

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA, SAN JUAN DE LURIGANCHO 2020**
**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Poma Quincho, Giannina Estefanny

ASESORA

Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela

<https://orcid.org/0000-0002-4939-1239>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **Mantilla Gil, Jessica Gabriela** con DNI N° 72327321, como asesora del trabajo de investigación titulado “Funcionalidad familiar e inteligencia emocional en estudiantes de quinto año de secundaria de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho 2020”, desarrollado por la egresada Poma Quincho, Giannina Estefanny con DNI N° 44346867 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Apellidos, Nombres

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin
Secretaria General



CONFORMIDAD DE LA ASESORA

Yo, Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela titular de la Maestría y portadora del Documento de Identidad N° 72327321, en calidad de asesora de la tesis titulada "Funcionalidad familiar e inteligencia emocional en estudiantes de quinto año de secundaria de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho 2020", presentada por la tesista Poma Quincho, Giannina Estefanny identificada con el Documento de Identidad N° 44346867, deseo comunicar lo siguiente:

Hago constar que la tesis satisface plenamente todos los requisitos técnicos, metodológicos y científicos establecidos por la Escuela de Pregrado de acuerdo con el Reglamento de la Escuela de Postgrado de la Universidad Católica, capítulo XVI de Trujillo. Esto lo afirmo en mi capacidad de asesora de dicho trabajo.

Por lo tanto, este proyecto de investigación se encuentra en óptimas condiciones para ser presentado y defendido ante un comité evaluador.

Trujillo, 12 de octubre de 2023

.....
Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela
Asesora

DEDICATORIA

Dedico a mi madre porque nunca dejo de confiar en mí y por fomentarme un gran amor por los estudios.

A mis hijos Leonardo, Mia y Fabrizzio que son mi gran motivación para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme siempre y fortalecerme ante las adversidades.

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por darme la oportunidad de cumplir una de mis metas anheladas.

A mi docente por las enseñanzas y profesionalismo en cada una de las sesiones.

Agradezco a la directora de la Institución Educativa Carlos Noriega Jiménez, por brindarme la facilidad en la recolección de la información.

A los alumnos de la Institución Educativa Carlos Noriega Jiménez, que contribuyeron a la realización de la investigación

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE LA ASESORA	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	28
2.1. Enfoque y tipo de investigación	28
2.2. Diseño de investigación.....	28
2.3. Población, muestra y muestreo.....	29
2.4. Instrumentos, técnicas y recojo de datos.	30
2.5 Técnicas de procesamiento y Análisis de la información.....	31
2.6. Aspectos éticos en investigación	32
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	46
VII. REFERENCIAS.....	48
ANEXOS	55

Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	55
Anexo 2: Ficha técnica	61
Anexo3: Operacionalización de variables	62
Anexo 4: Carta de presentación.....	63
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos ...	64
Anexo 6: Consentimiento informado	65
Anexo 7: Asentimiento informado	66
Anexo 8: Matriz de consistencia	67
Anexo 9: Prueba de normalidad	70
Anexo 10: Validez y fiabilidad de instrumentos	71
Anexo 11: Base de datos	82
INFORME DE ORIGINALIDAD.....	87

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Relación entre funcionalidad familiar e inteligencia emocional en estudiantes..</i>	34
Tabla 2. <i>Niveles de funcionalidad familiar en estudiantes</i>	35
Tabla 3. <i>Niveles de inteligencia emocional en estudiantes</i>	36
Tabla 4. <i>Relación entre la dimensión cohesión y la inteligencia emocional.....</i>	37
Tabla 5. <i>Relación entre la dimensión adaptabilidad y la inteligencia emocional.....</i>	38

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue investigar la relación entre la funcionalidad familiar y la inteligencia emocional en estudiantes de quinto grado de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho durante el año 2020. Se llevó a cabo una investigación de tipo descriptivo correlacional, con una muestra de 60 estudiantes. Se utilizaron dos instrumentos para recopilar datos: la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, y el instrumento de inteligencia emocional Barón Ice. El análisis de los datos se realizó utilizando el programa SPSS versión 26 y se empleó la prueba de correlación Rho-Spearman. Los resultados más relevantes indicaron que el nivel medio de funcionalidad familiar fue predominante en un 64%, mientras que el nivel promedio de inteligencia emocional fue predominante en un 59%. En conclusión, no se encontró una asociación significativa entre la funcionalidad familiar y la inteligencia emocional en esta muestra de estudiantes.

Palabras clave: Familia, cohesión, inteligencia.

ABSTRACT

The objective of this study was to investigate the relationship between family functionality and emotional intelligence in fifth grade students of an educational institution in San Juan de Lurigancho during the year 2020. Descriptive correlational research was carried out with a sample of 60 students. Two instruments were used to collect data: the FACES III family cohesion and adaptability assessment scale, and the Baron Ice emotional intelligence instrument. Data analysis was performed using SPSS version 26 and the Rho-Spearman correlation test was used. The most relevant results indicated that the average level of family functionality was predominant in 64%, while the average level of emotional intelligence was predominant in 59%. In conclusion, no significant association was found between family functionality and emotional intelligence in this sample of students.

Keywords: Family, cohesion, intelligence.