

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR LA
EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE EDUCACIÓN
INICIAL HUANCHACO 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

Br. Tereza Lilians Castillo Albornoz

ASESOR

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

<http://orcid.org/0000-0002-4953-3452>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ

2023

Informe de originalidad

omim

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	11%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	dokumen.pub Fuente de Internet	<1%
7	redpav-fpolar.info.ve Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	hdl.handle.net Fuente de Internet	

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Acadêmica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofía

Secretaría General

Conformidad del asesor

Yo, Hector Israel Velasquez Cueva, identificado con DNI N° 70112728 como asesor de la tesis titulada: Estrategias Didácticas para Desarrollar la Expresión Oral en los niños de 5 años de la I.E.P Karl Frederich Gauss Huanchaco 2023, desarrollada por la Br. Tereza Lilians Castillo Albornoz con DNI N° 43802207, considero que dicha tesis para obtener el título universitario, reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, cumple con la normativa para la presentación de tesis de titulación de la Facultad Humanidades.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados.



Dr. Velásquez Cueva, Héctor Israel

Dedicatoria

A LA UNIVERSIDAD

Por brindarme la formación profesional que me servirá en el desempeño de mi carrera y actuar correctamente.

A MIS DOCENTES

Por brindarme las orientaciones, conocimiento y formarme en valores.

A DIOS

Por guiar mi camino y darme la fortaleza, perseverancia y salud para poder salir adelante pese a las dificultades que se presentan.

A MIS PADRES

Por su apoyo incondicional, por brindarme el apoyo afectivo y económico, por estar presente en mis malos momentos y darme toda su comprensión.

TEREZA

Agradecimiento

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por la formación que implantó en mi persona, a mis docentes, por brindarme los conocimientos y apoyo en el desarrollo del proyecto de investigación y a mi familia por estar presente en todo momento de mi formación.

A los profesores de la escuela profesional de Educación Inicial, por su reconocido aporte a nuestra formación profesional y humana.

A la directora de la Institución Educativa Particular Karl Frederick Gauss, distrito de Huanchaco, por el apoyo brindado durante la aplicación metodológica para la elaboración de la tesis, motivando a los padres y estudiantes a formar parte de la investigación.

LA AUTORA

Declaratoria de autenticidad

Yo, Lilians Tereza Castillo Albornoz identificada con DNI 43802207, egresada de la Escuela de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA I.E.P. KARL FREDERICH GAUSS HUANCHACO 2023, la que consta de un total de 116 páginas, en las que se incluye 21 tablas y 16 figuras y otras.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 20%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Tereza Lilians Castillo Albornoz

D.N.I. 43802207

Índice

PORTADA	i
Informe de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras.....	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	37
2.1. Enfoque y tipo.....	37
2.2. Diseño de investigación	37
2.3. Población, muestra y muestreo	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	39
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	39
2.6. Aspectos éticos en investigación	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	55
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	56
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información	66
Anexo 2: Ficha técnica.....	67
Anexo 3: Operacionalización de variables	68
Anexo 4: Carta de presentación.....	69
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 6: Consentimiento informado.....	71
Anexo 7: Asentimiento informado	¡Error! Marcador no definido.

Anexo 8: Matriz de consistencia.....	74
--------------------------------------	----

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Población de estudiantes.</i>	37
Tabla 2 <i>Selección de muestra de estudiantes.</i>	38
Tabla 3 <i>Nivel de expresión oral en el pretest y el posttest.</i>	41
Tabla 4 <i>Nivel de la dimensión voz audible en el pretest y posttest.</i>	42
Tabla 5 <i>Nivel de la dimensión expresión fluida en el pretest y posttest.</i>	43
Tabla 6 <i>Nivel de la dimensión expresión clara en el pretest y posttest.</i>	44
Tabla 7 <i>Prueba de normalidad con los datos del pre y post test.</i>	45
Tabla 8 <i>Estadísticas de muestras emparejadas.</i>	46
Tabla 9 <i>Prueba de muestras emparejadas.</i>	46
Tabla 10 <i>Estadísticas de muestras emparejadas de la dimensión voz audible.</i>	47
Tabla 11 <i>Prueba de muestras emparejadas de la dimensión voz audible.</i>	47
Tabla 12 <i>Estadísticas de muestras emparejadas de la dimensión expresión fluida.</i>	48
Tabla 13 <i>Prueba de muestras emparejadas de la dimensión expresión fluida.</i>	48
Tabla 14 <i>Estadísticas de muestras emparejadas de la dimensión expresión clara.</i>	49
Tabla 15 <i>Prueba de muestras emparejadas de la dimensión expresión clara.</i>	49

Índice de figuras

Figura 1 <i>Gráfico de barras comparativo del nivel de expresión oral.</i>	41
Figura 2 <i>Gráfico de barras comparativo del nivel de la dimensión voz audible.</i>	42
Figura 3 <i>Gráfico de barras comparativo del nivel de la dimensión expresión fluida.</i>	43
Figura 4 <i>Gráfico de barras comparativo del nivel de la dimensión expresión clara.</i>	44

RESUMEN

En el presente trabajo surgió de la interrogante: ¿En qué medida las estrategias didácticas desarrollan la expresión oral en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Karl Frederich Gauss Huanchaco, 2023? Tuvo como objetivo: determinar cómo las estrategias didácticas desarrollan la expresión oral en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Karl Frederich Gauss Huanchaco, 2023, a nivel de una variable de estudio y sus dimensiones. La metodología del estudio es de tipo cuantitativo, nivel explicativo y diseño pre experimental, contando con una muestra de 18 niños. La técnica utilizada fue la observación y como instrumento se usó la guía de observación. Analizando los resultados se pudo observar que, en la variable de estudio de la expresión oral, se observa que de los 18 niños de 5 años del nivel inicial el 39% está en inicio (C), el 56% en proceso (B) y 6% tiene el logro esperado (A). Con la aplicación del post test, el 11% esta Inicio (C), el 27% en está en proceso (B) y el 25% en logro esperado (A). Frente a los resultados obtenidos, se concluyó que, si existe diferencia significativa en el desarrollo de la expresión oral con el uso de las estrategias didácticas en los en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Karl Frederich Gauss Huanchaco, 2023.

Palabras claves. estrategias didácticas, expresión oral, nivel inicial

ABSTRACT

In the present work, the question arose: To what extent do didactic strategies develop oral expression in 5-year-old children of the Karl Frederich Gauss Huanchaco Initial Educational Institution, 2023? Its objective was: to determine how the didactic strategies develop oral expression in 5-year-old children of the Karl Frederich Gauss Huanchaco Initial Educational Institution, 2023, at a variable level and its dimensions. The methodology of the study is quantitative, explanatory level and pre-experimental design, with a sample of 18 children. The technique used was observation and the observation guide was used as an instrument. Analyzing the results, it was observed that in the study variable of oral expression, it is observed that of the 18 children of 5 years of the initial level, 39% are in the beginning (C), 56% are in process (B) and 6 % has the expected achievement (A). With the application of the post test, 11% are starting (C), 27% are in process (B) and 25% are expected achievement (A). Faced with the results obtained, it was concluded that, if there is a significant difference in the development of oral expression with the use of didactic strategies in children of 5 years of the Initial Educational Institution Karl Frederich Gauss Huanchaco, 2023.

Key words. *didactic strategies, oral expression, initial level*