

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



MOBILE LEARNING Y LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL
INSTITUTO SUPERIOR JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN
DE HUAMACHUCO EN EL AÑO 2022

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA

AUTORAS

Br. Yuliana Angelita Liza Reyes
Br. Gladis Chaupe Estrada

ASESOR

Mg. Marlon Walter Valderrama Puscan
<https://orcid.org/0000-0002-7026-7013>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Tecnología Aplicada a la Educación Superior

TRUJILLO - PERÚ

2024

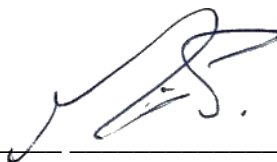
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Reaño Portal Winston Rolando,

Yo, Mg. Marlon Walter Valderrama Puscan, con DNI N° 80349218, como asesor(a) de la tesis titulada: MOBILE LEARNING Y LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN DE HUAMACHUCO EN EL AÑO 2022, desarrollada por el / la / los bachiller (es): Yuliana Angelita Liza Reyes con DNI N° 46075685 y Gladis Chaupe Estrada Con DNI N° 43815983, del Programa de: MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor o igual al 20%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.



Firma del asesor(a)

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis hijos que son mi razón de ser y me ayudan a ser mejor cada día, me impulsan a mejorar y crecer profesionalmente.

A mi esposo que es mi complemento y mi apoyo en todo este proceso.

A mi madre que me dio la vida.

AGRADECIMIENTO

A la universidad católica de Trujillo por haberme formado en esta maestría, a mis docentes y a Dios por el hermoso regalo de la Vida, así como por el don de perseguir y alcanzar mis metas.

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Yuliana Angelita Liza Reyes con DNI 46075685 y Gladis Chaupe Estrada con DNI 43815983, egresado(s) de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: MOBILE LEARNING Y LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN DE HUAMACHUCO EN EL AÑO 2022, la que consta de un total de 91 páginas, en las que se incluye 11 tablas, 4 figuras y 41 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras.



Yuliana Angelita Liza Reyes

DNI: 46075685



Gladis Chaupe Estrada

DNI: 43815983

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Declaratoria de originalidad..... | ii |
| Autoridades universitarias..... | iii |
| Dedicatoria..... | iv |
| Agradecimiento..... | v |
| Declaratoria de legitimidad de autoría..... | vi |
| RESUMEN..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 12 |
| II. METODOLOGÍA..... | 29 |
| 2.1. Enfoque y tipo..... | 29 |
| 2.2. Diseño de investigación..... | 29 |
| 2.3. Población, muestra y muestreo..... | 30 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos..... | 31 |
| 2.5. Técnica de procesamiento y análisis de la información..... | 31 |
| 2.6. Aspectos éticos en investigación..... | 32 |
| III. RESULTADOS..... | 33 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 41 |
| V. CONCLUSIONES..... | 44 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 45 |
| VII. REFERENCIA..... | 46 |
| ANEXOS..... | 51 |
| ANEXO 1: Instrumento de recolección de la información..... | 51 |
| ANEXO 2: Ficha técnica..... | 55 |
| ANEXO 3: Operacionalización de variables..... | 56 |
| ANEXO 4: Carta de presentación..... | 57 |
| ANEXO 5: Carta de autorización para el recojo de datos..... | 58 |
| ANEXO 6: Consentimiento informado..... | 59 |
| ANEXO 7: Matriz de consistencia..... | 65 |
| ANEXO 8: Validación de Instrumentos..... | 67 |
| ANEXO 9: Imagen del porcentaje de turnitin..... | 91 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|------------------|---|----|
| Tabla 1 | Población de Estudiantes del II y V ciclo de la carrera de idiomas..... | 30 |
| Tabla 2. | Muestra de la carrera de Idiomas..... | 30 |
| Tabla 3. | Resultado de la variable Mobile learning..... | 33 |
| Tabla 4. | Resultado de las dimensiones de la variable Mobile learning..... | 34 |
| Tabla 5. | Resultados de la variable Formación Docente..... | 35 |
| Tabla 6. | Resultados de las dimensiones de la variable Formación Docente..... | 36 |
| Tabla 7. | Prueba de Normalidad..... | 37 |
| Tabla 8. | Correlación entre las dos variables | 38 |
| Tabla 9. | Correlación entre la variable Mobile learning y la dimensión profesional..... | 38 |
| Tabla 10. | Correlación entre la variable Mobile learning y la dimensión personal..... | 39 |
| Tabla 11. | Correlación entre la variable Mobile learning y la dimensión laboral..... | 40 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1. Porcentaje de la variable Mobile Learning..... | 33 |
| Figura 2. Porcentaje de las dimensiones de la variable Mobile learning..... | 34 |
| Figura 3. Porcentaje de la variable Formación Docente..... | 35 |
| Figura 4. Porcentaje de las dimensiones de la variable Formación Docente..... | 36 |

RESUMEN

El objetivo de la investigación es encontrar la relación entre la variable mobile learning y la variable formación docente, entendiendo que son 2 variables muy ligadas entre sí y mucho más después de la pandemia, en enfoque de la investigación es cuantitativo correlacional y es de tipo básico, para la investigación se tomó como realidad la ciudad de Huamachuco, más preciso el instituto superior pedagógico, la población a investigar fueron las estudiantes de la carrera del centro de idiomas y la muestra elegida por muestro no probabilístico intencional fueron 60 estudiantes pertenecientes al segundo y quinto ciclo respectivamente. La técnica usada fue la encuesta y el instrumentó el cuestionario, con respecto al primer cuestionario de la primera variable se dividió en 3 dimensiones, contando con 16 ítems, en el segundo cuestionario sobre la formación docente, está se dividió en 3 dimensiones contando con 20 ítems, ambos cuestionarios fueron confiables, usando el Alpha de Cronbach para su comprobación, dando como resultados ser mayores a 0.7. Se aplico la estadística descriptiva realizando cuadros y figuras y se analizó los datos para la estadística inferencial con el programa SPSS 25 dando como resultado una correlación de 0.937 siendo positiva alta y concluyendo que si existe una correlación directa, con un nivel de significancia de 0.000 siendo muy significativa.

Palabras Clave: mobile, learning, formación docente

ABSTRACT

The objective of the research is to find the relationship between the mobile learning variable and the teacher training variable, understanding that they are 2 variables closely linked to each other and much more so after the pandemic, the research approach is quantitative correlational and is of a basic type, for the research the city of Huamachuco was taken as reality, more precisely the higher pedagogical institute, the population to be investigated were the students of the language center course and the sample chosen by intentional non-probabilistic sampling were 60 students belonging to the second and fifth cycle respectively. The technique used was the survey and the instrumented the questionnaire, with respect to the first questionnaire the first variable was divided into 3 dimensions, with 16 items, in the second questionnaire on teacher training, it was divided into 3 dimensions with 20 items, both questionnaires were reliable, using Cronbach's Alpha for verification, resulting in results greater than 0.7. Descriptive statistics were applied by creating tables and figures and the data was analyzed for inferential statistics with the SPSS 25 program, resulting in a correlation of 0.937, being high positive and concluding that there is a direct correlation, with a significance level of 0.000 being very significant.

Keywords: mobile, learning, teacher training