

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y ADAPTACIÓN
CONDUCTUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE CAÑETE, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

Br. Arias Ramírez, Valeria Alejandra

Br. Luyo Saman, Carlos Yerson

ASESORA

Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia

<http://orcid.org/0000-0001-8306-3661>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **RODRIGUEZ MARTINEZ, DIANA PATRICIA** con DNI N° 47950911, como asesora del trabajo de investigación titulado “Adicción a las redes sociales y adaptación conductual en estudiantes de una institución educativa de Cañete, 2022”, desarrollado por los egresados **LUYO SAMÁN, CARLOS YERSON** con DNI 73829913 y **ARIAS RAMÍREZ, VALERIA ALEJANDRA** con DNI 72720449, del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia
Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria general



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Diana Patricia, Rodriguez Martinez con DNI N° 47950911 en mi calidad de asesor de la tesis de titulación: Adicción a las redes sociales y adaptación conductual en estudiantes de una institución pública de cañete, 2022, presentado por el Luyo Saman, Carlos Yerson con DNI 73829913 y Arias Ramírez, Valeria Alejandra con DNI 72720449, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 8 de noviembre de 2023

.....
Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia

Asesora

DEDICATORIA

Esta investigación va especialmente a todas las personas que estuvieron para mí en esta etapa dándome fuerza, aliento y ánimo para seguir adelante, todos y cada uno de ellos han sido parte esencial para lograrlo, seguiré trabajando arduamente persiguiendo mis metas con mucha dedicación, siempre recordaré el apoyo incondicional que me han brindado.

Valeria Alejandra Arias Ramírez

En primer lugar, el trabajo realizado va dirigido a dios que me ha guiado en mi largo camino y por permitirme culminar esta etapa tan valiosa de mi vida profesional, de igual forma a mis familiares y amistades en especial a mis padres que me han apoyado en todos los años de estudio y han sido el soporte para no rendirme ante los obstáculos que se me han presentado, dando lo mejor de mí para alcanzar mis objetivos.

Carlos Yerson Luyo Saman

AGRADECIMIENTO

Agradezco al universo por darme lo que soy, por lo que tengo, por lo que he aprendido, por seguir adelante a pesar de los fracasos, por no rendirme, por seguir perseverando incluso cuando ya no me quedaba nada. Gracias por pedir ayuda, gracias por cometer errores y mejorar.

Sobre todo, agradezco mucho a esa persona especial que me hizo abrir los ojos y me enseñó la importancia de seguir adelante y ver el mundo de una manera completamente diferente, por creer en mí, por escuchar y hacer mi mundo un poquito mejor, te quiero y te extrañaré todos los días.

A mis padres por enseñarme, a poder alcanzar mis metas y avanzar en mi carrera profesional, a las autoridades que me permitieron desarrollar mi investigación en sus centros. Asimismo, a mi compañero por ser una gran persona, por demostrar la importancia de la investigación como equipo. De igual manera a mis amistades que estuvieron a mi lado en lo largo de mi carrera profesional.

Una vez más quiero agradecer a mis amistades Catalina, Gabriela, Lady y Lizeth de todo corazón por su amor, comprensión y respaldo durante toda la travesía que he atravesado, las quiero profundamente y espero que se sientan orgullosas de mí.

Valeria Alejandra Arias Ramírez

Agradecer a mis padres por haberme enseñado cualidades y virtudes que me han formado como persona, mucho de lo he conseguido se los debo a ustedes entre ellos son a ver culminado mi carrera profesional, agradezco a mis profesores que me han guiado en mi camino académico y haberme enseñado nuevos conocimientos, también a las autoridades de las instituciones por permitirme desarrollar mi investigación en sus respectivos centros y a mis amistades por brindarme ese apoyo que necesitaba para seguir avanzando y cumplir mi meta principal.

Carlos Yerson Luyo Saman

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA	21
2.1 Enfoque, tipo	21
2.2 Diseño de investigación.....	21
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	24
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	25
2.6 Aspectos éticos en investigación	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS.....	46
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	46
Anexo 2: Ficha Técnica	54
Anexo 3: Operacionalización de Variables.....	56
Anexo 4: Consentimiento Informado.....	58
Anexo 5: Matriz de Consistencia	59
Anexo 6: Informe de Originalidad	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Población de adolescentes de una institución educativa de Cañete, 2023</i>	22
Tabla 2. <i>Muestra de adolescentes de la institución educativa Pública</i>	24
Tabla 3. <i>Nivel de la adicción a las redes sociales y sus dimensiones</i>	27
Tabla 4. <i>Nivel de adaptación conductual y sus dimensiones</i>	28
Tabla 5. <i>Análisis de la prueba de normalidad de la variable adicción a las redes sociales y adaptación de conducta</i>	29
Tabla 6. <i>Correlación de las variables de adicción a las redes sociales y adaptación conductual</i>	30
Tabla 7. <i>Correlación entre las dimensiones de la adicción a las redes sociales y la dimensión de la adaptación personal</i>	31
Tabla 8. <i>Correlación entre las dimensiones de la adicción a las redes sociales y la dimensión de adaptación familiar</i>	32
Tabla 9. <i>Correlación entre las dimensiones de la adicción a las redes sociales y la dimensión adaptación escolar</i>	33
Tabla 10. <i>Correlación entre las dimensiones de la adicción a las redes sociales y la dimensión adaptación social</i>	34

RESUMEN

El objetivo principal del estudio es determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y la adaptación conductual entre adicción a las redes sociales y la adaptación conductual en estudiantes de una institución educativa de Cañete, 2022. Para lograr este objetivo, se introdujeron métodos cuantitativos con métodos no cuantitativos a través con un diseño experimental con estructura básica. En nuestro estudio participaron 160 jóvenes estudiantes de secundaria de Cañete. En cuanto a los instrumentos que se implementaron fueron: El cuestionario de adicción a las redes sociales (ARS) y el Inventario de Adaptación de conducta (IAC). Con respecto al resultado obtenido se pudo determinar la relación entre las dos variables con un coeficiente de correlación de 0,799, valor altamente significativo ($p < 0,05$). En resumen, los resultados obtenidos determinaron una relación entre ambas variables.

Palabras clave: Escolares, adolescentes, comportamiento, adicción, redes sociales.

ABSTRACT

The main objective of the study is to determine the relationship between social media addiction and behavioral adaptation in students from an educational institution in Cañete, 2022. To achieve this goal, quantitative methods were introduced with non-quantitative methods through an experimental design with basic structure. Our study involved 160 young high school students from Cañete. The instruments that were implemented were: The Social Media Addiction Questionnaire (SRA) and the Behavioral Adaptation Inventory (IAC). Regarding the result obtained, the relationship between the two variables could be determined with a correlation coefficient of 0.799, a highly significant value ($p < 0.05$). In summary, the results obtained determined a relationship between both variables.

Keywords: Schoolchildren, adolescents, behavior, addiction, social networks.