

Acta de Presentación, Sustentación y Aprobación

En la ciudad de Trujillo, a los 12 días del mes de enero del 2024, siendo las 18:00 pm horas se reunieron los miembros del Jurado designado por la Facultad de Humanidades para evaluar la tesis de Titulación Profesional en:

Educación Inicial
(Indicar el Programa de Estudios)
Especialidad
(De ser el caso)
mediante la Modalidad de Presentación, Sustentación y Aprobación de Tesis de(l) (la)

KATTIA LUZ MARMOLEJO MARÍN **Egresado:**

(Apellidos y Nombres)

quien desarrolló la Tesis Titulada: CANCIONES INFANTILES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE CUATRO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL, CAJAMARCA, 2023.

Concluido el acto, el Jurado dictaminó que el (la) mencionado(a) Bachiller fue Aprobada emitiéndose el calificativo final de número 18, dieciocho Siendo las 18:45 pm horas concluyó la sesión, firmando los miembros del Jurado.

Presidente: Dr. Julio Cesar Matute Calderón

Secretario: Mg. Clara Donatila Gallo Calderón

Vocal: Mg. Chacón Briceño Lizzet Janet



^(*) **Desaprobado:** 0-13; **Aprobado:** 14-20

^(**) Mayoría: Dos miembros del jurado aprueban; Unanimidad: todos los miembros del jurado aprueban; Grado de excelencia: promedio 19 a 20



CONSOLIDADO DE EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

Bachiller

Kattia Luz Marmolejo Marín (Apellidos y Nombres)

Fecha : 12 de enero de 2024

ASPECTOS DE EVALUACIÓN	PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL
I. Nivel de conocimiento	5	5	5
II. Dominio el léxico científico	5	5	5
III. Metodología	5	5	5
IV. Actitud frente a preguntas	3	3	3
PROMEDIO PARCIAL	18	18	18
PROMEDIO GENERAL	18	0.341	

Observaciones (Si las hubiera, caso contrario poner ninguna)	
)	18/
4	EM.
ENTIA TUA CONTUISTI	
Presidente: Dr. Julio Cesar Matute Calderón	Halver
Secretario: Mg. Clara Donatila Gallo Calderón	Garalle
Vocal: Mg. Chacón Briceño Lizzet Janet	Les GRAGES





CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

I	Nivel de conocimientos.
a.	El candidato revela excepcional nivel de conocimientos relacionados al tema de la Tesis sustentados en teorías y trabajos realizados recientemente. Domina el tema, tanto en los
	puntos fáciles como en los complicados
b.	Revela alto nivel de conocimientos sobre el tema, sustentados en referencias bibliográfica antiguas. Domina los temas accesibles mejor que los difíciles
c.	Manifiesta un nivel promedio de conocimientos sobre el tema. Domina los temas accesibles pero tiene dificultades frente a los temas complejos
II	Dominio del léxico científico.
a.	El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa, mostrando coherencia entre las diferentes partes del informe. Su exposición atrae la atención de auditorio y genera interés y confianza
b.	El informe es expuesto con soltura pero en forma insegura. Hay puntos que no son tratado con claridad y precisión. La exposición, atrae al auditorio pero genera desinterés y desconfianza
c.	El informe es expuesto en forma insegura e imprecisa. Su exposición genera desinterés y desconfianza
Ш	Metodología
a.	Organiza, distribuye apropiadamente su tiempo y cubre todos los aspectos importantes de
	Informe <mark>5</mark>
b.	Organiza, distribuye parcialmente su tiempo y cubre en forma incompleta los aspectos esenciales del Informe
c.	No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe
IV. <u>A</u>	<u>ctitud frente a las p<mark>reguntas.</mark> </u>
a.	Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes
b.	Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla alguna veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables
c.	Su actitud es principalmente insegura y muestra muchas deficiencias en su análisis lógico
- 1	Las respuestas son poco razonables
	TUA CONSTITUIST

Jurado: Dr. Julio Cesar Matute Calderón







CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

I <u>I</u>	Nivel de conocimientos.
d.	El candidato revela excepcional nivel de conocimientos relacionados al tema de la Tesis, sustentados en teorías y trabajos realizados recientemente. Domina el tema, tanto en los
	puntos fáciles como en los complicados
e.	Revela alto nivel de conocimientos sobre el tema, sustentados en referencias bibliográficas antiguas. Domina los temas accesibles mejor que los difíciles
f.	Manifiesta un nivel promedio de conocimientos sobre el tema. Domina los temas accesibles pero tiene dificultades frente a los temas complejos
II	Dominio del léxico científico.
d.	El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa, mostrando coherencia entre las diferentes partes del informe. Su exposición atrae la atención del auditorio y genera interés y confianza
e.	El informe es expuesto con soltura pero en forma insegura. Hay puntos que no son tratados con claridad y precisión. La exposición, atrae al auditorio pero genera desinterés y desconfianza
f.	El informe es expuesto en forma insegura e imprecisa. Su exposición genera desinterés y
	desconfianza1
ш	- Metodología
d.	Organiza, distribuye apropiadamente su tiempo y cubre todos los aspectos importantes del Informe
e.	Organiza, distribuye parcialmente su tiempo y cubre en forma incompleta los aspectos esenciales del Informe
f.	No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe
IV. A	ctitud frente a las p <mark>reguntas.</mark>
d.	Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con
	mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes 5
e.	Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla algunas veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables
f.	Su actitud es principalmente insegura y muestra muchas deficiencias en su análisis lógico. Las respuestas son poco razonables
	LAS TENDUENIAS SOU DOCO TAZOUADIES

Jurado: Mg. Clara Donatila Gallo Calderón





CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

I	Nivel de conocimientos.
g.	El candidato revela excepcional nivel de conocimientos relacionados al tema de la Tesis,
	sustentados en teorías y trabajos realizados recientemente. Domina el tema, tanto en los
_	puntos fáciles como en los complicados
h.	Revela alto nivel de conocimientos sobre el tema, sustentados en referencias bibliográficas
	antiguas. Domina los temas accesibles mejor que los difíciles
i.	Manifiesta un nivel promedio de conocimientos sobre el tema. Domina los temas accesibles, pero tiene dificultades frente a los temas complejos
II	Dominio del léxico científico.
g.	El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa, mostrando
	coherencia entre las diferentes partes del informe. Su exposición atrae la atención del
	auditorio y genera interés y confianza5
h.	El informe es expuesto con soltura pero en forma insegura. Hay puntos que no son tratados
	con claridad y precisión. La exposición, atrae al auditorio pero genera desinterés y
	desconfianza
i.	El informe es expuesto en forma insegura e imprecisa. Su exposición genera desinterés y
	desconfianza
Ш	<u>Metodología</u>
g.	Organiza, distribuye apropiadamente su tiempo y cubre todos los aspectos importantes del
C	Informe
h.	Organiza, distribuye parcialmente su tiempo y cubre en forma incompleta los aspectos
	esenciales del Informe
i.	No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos
	esenciales el Informe1
IV. <u>A</u>	ctitud frente a las p <mark>reguntas.</mark>
g.	Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con
_	mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes 5
h.	Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla algunas
	veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables
1.	Su actitud es principalmente insegura y muestra muchas deficiencias en su análisis lógico.
	Las respuestas son poco razonables1
J	urado: Mg. Chacón Briceño Lizzet Janet

^(**) Mayoría: Dos miembros del jurado aprueban; Unanimidad: todos los miembros del jurado aprueban; Grado de excelencia: promedio 19 a 20





^(*) Desaprobado: 0-13; Aprobado: 14-20