

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

I.- Nivel de conocimientos

a. El candidato revela excepcional nivel de conocimientos relacionados al tema de la Tesis, sustentados en teorías y trabajos realizados recientemente. Domina el tema, tanto en los puntos fáciles como en los complicados
II Dominio del léxico científico
 a. El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa, mostrando coherencia entre las diferentes partes del informe. Su exposición atrae la atención del auditorio y genera interés y confianza
III Metodología
a. Organiza, distribuye apropiadamente su tiempo y cubre todos los aspectos importantes del Informe
b. Organiza, distribuye parcialmente su tiempo y cubre en forma incompleta los
aspectos esenciales del Informe
c. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos
esenciales el Informe
IV. Actitud frente a las preguntas
a. Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y
convincentes5
b. Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla
algunas veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables
c. Su actitud es principalmente insegura y muestra muchas deficiencias en su análisis lógico. Las respuestas son poco razonables
1 Jurado: MG. VALVERDE REYES KARINARACELI
1 Juliauo: MG. VALVERDE REYES KARINARACELI (Firma)



CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

I.- Nivel de conocimientos

d. El candidato revela excepcional nivel de conocimientos relacionados al tema de
la Tesis, sustentados en teorías y trabajos realizados recientemente. Domina el tema, tanto
en los puntos fáciles como en los complicados
e. Revela alto nivel de conocimientos sobre el tema, sustentados en referencias
bibliográficas antiguas. Domina los temas accesibles mejor que los difíciles
f. Manifiesta un nivel promedio de conocimientos sobre el tema. Domina los temas
accesibles, pero tiene dificultades frente a los temas complejos
II Dominio del léxico científico
d. El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa,
mostrando coherencia entre las diferentes partes del informe. Su exposición atrae la
atención del auditorio y genera interés y confianza
e. El informe es expuesto con soltura pero en forma insegura. Hay puntos que no son
tratados con claridad y precisión. La exposición, atrae al auditorio pero genera desinterés
y desconfianza3
f. El informe es expuesto en forma insegura e imprecisa. Su exposición genera
desinterés y desconfianza
III Metodología
d. Organiza, distribuye apropiadamente su tiempo y cubre todos los aspectos
importantes del Informe
e. Organiza, distribuye parcialmente su tiempo y cubre en forma incompleta los
aspectos esenciales del Informe
No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos
esenciales el Informe
IV. Actitud frente a las preguntas
d. Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son
analizadas con mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y
convincentes
e. Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla
algunas veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables
f. Su actitud es principalmente insegura y muestra muchas deficiencias en su análisis
lógico. Las respuestas son poco razonables
5 1 1

Jurado: MG. GUZMAN CORDOVA MIGUEL







I.- Nivel de conocimientos

la Tesis, sustentados en teorías y trabajos realizados recientemente. Domina el tema, tanto
en los puntos fáciles como en los complicados
h. Revela alto nivel de conocimientos sobre el tema, sustentados en referencias
bibliográficas antiguas. Domina los temas accesibles mejor que los difíciles
i. Manifiesta un nivel promedio de conocimientos sobre el tema. Domina los temas
accesibles, pero tiene dificultades frente a los temas complejos
H. D
II <u>Dominio del léxico científico</u>
g. El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa,
mostrando coherencia entre las diferentes partes del informe. Su exposición atrae la
atención del auditorio y genera interés y confianza
h. El informe es expuesto con soltura pero en forma insegura. Hay puntos que no son
tratados con claridad y precisión. La exposición, atrae al auditorio pero genera desinterés
y desconfianza3
i. El informe es expuesto en forma insegura e imprecisa. Su exposición genera
desinterés y desconfianza1
III Metodología
g. Organiza, distribuye apropiadamente su tiempo y cubre todos los aspectos
importantes del Informe
•
h. Organiza, distribuye parcialmente su tiempo y cubre en forma incompleta los
aspectos esenciales del Informe
aspectos esenciales del Informe
aspectos esenciales del Informe
aspectos esenciales del Informe
aspectos esenciales del Informe i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe
i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe
i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe
i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe
aspectos esenciales del Informe i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe. IV. Actitud frente a las preguntas g. Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes. 5. La cuba de serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla
aspectos esenciales del Informe i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe. IV. Actitud frente a las preguntas g. Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes. 5
aspectos esenciales del Informe i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe. IV. Actitud frente a las preguntas g. Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes. 5. La cuba de serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla
i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe. IV. Actitud frente a las preguntas g. Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes. 5. h. Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla algunas veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3
i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe. IV. Actitud frente a las preguntas g. Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes. b. Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla algunas veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables
i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe. IV. Actitud frente a las preguntas g. Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes. b. Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla algunas veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables

(Firma)



Jurado: : DRA. QUEVEDO SANCHEZ LOURDES DEL PILAR

CONSOLIDADO DE EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

Bachiller : GUTIERREZ SANCHEZ LUCIA y MEDINA IDROGO JOSE JESUS

(Apellidos y Nombres)

Fecha : 24 de febrero del 2024

ASPECTOS DE EVALUACIÓN	PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL
I. Nivel de conocimiento	5	5	5
II. Dominio el léxico científico	5	5	5
III. Metodología	5	5	5
IV. Actitud frente a preguntas	3	3	3
PROMEDIO PARCIAL	18	18	18
PROMEDIO GENERAL	18		

Observaciones (Si las hubiera, caso contrario poner ning	una)
Presidente: MG. VALVERDE REYES KARINARACELI (Dr. Mg.) (Apellidos y Nombres)	Patientes
Secretario: MG. GUZMAN CORDOVA MIGUEL (Dr. Mg.) (Apellidos y Nombres)	(Firma)

(Firma)

Vocal: : : DRA. QUEVEDO SANCHEZ LOURDES DEL PILAR
(Dr. Mg.) (Apellidos y Nombres) (Fi



Acta de Evaluación de Titulación Profesional por Presentación, Sustentación y Aprobación de Tesis

En la ciudad de Trujillo, a los 24 días del mes de febrero del 2024, siendo las 5.30 pm horas se reunieron los miembros del Jurado designado por la Facultad de Humanidades, para evaluar el Examen de Titulación Profesional en: PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICIÓN Y LENGUAJE

(Indicar la Carrera Profesional)

Especialidad: AUDICIÓN Y LENGUAJE

(De ser el caso)

mediante la Modalidad de Presentación, Sustentación y Aprobación de Tesis de(l) (la) Bachiller: GUTIERREZ SANCHEZ LUCIA y MEDINA IDROGO JOSE JESUS

(Apellidos y Nombres)

quien desarrolló el/la Tesis Titulada: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA DEL 2017 AL 2022 UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Concluido el acto, el Jurado dictaminó que el (la) mencionado(a) Egresado(a) fue

APROBADO por UNANIMIDAD

(Aprobado o desaprobado= menos de 14) (En caso de ser aprobado: Excelencia, unanimidad o mayoría)

emitiéndose el calificativo final de Dieciocho (Letras) 18 (Números)

Siendo las 5,45 pm horas concluyó la sesión, firmando los miembros del Jurado.

Presidente: MG. VALVERDE REYES KARIN ARACELI DNI 46199018
(Dr. Mg.) (Apellidos y Nombres)
(Firma)

Secretario: MG. GUZMAN CORDOVA MIGUEL_DNI: 18069783 (Dr. Mg.) (Apellidos y Nombres)

(Firma)

Vocal: : DRA. QUEVEDO SANCHEZ LOURDES DEL PILAR DNI 18070721 (Dr. Mg.) (Apellidos y Nombres)

(Firma)

(*) Desaprobado: 0-13; Aprobado: 14-20





^(**) Mayoría: Dos miembros del jurado aprueban; Unanimidad: todos los miembros del jurado aprueban; Grado de excelencia: promedio 18 a 20