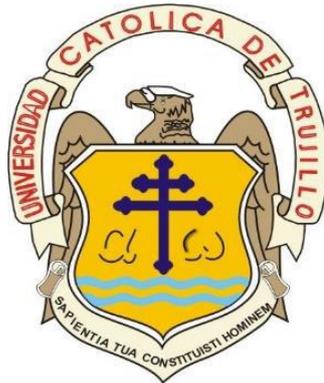


**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL
EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA DE AYACUCHO, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Castro Quispe, Karen Sol

ASESORA

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús
<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

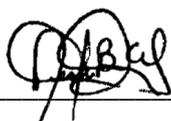
TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Nataly de Jesús Borceyú Camacho, con DNI: 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado: “Comunicación familiar y dependencia emocional en estudiantes adolescentes de una institución pública de Ayacucho, 2021”, desarrollado por la egresada Karen Sol Castro Quispe, con DNI: 76846682, del Programa de Estudios de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Nataly de Jesús Borceyú Camacho

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marin

Secretaria general



CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, la Mg. Nataly de Jesús Borcenyú Camacho, con DNI: 70108416, en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: “Comunicación familiar y dependencia emocional en estudiantes adolescentes de una institución pública de Ayacucho, 2021”, presentado por la Br. Karen Sol Castro Quispe, con DNI: 76846682, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el Programa de Estudios de Psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 16 de enero de 2024

Mg. Nataly de Jesús Borcenyú Camacho

Asesora

DEDICATORIA

A mis padres, Oscar Castro y Lucila Quispe, quienes siempre me motivan a ser mejor y también por ser mi guía en este amplio camino de la vida.

A mi querida hermana Mirian Castro, por ser mi mayor soporte y sobre todo por apoyarme en todo momento, gracias por siempre estar.

A mi hijo, Ian Sebastián por ser mi principal motivo para poder lograr mis metas.

AGRADECIMIENTO

Ante todo, mi más profundo agradecimiento a Dios por su infinita bondad y amor, que me han guiado y fortalecido en el camino para alcanzar mis metas.

Expreso mi sincera gratitud a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, especialmente a la Facultad de Ciencias de la Salud y a la Escuela Profesional de Psicología. Esta institución, mi alma mater, ha sido el escenario donde he cultivado mi formación académica y personal, gracias al apoyo y la guía de sus autoridades y docentes.

De manera especial, deseo reconocer y agradecer a mi estimada asesora, la Mg. Nataly Borceyú, cuya paciencia, conocimientos y consejos han sido esenciales para el desarrollo y culminación de este trabajo.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	25
2.1. Enfoque, tipo	25
2.2. Diseño de investigación.....	25
2.3. Población, muestra y muestreo.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	28
2.6. Aspectos éticos en investigación	28
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS	47
Anexo 1: Instrumentos.....	47
Anexo 2: Ficha técnica	50
Anexo 3: Operacionalización de variables	52
Anexo 4: Carta de autorización	54
Anexo 5: Consentimiento informado	55
Anexo 6: Asentimiento informado	56

Anexo 7: Matriz de consistencia	57
Anexo 8: Prueba de normalidad	59
Anexo 9: Informe de originalidad	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre comunicación familiar y dependencia emocional.....	30
Tabla 2. Niveles de comunicación familiar.....	31
Tabla 3. Niveles de dependencia emocional	32
Tabla 4. Relación entre comunicación familiar y ansiedad por separación y miedo a la soledad	33
Tabla 5. Relación entre comunicación familiar y expresión afectiva de la pareja y búsqueda de atención	34
Tabla 6. Relación entre comunicación familiar y modificación de planes y expresión límite	35
Tabla 7. Operacionalización de variables	52
Tabla 8. Matriz de consistencia.....	57
Tabla 9. Prueba de normalidad.....	59

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo principal determinar la relación entre la comunicación familiar y la dependencia emocional en los estudiantes adolescentes de una institución pública de Ayacucho, 2021. La investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo-correlacional y con un diseño no experimental transversal. La población estuvo constituida de 150 estudiantes del 5° año de secundaria, mientras que la muestra fue de 110, seleccionados por la técnica del muestreo no probabilístico por conveniencia. La técnica para recolectar los datos fue la psicometría, mientras que los instrumentos fueron la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006) y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006). Los resultados mostraron que no existe una correlación significativa entre la comunicación familiar y la dependencia emocional en los estudiantes evaluados ($p=.859>.05$). Además, el 55.5% de los estudiantes evaluados tienen familias con una comunicación de nivel alto, al mismo tiempo que el 44.5% de ellos presentan un nivel bajo de dependencia emocional.

Palabras clave: Adolescentes, comunicación familiar, dependencia emocional.

ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the relationship between family communication and emotional dependence in adolescent students of a public institution in Ayacucho, 2021. The research was quantitative in approach, basic type, descriptive-correlational level and with a transversal non-experimental design. The population consisted of 150 students in the 5th year of secondary school, while the sample consisted of 110, selected by the non-probabilistic convenience sampling technique. The data collection technique was psychometric, while the instruments were the Family Communication Scale (FCS) by Olson et al. (2006) and the Emotional Dependence Questionnaire by Lemos and Londoño (2006). The results showed that there is no significant correlation between family communication and emotional dependence in the students evaluated ($p=.859>.05$). Furthermore, 55.5% of the evaluated students have families with a high level of communication, while 44.5% of them have a low level of emotional dependence.

Keywords: Adolescents, family communication, emotional dependence.