

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES
DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA HUARAZ, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

Br. Dolores Huamán, Mayra Crisel

Br. Heredia Ccahuana, Gaby Jennifer

ASESORA

Dra. Izaguirre Torres, Delia Margarita

<https://orcid.org/0000-0002-0175-9794>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **IZAGUIRRE TORRES, DELIA MARGARITA** con DNI N°40186122, en calidad de asesora de la tesis titulada “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA HUARAZ, 2022”, desarrollada por DOLORES HUAMÁN, MAYRA CRISEL con DNI 70510168 y HEREDIA CCAHUANA, GABY JENNIFER con DNI 71843687 del Programa de estudios de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Izaguirre Torres, Delia Margarita

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin
Secretaria General



CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres con DNI N° 40186122 en mi calidad de asesora de tesis de titulación: "Funcionamiento Familiar y Ansiedad en estudiantes de nivel secundario de una Institución Educativa pública de Huaraz, 2022", presentado por la Br. Mayra Crisel Dolores Huamán con DNI 70510168 y Br. Gaby Jennifer Heredia Ccahuana con DNI 71843687, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres

Asesora

DEDICATORIA

Con afecto a mis padres y hermanas por haber confiado en mí desempeño para desarrollar la presente investigación y el apoyo incondicional que siempre me brindan, de la misma manera este trabajo va para mi prima que siempre me brindo su cariño y sé que desde el cielo se siente orgullosa de mí.

Dolores Huamán Mayra Crisel

“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras días”.
Robert Collier.

Dedicado a mí familia por el gran apoyo incondicional durante el desarrollo de esta investigación, que su paciencia y comprensión me ayudaron mucho.

Heredia Ccahuana Gaby Jennifer

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, porque siempre guía mi camino y nunca me abandona, asimismo, a todos los docentes de investigación quienes durante mis estudios me enseñaron y tuvieron fe de mi capacidad, sobre todo a mi asesora, quien me apoyó en el desarrollo de investigación para obtener este gran logro.

Dolores Huamán Mayra Crisel

En primer lugar, a nuestro divino creador por permitirme realizar la investigación, a mis padres quienes me dieron la vida, educación, apoyo y consejos; especialmente agradecer de manera infinita a nuestra asesora por su guía durante el proceso de elaboración de dicho trabajo, de tal manera seguir ejerciendo como profesional y darnos el aliento de seguir adelante.

Heredia Ccahuana Gaby Jennifer

ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
I.INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA	26
2.1.Enfoque, tipo	26
2.2.Diseño de investigación.....	26
2.3.Población, muestra y muestreo	26
2.4.Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5.Técnica de procesamiento y análisis de información	29
2.6.Aspectos éticos en investigación.....	29
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSIÓN	35

V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
ANEXOS	47
Anexo 1: Instrumento de recolección de información	47
Anexo 2: Ficha técnica	51
Anexo 3: Operacionalización de variable.....	53
Anexo 4: Carta de Presentación	55
Anexo 5: Constancia.....	56
Anexo 6: Consentimiento informado	57
Anexo 7: Asentimiento informado	58
Anexo 8: Matriz de consistencia	59
Anexo 9: Informe de Originalidad	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Correlación entre el funcionamiento familiar y ansiedad estado-rasgo en estudiantes de una Institución Educativa pública Huaraz, 2022</i>	30
Tabla 2. <i>Nivel de Funcionamiento Familiar</i>	34
Tabla 3. <i>Nivel de ansiedad</i>	35
Tabla 4. <i>Correlación entre la dimensión cohesión familiar y ansiedad estado-rasgo en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa pública Huaraz, 2022</i> ..	30
Tabla 5. <i>Correlación entre la dimensión adaptabilidad familiar y ansiedad estado - rasgo en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa pública Huaraz, 2022</i>	34

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Nivel de funcionamiento familiar</i>	31
Figura 2. <i>Nivel de ansiedad</i>	32

RESUMEN

El estudio se desarrolló en torno al Funcionamiento Familiar y Ansiedad en Estudiantes del Nivel secundario de una Institución Educativa Pública Huaraz, 2022. Con el objetivo de determinar la relación de funcionamiento familiar y ansiedad estado – rasgo. Contó con una metodología de enfoque cuantitativo, no experimental, de corte transversal, descriptivo y correlacional; que consistió en una población de 738 estudiantes y una muestra de 115 adolescentes del 3° grado, quienes fueron evaluados con el instrumento Faces III (escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad) de David Olson, Portner y Lavee (1985) y Ansiedad estado y rasgo de Charles D. Spielberger (1975) obteniendo como resultado un 71.9% de funcionamiento familiar en un nivel medio y el 82.6% un nivel de ansiedad medio. Se concluye que no existe correlación entre las variables ya que se obtuvo un ($Rho = -.039$) con una Sig. (Bilateral) que posee un valor de ($p = .682 > .05$); lo cual indica que la relación entre ambas variables es inversa, evidenciando que a mayor funcionamiento familiar, menor ansiedad.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad y ansiedad.

ABSTRACT

The study was developed around Family Functioning and Anxiety in Secondary Level Students of a Public Educational Institution Huaraz, 2022. With the objective of determining the relationship between family functioning and state-trait anxiety. It had a quantitative, non-experimental, cross-sectional, descriptive and correlational approach methodology; which consisted of a population of 738 students and a sample of 115 adolescents from the 3rd grade, who were evaluated with the Faces III instrument (cohesion and adaptability evaluation scale) by David Olson, Portner and Lavee (1985) and State anxiety and trait of Charles D. Spielberger (1975) resulting in 71.9% of family functioning at a medium level and 82.6% at a medium level of anxiety. It is concluded that there is no correlation between the variables since a (Rho= -.039) was obtained with a Sig. (Bilateral) that has a value of (p= .682 > .05); which indicates that the relationship between both variables is inverse, showing that the greater the family functioning, the less anxiety.

Keywords: Family functioning, cohesion, adaptability and anxiety.