to: Determine the relationship between audiobooks and reading comprehension in third grade primary students in an Educational Institution San Pedro N°32004 in Huánuco, 2022. It was quantitative, descriptive, correlational, as well as the size of the population is 149 students. Data collection was carried out through a questionnaire of 15 questions for the audiobook's variable and another 15 questions for reading comprehension. The statistical procedure consisted of describing, analyzing, correlating, and also contrasting the proposed hypothesis, therefore, the data analysis was carried out in the statistical software IBM SPSS v.27. For hypothesis testing, the Kolmogoroy-Smirnoy normality was used, with a coefficient of 0.095 with a significance level of 0.027, confirming the existence of a direct positive relationship of moderate strength between the variables. Concluding that there is a correlation between audiobooks and reading comprehension in third grade students at the San Pedro Educational Institution No. 32004 Huánuco, 2022.

Keywords: The strategy of the audios in reading comprehension.