

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA**



### **LIDERAZGO DIRECTIVO EN LA GESTIÓN ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL PERÚ**

Trabajo Académico para obtener el Título de SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA

#### **AUTORA**

Br. Giovany Soledad Utrilla Morales

#### **ASESOR**

Mg. Lizzet Janet Chacón Briceño

Código Orcid: 0000-0001-5674-8323

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

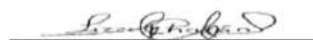
Análisis institucional y Procesos de Innovación Educativa

**TRUJILLO - PERÚ  
2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Lizzet Janet Chacón Briceño con DNI N° 42768247, como asesora del trabajo de investigación titulado “Liderazgo Directivo En La Gestión Escolar De Las Instituciones Educativas Públicas Del Perú”, desarrollado por la egresada Br. Giovany Soledad Utrilla Morales con DNI 32978355; del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa ; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....  
Mg. Lizzet Janet Chacón  
Briceño

Asesor

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Rectora (e) de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora Académica**

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

**Decano de la Facultad de Humanidades**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación**

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

**Secretaria General**

## DEDICATORIA

A Dios, mis padres, pareja, hijo  
Marcelo y bebe por apoyarme de forma  
constante en la realización de mis metas  
académicas.

La Autora

## **AGRADECIMIENTO**

A mis maestros de la UCT y a Marcelo  
Pineda inspiración de mi vida.

La Autora

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Giovany Soledad Utrilla Morales con DNI 32978355, egresada del Programa de Estudios de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Liderazgo Directivo en la Gestión Escolar de las Instituciones Educativas Públicas del Perú”, el cual consta de un total de 48 páginas, en las que se incluye 5 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.



.....  
Giovany Soledad Utrilla Morales  
DNI N° 32978355

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Realidad problemática y formulación del problema	10
1.2. Formulación de objetivos	13
1.2.1. Objetivo general	13
1.2.2. Objetivos específicos	13
1.3. Justificación de la investigación	14
II. MARCO TEÓRICO	15
2.1. Antecedentes de la investigación	15
2.2. Referencial teórico	19
2.2.1. Liderazgo	19
2.2.2. Liderazgo Directivo	20
2.2.3. Gestión Escolar	25
III. MÉTODOS	32
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	33
V. RECOMENDACIONES	34
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS	43
<i>Anexo 1:</i> Estilos de liderazgo directivo	44
<i>Anexo 2:</i> Liderazgo distribuido, beneficios y acciones a seguir.	45
<i>Anexo 3:</i> La gestión y sus campos semánticos	46
<i>Anexo 4:</i> El liderazgo directivo según el MBDDir. en el dominio 1 y competencias en el compromiso de gestión escolar.	47
<i>Anexo 5:</i> Captura de reporte de Turnitin.	48

## RESUMEN

El presente trabajo académico titulado “Liderazgo Directivo en la Gestión Escolar de las Instituciones Educativas Públicas del Perú” tiene como objetivo general, determinar la influencia del liderazgo directivo en la gestión escolar de las instituciones públicas del Perú, por lo que se aborda la problemática del liderazgo del director en la administración escolar a escala global, destacando los desafíos que enfrentan las escuelas públicas en relación con los estándares internacionales de excelencia escolar y la incorporación de enfoques pedagógicos innovadores. Los objetivos específicos del trabajo son: identificar el referente teórico del liderazgo directivo, definir el referente teórico de la gestión escolar y describir la influencia del liderazgo directivo en la gestión escolar de las instituciones educativas públicas del Perú. Para ello, la metodología empleada en esta investigación fue el enfoque cualitativo con diseño básica exploratoria, teniendo como guía de información bibliográfica utilizando instrumentos para la recolección de datos como las fichas bibliográficas, fichas de resumen, además de un análisis documental obtenidos de fuentes como Scopus, Scielo, Web of Science, Redalyc, Mendeley, entre otras. La razón esencial que respalda este estudio se encuentra en la necesidad de contar con líderes directivos plenamente comprometidos. Estos líderes desempeñan un papel crucial no sólo en abordar los retos actuales de las instituciones educativas públicas en el Perú, sino también en ser decisivos para fomentar una mejora constante en la calidad educativa y alcanzar resultados destacados en el progreso educativo del país.

***Palabras claves:*** Liderazgo, liderazgo directivo, gestión escolar, instituciones educativas públicas del Perú.



## ABSTRACT

The general objective of this academic work entitled "Directive Leadership in the School Management of Public Educational Institutions of Peru" is to determine the influence of directive leadership in the school management of public institutions in Peru, thus addressing the problem of principal leadership in school administration on a global scale, highlighting the challenges faced by public schools in relation to international standards of school excellence and the incorporation of innovative pedagogical approaches. The specific objectives of the work are: to identify the theoretical reference of directive leadership, define the theoretical reference of school management and describe the influence of directive leadership in school management of public educational institutions in Peru. For this, the methodology used in this research was the qualitative approach with a basic exploratory design, having bibliographic information as a guide using instruments for data collection such as bibliographic files, summary sheets, in addition to a documentary analysis obtained from sources such as Scopus. , Scielo, Web of Science, Redalyc, Mendeley, among others. The essential reason that supports this study is the need to have fully committed management leaders. These leaders play a crucial role not only in addressing the current challenges of public educational institutions in Peru, but also in being decisive in promoting constant improvement in educational quality and achieving outstanding results in the country's educational progress.

**Key words:** Leadership, managerial leadership, school management, public educational institutions of Peru.