

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA



**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE**

2021

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Velásquez Espichan, Leydi Briggitt

ASESORA

Mg. Borceyu Camacho, Nataly de Jesus

<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

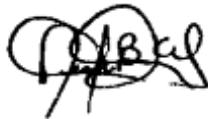
TRUJILLO – PERU

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús con DNI N° 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes de una Institución Educativa Publica de Cañete 2021”, desarrollado por la egresada Velásquez Espichan Leydi Briggitt con DNI 75197321 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

ASESORA

PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESOR/A

Yo, Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús con DNI 70108416 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes de una Institución Educativa Pública de Cañete 2021 presentado por la Br. Velásquez Espichan Leydi Briggit con DNI 75197321 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 22 de enero de 2024

.....
Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús
Asesora

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación dedico en primer lugar a mis padres que son el motor para seguir con mi carrera profesional, asimismo dedico este trabajo para mis familiares que en los momentos buenos y malos han estado presentes con su apoyo incondicional y a las personas que aportaron un granito de arena en que el estudio se realice docentes, compañeros de clases, amigos colegas y personas cercanas que han sido de suma para la realización del trabajo de investigación.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer fraternalmente a mi familia por haber estado en todo momento en el proceso de redacción del estudio, además de agradecer a los docentes que desde el inicio me compartieron sus diferentes conocimientos que fueron de mucha utilidad para que el objetivo del estudio llegue a su fin esperado y por último agradecer a la Universidad como casa de estudios en proporcionar los conocimientos básicos para mi formación profesional, así como la finalización de la presente investigación.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR/A.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I INTRODUCCIÓN.....	12
II METODOLOGÍA	22
2.1 Enfoque, tipo	22
2.2 Diseño de investigación	22
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	23
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	24
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	24
III RESULTADOS	26
IV DISCUSIÓN	33
V CONCLUSIONES	36
VI RECOMENDACIONES.....	37
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS.....	44
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	44
Anexo 2: Ficha técnica	45

Anexo 3: Operacionalización de variables	46
Anexo 4: Carta de autorización	48
Anexo 5: Consentimiento informado.....	49
Anexo 6: Asentimiento informado	50
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	51
Anexo 8: Informe de originalidad.....	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Tabla de normalidad de la variable rendimiento académico y la variable clima social familiar y sus dimensiones</i>	26
Tabla 2. <i>Nivel de clima social familiar</i>	27
Tabla 3. <i>Niveles de rendimiento académico</i>	28
Tabla 4. <i>Relación que existe en el clima social familiar y el rendimiento académico</i>	29
Tabla 5. <i>Relación que existe entre la dimensión Estabilidad del clima social familiar y el rendimiento académico</i>	30
Tabla 6. <i>Relación que existe entre la dimensión Relaciones del clima social familiar y el rendimiento académico</i>	31
Tabla 7. <i>Relación que existe entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y el rendimiento académico</i>	32

RESUMEN

El presente estudio tuvo como fin establecer la relación entre el clima social familiar y el rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa pública de Cañete, 2021, desde una metodología de enfoque cuantitativo de nivel relacional y desde un diseño no experimental. Como técnica de recolección de información se utilizó la escala de clima social familiar (FES) y el Registro de evaluación de los aprendizajes. El estudio tuvo como muestra un total de 60 estudiantes. Al finalizar el estudio se hallaron los siguientes resultados, el 56.4 % presenta un nivel medio de clima social familiar, además el 57,1% de los alumnos se hallan en un nivel en proceso dentro del rendimiento académico, con base en la correlación de las variables se halló un valor correlacional de 0,574** ($p < 0.05$) determinando una correlación directa y significativa. Obteniendo como conclusión que mientras mejores condiciones del clima familiar presente, el alumno habrá un mayor nivel en el rendimiento académico.

Palabras clave: rendimiento académico, adolescentes y clima social familiar.

ABSTRACT

The purpose of this study was to establish the relationship between the family social climate and academic performance in students of a public educational institution in Cañete, 2021, from a quantitative approach methodology at a relational level and from a non-experimental design. As an information collection technique, the family social climate scale (FES) and the Learning Evaluation Record were used. The study had a total of 60 students as a sample. At the end of the study, the following results were found: 56.4% present an average level of family social climate, in addition, 57.1% of the students are at a level in process within academic performance, based on the correlation of the variables, a correlation value of 0.574** ($p < 0.05$) was found, determining a direct and significant correlation. Obtaining as a conclusion that the better the conditions of the family climate present, the student will have a higher level of academic performance.

Keywords: academic performance adolescence and family social climate.