

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA



**ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y AGRESIVIDAD EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL,
HUAMACHUCO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS

Br. Cuevas Rojas, Esthefany Marlith
Br. Guevara Alayo, Valeria Stefany

ASESORA

Mg. Reategui Sánchez, Lea Raquel
<https://orcid.org/0000-0002-1274-8433>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia y transgresión

TRUJILLO- PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **REATEGUI SÁNCHEZ, LEA RAQUEL** con DNI N° 45419425, como asesora del trabajo de investigación titulado “Estilo de Socialización Parental y Agresividad en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Huamachuco, 2023”, desarrollado por la Br. CUEVAS ROJAS, ESTHEFANY MARLITH con DNI N° 72506930 y la Br. GUEVARA ALAYO, VALERIA STEFANY con DNI N° 74386603, del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Lea Raquel, Reategui Sánchez
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obanto Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General




CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Mg. Lea Raquel Reategui Sánchez, con DNI N° 45419425, en mi calidad de asesora de la tesis de titulación ESTILO DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL, HUAMACHUCO, 2023, presentada por la Bach. Cuevas Rojas, Esthefany Marlith con DNI N° 72506930 y la Bach. Guevara Alayo, Valeria Stefany con DNI N° 74386603 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.


.....
Mg. Reategui Sánchez Lea Raquel
Asesora

DEDICATORIA

A mi familia, quien con su fortaleza, sabiduría y amor incondicional me ha guiado en cada paso de mi vida., así como también en la realización de mi tesis.

Esthefany Cuevas Rojas

A mi familia que es mi principal motivación y aquellas personas que fueron mi inspiración en la realización de mi tesis.

Valeria Guevara Alayo

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme tener y disfrutar de mi familia que sin ellos el camino sería más difícil de recorrer. No ha sido sencillo, pero fueron mi fortaleza.

Esthefany Cuevas Rojas

Principalmente a Dios por ser mi refugio en la zozobra, a mi familia por ser mi soporte y a mi asesora quien nos brindó de su tiempo y paciencia.

Valeria Guevara Alayo

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	13
2.1. Enfoque, tipo	13
2.2. Diseño de investigación.	13
2.3. Población, muestra y muestreo.....	14
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	14
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	15
2.6 Aspectos éticos en investigación	16
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
ANEXOS.....	36
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....	36
Anexo 2: Ficha técnica	43
Anexo 3: Operacionalización de variables	45
Anexo 4: Carta de presentación	47
Anexo 5: Carta de autorización.....	48
Anexo 6: Consentimiento informado	49
Anexo 7: Asentimiento informado.....	50
Anexo 8: Matriz de consistencia	51
Anexo 9: Informe de Originalidad.....	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Contraste de Normalidad inferencial de la variable estilos de socialización parental y sus dimensiones</i>	17
Tabla 2 <i>Contraste de normalidad inferencial de la variable agresividad y sus dimensiones</i>	18
Tabla 3 <i>Relación entre variables de estilos de socialización parental y agresividad</i>	19
Tabla 4 <i>Análisis de niveles descriptivo de la variable estilos de socialización parental</i>	20
Tabla 5 <i>Análisis de niveles descriptivo de la variable agresividad</i>	21
Tabla 6 <i>Relación entre la dimensión aceptación/implicación (madre) y la variable agresividad</i> ...	22
Tabla 7 <i>Relación entre la dimensión aceptación/implicación (padre) y la variable agresividad</i>	23
Tabla 8 <i>Relación entre la dimensión coerción/imposición (madre) y la variable agresividad</i>	24
Tabla 9 <i>Relación entre la dimensión coerción/imposición (padre) y la variable agresividad</i>	25

RESUMEN

El objetivo principal del estudio fue conocer la relación de los estilos de socialización parental y la agresividad en un conjunto de estudiantes de la Institución Educativa Florencia de Mora de Sandoval, Huamachuco, 2023. Este trabajo se estructuró dentro del método cuantitativo, tipo básico y diseño correlacional para lograr el propósito. La población estuvo conformada por 160 estudiantes de entre 15 y 17 años de edad; para la selección de muestra se utilizó el método de muestreo no probabilístico por conveniencia, con una muestra de 152 alumnos, 84 mujeres y 68 hombres. Se recogió datos utilizando la Escala de Estilos de Socialización Parental para Adolescentes y el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry. Según los resultados, existe una fuerza de relación negativa, débil y estadísticamente significativa entre la socialización parental y agresividad utilizados por los progenitores (madre y padre) ($r_s = -.276^{**}$, $p < .05$). Asimismo, se observó correlación inversa entre agresividad con aceptación/implicación (madre) $r_s = -.217^{**}$ ($p < .05$), con aceptación/implicación (padre) $r_s = -.261^{**}$ ($p < .05$). Sin embargo, la agresión y la coerción/imposición (madre) $r_s = .267^{**}$ ($p < .05$) y la coerción/imposición (padre) $r_s = .239^{**}$ ($p < .05$) se mostraron directamente correlacionadas. Se constata que existe una asociación negativa débil entre las dos variables investigadas.

Palabras claves: estilos de socialización parental, adolescentes, agresividad, correlación.

ABSTRACT

The main objective of the study was to know the relationship between parental socialization styles and aggressiveness in a group of students from the Florencia de Mora de Sandoval Educational Institution, Huamachuco, 2023. This work was structured within the quantitative method, basic type and design correlational to achieve the purpose. The population was made up of 160 students between 15 and 17 years of age; For sample selection, the non-probabilistic convenience sampling method was used, with a sample of 152 students, 84 women and 68 men. Data was collected using the Parental Socialization Styles Scale for Adolescents and the Buss and Perry Aggression Questionnaire. According to the results, there is a statistically significant weak negative relationship strength between parental socialization and aggressiveness used by parents (mother and father) ($r_s = -.276^{**}$, $p < .05$). Likewise, an inverse correlation was observed between aggressiveness with acceptance/involvement (mother) $r_s = -.217^{**}$ ($p < .05$), with acceptance/involvement (father) $r_s = -.261^{**}$ ($p < .05$). However, aggression and coercion/imposition (mother) $r_s = .267^{**}$ ($p < .05$) and coercion/imposition (father) $r_s = .239^{**}$ ($p < .05$) were shown to be directly correlated. It is confirmed that there is a weak negative association between the two variables investigated.

Keywords: parental socialization styles, adolescents, aggressiveness, correlation.