

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL:
AUDICIÓN Y LENGUAJE



IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA UNA
ACTITUD POSITIVA DE LA SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES
CON HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL BILATERAL

Trabajo Académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y
LENGUAJE

AUTOR (ES)

Br. Beatriz Aylas Viterbo
Br. Carlos Alberto Miranda Bances

ASESORA

Dr. Emerita Victoria Vasquez Tolentino
<https://orcid.org/0000-0001-9629-6034>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Actitud positiva, sexualidad, hipoacusia neurosensorial bilateral

TRUJILLO, PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dra. Emérita Vásquez Tolentino con DNI N° 32835817, como asesora del trabajo de investigación titulado “Importancia de las estrategias didácticas para una actitud positiva de la sexualidad en los adolescentes con hipoacusia neurosensorial bilateral”, desarrollado por los egresados Beatriz Aylas Viterbo con DNI 09071160; y el egresado Carlos Alberto Miranda Bances con DNI 44446299 del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición y Lenguaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Emérita Vásquez Tolentino

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Decano de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

Queremos dedicar esta tesis con todo nuestro amor y cariño a Dios, a nuestras familias por ser nuestra fuente de motivación e inspiración para podernos superar tanto en lo profesional como en lo personal cada día más y así poder seguir adelante para que la vida nos depara un futuro mejor.

Los autores

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios infinitamente por darnos salud y grandiosa impunidad de seguir una segunda especialidad y brindándonos fortaleza para seguir adelante.

A nuestra querida familia por su paciencia, amor incondicional, por su apoyo y comprensión.

A nuestra asesora Dr. Emerita Victoria Vasquez Tolentino por guía, dedicación y predisposición para orientarnos en el momento necesario para nuestra investigación,

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Beatriz Aylas Viterbo y Carlos Alberto Miranda Bances egresados del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial Audición y Lenguaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación del trabajo académico “Importancia de las estrategias didácticas para una actitud positiva de la sexualidad en los adolescentes con hipoacusia neurosensorial bilateral”, Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Beatriz Aylas Viterbo
DNI 09071160



Carlos Alberto Miranda Bances
DNI 44446299

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRAC	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Objetivos.....	12
Objetivo general	12
Objetivos específicos	12
1.2. Justificación de la investigación.....	12
II. MARCO TEÓRICO	14
2.1. Referencial teórico.....	17
Estrategias didácticas:.....	17
La actitud positiva de la sexualidad	19
Sexualidad en los adolescentes con hipoacusia neurosensorial bilateral:	21
1. Central	22
2. Mixta.....	22
3. Funcional.....	22
III. MÉTODOS	24
3.1. Tipo de investigación	24
3.2. Método de investigación	24
Búsqueda de la información:	24
Organización de la información:	25
Análisis de la información:	25
3.3. Técnicas e instrumento para la recolección de datos	25
3.4. Ética investigativa	25
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
ANEXOS	32

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como finalidad conocer la importancia de las estrategias didácticas para una actitud positiva de la sexualidad en los adolescentes con hipoacusia neurosensorial bilateral, para que los profesionales que buscan siempre perfeccionarse en el ámbito de la educación encuentren los mecanismos pertinentes para trabajar con los adolescentes que presentan dicha discapacidad.

Asimismo, este trabajo consiste en la recopilación bibliográfica de diversas fuentes (libros, tesis, artículos científicos, etc.), ya que es un trabajo de índole bibliográfico que tiene como procedimiento observar, analizar, comparar y seleccionar información de interés con relación a las variables: estrategias didácticas y actitud positiva hacia la sexualidad.

Además, la investigación realizada nos permite describir, conocer e identificar las estrategias didácticas y las características de la hipoacusia neurosensorial bilateral, con el fin de contribuir en una actitud positiva hacia la sexualidad en los adolescentes.

Palabras claves: estrategia didáctica, hipoacusia neurosensorial bilateral, adolescentes, sexualidad.

ABSTRAC

The purpose of this academic work is to know the importance of didactic strategies for a positive attitude towards sexuality in adolescents with bilateral sensorineural hearing loss, so that professionals who always seek to improve themselves in the field of education find the relevant mechanisms to work with adolescents with this disability.

Likewise, this work consists of the bibliographic compilation of various sources (books, theses, scientific articles, etc.), since it is a work of a bibliographic nature that has as a procedure to observe, analyze, compare and select information of interest in relation to the variables: didactic strategies and positive attitude towards sexuality.

In addition, the research carried out allows us to describe, know and identify the didactic strategies and the characteristics of bilateral sensorineural hearing loss, in order to contribute to a positive attitude towards sexuality in adolescents.

Keywords: didactic strategy, bilateral sensorineural hearing loss, adolescents, sexuality.