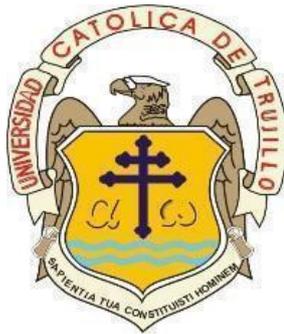


**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**CALIDAD DE VIDA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA HUAMACHUCO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS

Br. Aranda Leonardo, Evelin Abigail

Br. Garcia Izquierdo, Sandra Yeraldine

ASESORA

Dra. Campos Marquez, Anita Jeanette

<https://orcid.org/0000-0002-1545-2099>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Campos Márquez, Anita con DNI N° 18140921 como asesora del trabajo de investigación titulado “CALIDAD DE VIDA Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA HUAMACHUCO, 2023”, desarrollado por las egresadas Aranda Leonardo, Evelin Abigail con DNI 76424583 y Garcia Izquierdo, Sandra Yeraldine con DNI 70347783 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Campos Marquez Anita Jeanette

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria general



CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dra. Campos Márquez, Anita con DNI 18140921 en mi calidad de asesora de la tesis de titulación: “Calidad de vida y rendimiento académico en estudiantes de secundaria Huamachuco, 2023”, presentado por la Br. Aranda Leonardo Evelin Abigail con DNI 76424583 y Br. Garcia Izquierdo Sandra Yeraldine con DNI 70347783 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa antes un jurado.

Trujillo. 13 de diciembre de 2023

.....
Dra. Campos Marquez Anita Jeanette
ASESORA

DEDICATORIA

En primer lugar este trabajo está dedicado a Dios por darme la oportunidad de cumplir uno de mis objetivos, brindándome perseverancia, así mismo quiero dedicar esta investigación a los alumnos y a la institución que permitieron que este trabajo se haga realidad, esperando que de alguna manera la información brindada pueda ayudarles a comprender cómo influyen la calidad de vida en el desempeño académico y buscar así algunas estrategias para poder mejorar; tanto a nivel institucional como personal.

Evelin Abigail Aranda Leonardo

DEDICATORIA

En primer lugar, mi tesis lo dedico a Dios por brindarme la oportunidad de cumplir uno de mis objetivos y metas brindándome perseverancia y disciplina, donde me ilumina y guía mi camino sobre todo a no rendirme y con su fe me ayuda a valorar y ser mejor persona.

En segundo lugar, a mis padres Javier Garcia Álvarez y Vicky Izquierdo Perez, por su apoyo incondicional por confiar a ciegas en mí, gracias a ellos soy una mujer con valores y principios, sobre todo profesional que sigue logrando salir adelante para seguir siendo el orgullo de ellos.

Por último, a mis abuelos y tíos, que me siguen apoyando y aconsejando donde sigo su ejemplo y me motivan a ser mejor cada día, no rendirme y seguir adelante, siendo el orgullo de la familia.

Sandra Yeraldine Garcia Izquierdo

AGRADECIMIENTO

Queremos iniciar dando las gracias a Dios por haber permitido que este trabajo se haga realidad y tener esa perseverancia que nos ayudó a terminar la tesis.

A nuestros padres y familiares por habernos brindado el apoyo económico y emocional que nos motivó a no rendirnos a pesar de las adversidades y cada día hacen que nuestros sueños y metas se cumplan.

también queremos agradecer a nuestra asesora por brindarnos las herramientas necesarias, por tenernos paciencia por cada duda que nos surgía y sus consejos para llevar a cabo esta investigación.

También a las autoridades y jurados de nuestra prestigiosa universidad donde gracias a ellos logramos ser buenos profesionales, incúlcanos valores y sabiduría.

También queremos dar un agradecimiento especial a la institución educativa y a los padres de familia por permitir aplicar los instrumentos de medición a los alumnos.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA	26
2.1. Enfoque, tipo	26
2.2 Diseño de investigación.....	26
2.3 Población, muestra y muestreo.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	28
2.6. Aspectos éticos de la investigación	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN.....	38

V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS	50
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	50
Anexo 2: Ficha técnica	53
Anexo 3: Operacionalización de variables	54
Anexo 4: Carta de autorización	56
Anexo 5: Consentimiento informado	57
Anexo 6: Matriz de consistencia	58
Anexo 7: Informe de originalidad	61

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Relación entre calidad de vida y rendimiento académico.....</i>	34
Tabla 2. <i>Relación entre hogar y bienestar económico y rendimiento académico.....</i>	35
Tabla 3. <i>Relación entre amigos, vecindario y comunidad y rendimiento académico....</i>	36
Tabla 4. <i>Relación entre vida familiar y familia extensa y rendimiento académico.....</i>	37
Tabla 5. <i>Relación entre educación y ocio y rendimiento académico</i>	38
Tabla 6. <i>Relación entre medios de comunicación y rendimiento académico.....</i>	39
Tabla 7. <i>Relación entre religión y rendimiento académico.....</i>	40
Tabla 8. <i>Relación entre salud y rendimiento académico.....</i>	41

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue identificar la relación entre las variables calidad de vida y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Huamachuco, 2023. El estudio fue de enfoque no experimental de corte transversal con una metodología descriptivo, correlacional. La muestra estuvo conformada por 108 alumnos con edades que oscilan entre 12 a 17 años. Los instrumentos utilizados fueron: Cuestionario Calidad de Vida de Olson y Barnes y en Rendimiento Académico se utilizó los registros de promedios finales. Finalmente, los resultados revelaron que existe la presencia de una relación directa y significativa entre la variable calidad de vida y la variable de rendimiento académico con un $Rho=.833$ y $p=.000(p<.05)$. Por ello, se rechaza la hipótesis nula de la investigación afirmando que, si existe una relación entre las dos variables en los estudiantes, donde a mayor calidad de vida de un alumno, mayor influencia en su rendimiento académico de los adolescentes.

Palabras clave: Calidad de vida, rendimiento académico.

ABSTRACT

The main objective of the research was to identify the relationship between the variables: quality of life and academic performance in high school students of an educational institution of Huamachuco, 2023. The study was no experimental in approach of cross-sectional with a descriptive, correlational methodology. The sample was made up of 108 students with ages ranging between 12 to 17 years. The instruments used were: Olson and Barnes Quality of Life Questionnaire and in Academic Performance the records of final averages were used Finally, the results revealed that there is a direct and significant relationship between the quality of life variable and the academic performance variable with a $Rho=.833$ and $p=.000(p<.05)$. Therefore, the null hypothesis of the research is rejected, stating that there is a relationship between the two variables in students, where the higher the quality of life of a student, the greater the influence on their academic performance of adolescents.

Keywords: Quality of life, academic performance.