

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



ACTIVIDADES LÚDICAS Y SU RELACIÓN CON LA
AUTONOMÍA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DEL NIVEL
INICIAL
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

Br. García Santos, Ana Maritza

ASESOR

DRA. MILAGROS MELISA JARA ARAUJO
OCIRD: 0000-0003-3901-308X

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

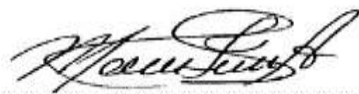
TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, DRA. MILAGROS MELISA JARA ARAUJO con DNI N°80511957 como asesora del trabajo de investigación titulado “**Actividades Lúdicas Y Su Relacion Con La Autonomía En Los Niños De 4 Años Del Nivel Inicial**”, desarrollado por las egresadas **García Santos Ana Maritza** con DNI 45305812; y del Programa de estudios en educación Inicial ; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
DRA. MILAGROS MELISA JARA ARAUJO
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto

XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora (e) de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora Académica

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Decano de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional, y a mis padres por ser los pilares importantes y por demostrarme siempre su cariño y a mi esposo por demostrarme siempre su amor y apoyo incondicional hacia mi persona y a mis hijos que son mi motor y motivo para salir adelante ya ti amiga Madeleyne por el apoyo que siempre me brindaste.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitirme desarrollar mis aprendizajes emprendimientos con uno de mis sueños. A la doctora Milagros Melisa Jara Araujo por su apoyo y la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por la oportunidad que brinda al magisterio nacional para continuar en la senda de fortalecimiento de la identidad y profesión docente. A los diferentes docentes que me enseñaron agradecerles infinitamente por su apoyo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **García Santos Ana Maritza** con DNI 45305812, Bachiller en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: **Actividades Lúdicas Y Su Relacion Con La Autonomía En Los Niños De 4 Años Del Nivel Inicial**, el cual consta de un total de 39 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 14 %, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Br. Ana Maritza García Santos

DN 45305812

ÍNDICE

PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
Página de autoridades universitarias	iii
Dedicatoria (opcional)	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCION	14
II. METODOLOGIA	29
2.1 Enfoque, tipo	29
2.2 Diseño de investigación	29
2.3 Población, muestra y muestreo	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	31
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	34
2.6 Aspectos éticos en investigación	35
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	61
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	61
Anexo 2: Ficha técnica	62
Anexo 3: Operacionalización de variables	73
Anexo 4: Carta de presentación	73
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	74
Anexo 6: Consentimiento informado	75

Anexo 7: Asentimiento informado	76
Anexo 8: Matriz de consistencia	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la población de estudio	32
Tabla 2. Muestra de los estudiantes	33
Tabla 3. Escala y valor del instrumento de actividades lúdicas	34
Tabla 4. Escala y valor del instrumento de Autonomía	34
Tabla 5. Validación del instrumento por expertos	35
Tabla 6. Estadístico de consistencia interna de la lista de cotejo de la variable 1	36
Tabla 7. Variable 2: habilidades sociales de la lista de cotejo de la variable 2	37
Tabla 8. Valoración de baremos para procesar los datos de la variable 1	39
Tabla 9. Valoración de baremos para procesar los datos de la variable 2	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Relación entre las actividades lúdicas y la autonomía	41
Figura 2 Relación entre las actividades lúdicas y valerse por sí mismo	42
Figura 3 Relación entre las actividades lúdicas y Conocimiento de sí mismo	43

RESUMEN

El estudio surge a raíz del siguiente enunciado ¿Cuál es la relación entre las actividades lúdicas y la autonomía en niños de 4 años del nivel inicial? es por eso que se planteó el siguiente propósito: Determinar la relación entre las actividades lúdicas y la autonomía en niños de 4 años del nivel Inicial. El estudio siguió una metodología de tipo cuantitativa, nivel correlacional y de diseño no experimental, descriptivo correlacional. La población se constituyó por todos los niños del nivel inicial. Cuya muestra fue 23 niños de cuatro años del mismo nivel. Se empleó un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. La técnica que se utilizó fue la observación mediante el instrumento lista de cotejo que evaluó cada una de las variables. Respecto al resultado general se encontró que existe correlación positiva alta de un ,951** y un nivel de significancia menor a $p < 0,01$. Por ende, se concluyó que existe relación correlación significativa entre las actividades lúdicas y la autonomía, en los niños de cuatro años de la Institución Educativa Inicial Almirante Miguel Grau- Veintiséis de Octubre – Piura, 2021.

Palabras clave: Actividades lúdicas, autonomía, conocimiento de sí mismo, valerse de sí mismo.

ABSTRACT

The study arises from the following statement: What is the relationship between recreational activities and autonomy in 4-year-old children at the initial level? That is why the following purpose was proposed: Determine the relationship between recreational activities and autonomy in 4-year-old children at the Initial level. The study followed a quantitative methodology, correlational level and non-experimental, descriptive correlational design. The population was made up of all children at the initial level. Whose sample was 23 four-year-old children of the same level. A non-probabilistic type of convenience sampling was used. The technique used was observation using the checklist instrument that evaluated each of the variables. Regarding the general result, it was found that there is a high positive correlation of .951** and a significance level of less than $p < 0.01$. Therefore, it was concluded that there is a significant correlation between recreational activities and autonomy, in four-year-old children of the Almirante Miguel Grau Initial Educational Institution - Veintisirse de Octubre - Piura, 2021.

Keywords: Playful activities, autonomy, self-awareness, self-help.