

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA**



## **GESTIÓN ESCOLAR EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES**

Trabajo Académico para obtener el título de SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA

### **AUTORA**

Br. Isela Sierralta Pinedo

### **ASESORA**

Dra. Emérita Vásquez Tolentino

<https://orcid.org/0000-0001-9629-6034>

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Análisis institucional y procesos de innovación educativa

**TRUJILLO – PERÚ**

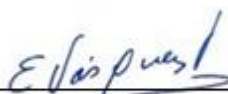
**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dra. EMERITA VASQUEZ TOLENTINO DNI N° 32835817, como asesora del trabajo de investigación titulado : “LA GESTIÓN ESCOLAR EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES”, desarrollado por la egresada ISELA SIERRALTA PINEDO con DNI N° 18128311 del Programa de estudio de Segunda Especialidad en Gestión Educativa; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada Facultad.

Trujillo 23 de noviembre de 2023



---

DNI 32835817

Dra. Emérita Vásquez Tolentino

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**Vicerrectora Académica**

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

**Decano de la Facultad de Humanidades**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

**Secretaria General**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo académico con todo mi corazón a mi adorada madre Guisela que desde el cielo guía mis pasos, a mi esposo Leonardo por su apoyo incondicional y procurándome ánimos de superación, a mis hijos José Leonardo y Marisela quienes son mi inspiración y motivación para seguir adelante.

Isela

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por brindarme la salud y las fuerzas para seguir adelante en nuevos proyectos y retos, a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por abrirme las puertas y hacer posible mi formación académica y permitirme el logro de mis objetivos.

Isela

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Isela Sierralta Pinedo, con DNI N° 18128311 egresada del Programa de Estudios de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades para la elaboración y sustentación del trabajo académico titulado: “LA GESTIÓN ESCOLAR EN EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES”, el cual consta de un total de 30 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Trujillo, 23 de noviembre del 2023.



---

Dra. Isela Sierralta Pinedo

DNI N°18128311

## INDICE

<b>DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD</b> .....	ii
<b>AUTORIDADES UNIVERSITARIAS</b> .....	iii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iv
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	v
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> .....	vi
<b>RESUMEN</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	11
<b>1.1 Realidad problemática y formulación del problema</b> .....	11
<b>1.2 Formulación de objetivos</b> .....	13
<b>1.2.1 Objetivo general</b> .....	13
<b>1.2.2 Objetivos específicos</b> .....	13
<b>1.3 Justificación de la investigación</b> .....	13
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	15
<b>2.1 Antecedentes de la investigación</b> .....	15
<b>2.2 Referencial teórico</b> .....	16
<b>2.2.1 Gestión Escolar</b> .....	16
<b>2.2.2 Logro de Aprendizajes</b> .....	17
<b>III. MÉTODOS</b> .....	20
<b>IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS</b> .....	21
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	23
<b>ANEXOS</b> .....	ii
<b>Instrumento: Cuadro de Revisión Bibliográfica</b> .....	ii
<b>Informe de originalidad</b> .....	ii

## **RESUMEN**

El presente trabajo académico tuvo como objetivo general, describir los fundamentos teóricos de la gestión escolar para el logro de los aprendizajes de los estudiantes del nivel primaria de una escuela rural. La investigación es de tipo descriptivo bibliográfico. Según la investigación revisada y las teorías encontradas, así como el marco referencial teórico, se sabe que uno de los aspectos principales de una organización eficaz tiene que ver con la gestión escolar, la cual está directamente relacionada con el logro de los aprendizajes, siendo muy importante en las instituciones educativas del país, concluyendo que la calidad en la gestión escolar permite el logro de los aprendizajes de los estudiantes y por ende el desarrollo de sus competencias, como los describe en el Currículo Nacional de Educación Básica (Minedu 2018)

Palabras clave: gestión, escolar, logros, aprendizaje



## **ABSTRACT**

The general objective of this academic work was to describe the theoretical foundations of school management for the achievement of learning of students at the primary level of a rural school. The research is of a descriptive bibliographic type. According to the research reviewed and the theories found, as well as the theoretical framework, it is known that one of the main aspects of an effective organization has to do with school management, which is directly related to the achievement of learning, being very important in the country's educational institutions, concluding that quality in school management allows the achievement of students' learning and therefore the development of their competencies, as described in the National Curriculum of Basic Education (Minedu 2018).

Keyword: management, school, achievement, learning