

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



ADICION A REDES SOCIALES Y HABILIDADES SOCIALES
EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE PAMPA HERMOSA, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

Br. Ortiz Aliaga, Hellen Yulia

ASESORA

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

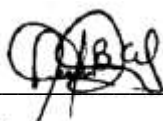
TRUJILLO - PERÚ

2023

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, BORCEYÚ CAMACHO, NATALY DE JESÚS con DNI 70108416 como asesora del trabajo de investigación titulado “Adicción a redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Pampa Hermosa, 2023” desarrollado por la egresada ORTIZ ALIAGA, HELLEN YULIA con DNI 73389573 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



BORCEYÚ CAMACHO, NATALY DE JESÚS
ASESORA

AUTORIDADES

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESOR/A

Yo, Mg. Nataly de Jesús Borceyú Camacho con DNI 70108416 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE PAMPA HERMOSA, 2023 presentado por la Br. Hellen Yulia Ortiz Aliaga con DNI 73389573 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 25 de Enero de 2024

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús
Asesora

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación va dedicado a esas dos personas que me dieron la vida a mi madre y a mi padre quienes fueron mi fortaleza para seguir bregando a pesar de las dificultades que se me presentaron en esta etapa universitaria y que gracias a sus palabras de aliento supe levantarme y seguir adelante.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco infinitamente a todos los docentes de la universidad quienes contribuyeron en mi formación profesional a fin de que se vea cumplida una de mis anheladas metas ser una brillante Psicóloga.

De la misma manera un agradecimiento especial a la licenciada Miriam Giovana Rodríguez Orihuela directora de la Institución educativa Carlos Noriega Jimenez de Pampa Hermosa- Satipo por permitirme desarrollar el trabajo de investigación con los estudiantes y de esta manera contribuir con el conocimiento científico de nuestra sociedad.

INDICE

| | |
|---|-----|
| AUTORIDADES | iii |
| CONFORMIDAD DE ASESOR/A | iv |
| DEDICATORIA..... | v |
| AGRADECIMIENTOS | vi |
| INDICE | vii |
| INDICE DE TABLAS | ix |
| RESUMEN..... | x |
| ABSTRACT | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 12 |
| II METODOLOGIA..... | 37 |
| 2.1 Enfoque, tipo | 37 |
| 2.2 Diseño de investigación..... | 37 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo | 37 |
| 2.4 Técnicas e Instrumentos de recojo de datos | 38 |
| 2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información..... | 39 |
| 2.6 Aspectos éticos en investigación | 40 |
| III. RESULTADOS | 41 |
| IV. DISCUSIÓN | 49 |
| V. CONCLUSIONES..... | 54 |
| VI. RECOMENDACIONES | 55 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 56 |
| ANEXOS..... | 68 |
| Anexo 1. Instrumentos de recolección de la información | 68 |
| Anexo 2. Ficha técnica | 72 |

| | |
|--|----|
| Anexo 3. Operacionalización de variables | 67 |
| Anexo 4. Carta de Presentación | 69 |
| Anexo 5. Carta de autorización | 70 |
| Anexo 6. Consentimiento informado | 71 |
| Anexo 7. Asentimiento informado | 72 |
| Anexo 8. Matriz de consistencia | 73 |
| Anexo 9. Informe de originalidad | 74 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Datos sociodemográficos según sexo en estudiantes de secundaria de una institución educativa Pampa Hermosa, 2023..... | 41 |
| Tabla 2 Datos sociodemográficos según edad en estudiantes de secundaria de una institución educativa Pampa Hermosa, 2023..... | 42 |
| Tabla 3 Nivel de adicción a las redes sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa Pampa Hermosa, 2023..... | 43 |
| Tabla 4 Nivel de habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa Pampa Hermosa, 2023..... | 44 |
| Tabla 5 Correlación entre la adicción a las redes sociales y las habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa Pampa Hermosa, 2023 | 45 |
| Tabla 6 Correlación entre la obsesión a las redes sociales y las habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa Pampa Hermoas, 2023 | 46 |
| Tabla 7 Correlación de la carencia de control personal y las habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa Pampa Hermosa, 2023 | 47 |
| Tabla 8 Correlación entre el uso excesivo de las redes sociales y las habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa Pampa Hermosa, 2023..... | 48 |

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito determinar la relación que existe entre la adicción a las redes sociales y las habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa pública. El enfoque fue cuantitativo. Fue descriptivo correlacional y el diseño fue no experimental transversal. La población estuvo constituida por N=105 estudiantes del nivel secundario de edades entre 12 a 17 años de una institución educativa. Se empleó el método de encuesta para recopilar datos, y las herramientas fueron el Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales (ARS) y la Escala de Habilidades Sociales (EHS). A nivel descriptivo, los hallazgos mostraron que el 57,0 % de los estudiantes poseen un riesgo bajo de adicción a las redes sociales, mientras que el 50,0 % presenta un nivel bajo en términos de habilidades sociales. Sin embargo, no existe correlación estadísticamente significativa entre la adicción a las redes sociales y la competencia interpersonal entre el alumnado del citado colegio ($p = 0,80$).

Palabras clave: Adicción a las redes sociales, habilidades sociales, adolescentes

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between addiction to social networks and social skills in students of a public educational institution. The approach was quantitative. It was descriptive correlational, and the design was non-experimental cross-sectional. The population was made up of N=105 secondary level students between the ages of 12 and 17 from an educational institution. The survey method was used to collect data, and the tools were the Social Media Addiction Questionnaire (ARS) and the Social Skills Scale (EHS). At a descriptive level, the findings showed that 57.0% of the students have a low risk for social media addiction, while 50.0% present a low risk in terms of social skills. However, there is no statistically significant correlation between addiction to social networks and interpersonal competence among the students of the aforementioned school ($p = 0.80$).

Keywords: Addiction to social networks, adolescents, social skills.