

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**DEPRESIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES  
DE QUINTO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA EN TUMBES, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Br. Siancas Dioses, Karen Olenka

**ASESORA:**

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud psicológica y relaciones familiares

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **BORCEYÚ CAMACHO, NATALY DE JESÚS** con DNI N° 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “DEPRESIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA EN TUMBES, 2023” desarrollado por la egresada SIANCAS DIOSES, KAREN OLENKA con DNI N° 72327545 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**Borceyú Camacho, Nataly de Jesús**

ASESORA

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta  
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin  
Secretaria General



### CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús con DNI N° 70108416, asesora de la Tesis de Licenciatura titulada: **“DEPRESIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA EN TUMBES, 2023.”**, presentada por la Br. Siancas Dioses, Karen Olenka con DNI N° 72327545, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Tumbes, 25 de Setiembre de 2023

.....  
Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

Asesora

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por permitir que mis sueños logren cumplirse y por bendecirme en mi camino hasta que mi meta como profesional logre cumplirse.

A mi docente asesora, Nataly Borcenyú Camacho, por su paciencia y dedicación en la asesoría para el cumplimiento y término de este trabajo de investigación.

A la Universidad Católica de Trujillo y a sus profesores, por los aprendizajes recibidos para mi formación profesional y con la realización de la presente tesis.

A la Institución Educativa Pública del distrito de Tumbes, por facilitar los medios para la aplicación de la investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	II
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	III
CONFORMIDAD DEL ASESORA	IV
DEDICATORIA	V
AGRADECIMIENTO	6
ÍNDICE DE CONTENIDO	VI6
RESUMEN	6II
ABSTRACT	6X
I. 110	
II. 25	
2.1. Enfoque, tipo	25
2.2. Diseño de investigación	25
2.3. Población, muestra y muestreo	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	30
2.6. Aspectos éticos en investigación	31
III. ¡Error! Marcador no definido.	
IV. 7	
V. 9	
VI. 9	
VII. 11	
ANEXOS	49
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	49
Anexo 2: Ficha técnica	50

Anexo 3: Operacionalización de variables	51
Anexo 4: Carta de presentación.	53
Anexo 5: Asentimiento informado	54
Anexo 6: Matriz de consistencia	56
Anexo 7: Informe de Originalidad	57

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre la depresión y rendimiento académico en estudiantes de quinto de secundaria de una institución educativa pública en Tumbes. Se utilizó una metodología descriptiva - correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal, con un enfoque cuantitativo. La muestra consistió en 120 estudiantes de ambos sexos. A nivel descriptivo los hallazgos obtenidos revelan que el 37.5% de los encuestados se ubican dentro de los límites normales, mientras que el 27.5% de estos, se registra en leve moderado; por otra parte, respecto al rendimiento académico, se ha encontrado que el 90.83% de los estudiantes tienen un nivel bajo de rendimiento académico, el 5.84% tiene un nivel muy bajo y el 3.33% tiene un nivel promedio. Al realizar el análisis estadístico se obtuvo un coeficiente de correlación de Pearson de  $-0.441$  alcanzando una relación significativa, inversa y de tamaño de efecto moderado. Concluyendo que, el rendimiento académico se verá perjudicado en cuanto los niveles de depresión aumenten, por el contrario, en cuanto los síntomas e indicadores de depresión se vean reducidos, tendremos estudiantes con nivel mayor de rendimiento académico permitiéndoles destacar en el ámbito escolar.

**Palabras clave:** Depresión, rendimiento académico y estudiantes.

## **ABSTRACT**

This research aimed to determine the relationship between depression and academic performance in fifth grade students at a public educational institution in Tumbes. A descriptive-correlational methodology was used, with a non-experimental, cross-sectional design, with a quantitative approach. The sample consisted of 120 students of both sexes. At the descriptive level, the findings reveal that 37.5% of the respondents are within the normal limits, while 27.5% of these are mildly moderate. On the other hand, regarding academic performance, it has been found that 90.83% of the students have a low level of academic performance, 5.84% have a very low level and 3.33% have an average level. When performing the statistical analysis, a Pearson correlation coefficient of  $-0.441$  was obtained, reaching a significant, inverse relationship with moderate effect size. In conclusion, academic performance will be impaired as soon as levels of depression increase, on the contrary, as soon as symptoms and indicators of depression are reduced, we will have students with a higher level of academic performance allowing them to excel in the school environment.

**Keywords:** Depression, academic performance, students.