

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL:

AUDICION Y LENGUAJE



**LENGUA DE SEÑAS Y ACTITUD EN DOCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PERÚ BIRF DE LA PROVINCIA DE
FERREÑAFE 2023**

Tesis para obtener el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN: AUDICIÓN
Y LENGUAJE

AUTORES:

Br. Marleny Hoyos Herrera

Br. Sonia Kari Paucar Chavez

ASESOR:

Dra. Sandra Sofia Izquierdo Marín
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y responsabilidad social

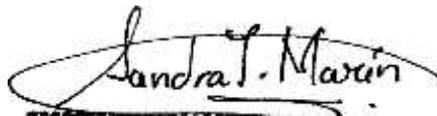
TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dra. Izquierdo Marín Sandra Sofia, con DNI N° 42796297, como asesora del trabajo de investigación titulado ““LENGUA DE SEÑAS Y ACTITUD EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PERÚ BIRF DE LA PROVINCIA DE FERREÑAFE 2023”, desarrollado por las egresadas Marleny Hoyos Herrera con DNI 27732056, y Sonia Kari Paucar Chávez con DNI 31668770; egresadas del Programa de Segunda Especialidad en Audición y Lenguaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



ASESOR

Dra. Izquierdo Marín Sandra Sofia

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI
Vicerrectora académica

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Decano de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedicamos a la vida, que en el camino podemos equivocarnos y que nos exige madurar, que nos hace más fuertes, por ser mujer y madre, damos un pasito más cumpliendo una de nuestras metas con la guía y bendición de Dios.

AGRADECIMIENTO

Somos agradecidas con Dios, al sentir su compañía y al habernos guiado en este camino del proceso de estudio en la maestría, por brindarnos fortaleza y por recibir instantes llenos de aprendizaje, a cada uno de los maestros que contribuyeron en que se cumplan todos los objetivos, a través de sus consejos en base a su experiencia de conocimientos y enseñanzas.

A Marleny por su espíritu de compañerismo y por su competitividad durante el trayecto de nuestro objetivo en común; además, por haber recibido una verdadera amistad, por tener la paciencia en momentos cruciales y por recibir su motivación de aliento y no dejarme caer.

También expresamos un reconocimiento al docente que contribuyó con tiempo y sus sugerencias objetivas en base a su experiencia para concretar el presente trabajo.

Las autoras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

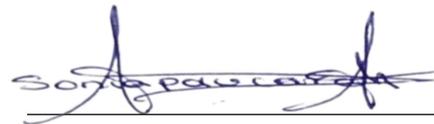
Nosotras, **Marleny Hoyos Herrera** con DNI 27732056 y **Sonia Kari Paucar Chávez** con DNI 31668770, egresadas del Programa de Estudios de Complementación Universitaria con el Segunda Especialidad en Adición y Lengua de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Educación, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado:” **LENGUA DE SEÑAS Y ACTITUD EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE FERREÑAFE, 2023**” el cual consta de un total de 72 páginas, en las que se incluye 27 tablas y 4 figuras, más un total de 11 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Marleny Hoyos Herrera
DNI 27732056



Sonia Kari Paucar Chávez
DNI 31668770

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA	25
2.1. Enfoque, tipo	25
2.2. Diseño de investigación.....	25
2.3. La Población, muestra y muestreo.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	28
2.6. Aspectos éticos en investigación	29
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS	51
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	51
Anexo 2: Ficha técnica.....	55
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	57

Anexo 4: Carta de presentación	59
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos ..	60
Anexo 6: Consentimiento informado	61
Anexo 8: Matriz de consistencia	69
Anexo 9: Turnitin.....	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Muestra de 35 docentes correspondientes a la I.E. Perú Birf, de la provincia de Ferreñafe 2022.....	26
Tabla 2: Muestra de 35 docentes correspondientes a la I.E. Perú Birf, de la provincia de Ferreñafe 2022.....	26
Tabla 3: La población estuvo constituida por 35 docentes de la I.E. Perú Birf, de la provincia de Ferreñafe 2022.....	27
Tabla 4: Validación de la variable de la lengua de señas.....	27
Tabla 5: Coefic. de alfa de Cronbach herramienta respecto a la ficha de análisis de la lengua de señas.....	28
Tabla 6: Coefic. de alfa de Cronbach herramienta respecto a la de observación de la actitud docente.....	28
Tabla 7: Tabla: Frecuencia de la Dimensión Fonología.....	30
Tabla 8: Frecuencia de la Dimensión Dactilología.....	31
Tabla 9: Frecuencia de la Dimensión Institucional.....	32
Tabla 10: Frecuencia de la Dimensión Afectivo.....	33
Tabla 11: Frecuencia de la Dimensión Cognitivo.....	34
Tabla 12: Frecuencia de la Dimensión Conductual.....	35
Tabla 13: Prueba de hipótesis general.....	36
Tabla 14: Prueba de hipótesis específica 1.....	37
Tabla 15: Prueba de hipótesis específica 2.....	38
Tabla 16: Prueba de hipótesis específica 3.....	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Gráfico de Barras de la Dimensión Fonología	30
Figura 2: Gráfico de Barras de la Dimensión Dactilología	31
Figura 3: Gráfico de Barras de la Dimensión Institucional.....	32
Figura 4: Gráfico de Barras de la Dimensión Afectivo.....	33
Figura 5: Gráfico de Barras de la Dimensión Cognitivo.....	34
Figura 6: Gráfico de Barras de la Dimensión Conductual	35

RESUMEN

La intención de la presente tesis fue Determinar el nivel de la lengua de señas en docentes de la institución educativa Perú Birf, de la provincia de Ferreñafe, 2023. Se trabajó con 35 maestros de dicha entidad de educación en la ciudad de Lambayeque – Perú. Para dicho fin, se trabajó mediante la ejecución de un formulario para medir la lengua de señas en docentes. Estos resultados permitieron concluir que el uso del cuestionario en preguntas rigurosas nos permite actuar a tiempo, para mejorar la lengua de señas en docentes. En conclusión, este estudio nos permitió identificar con claridad cuáles son los niveles de uso de la lengua de señas en los docentes con la intención de que ellos reciban reforzamiento y tengan mejores desempeños en sus actividades con los estudiantes.

Palabras clave: lengua de señas – docentes -estudiantes -cuestionario- educación inclusiva.

ABSTRACT

The intention of this thesis was to determine the level of sign language in teachers of the educational institution Peru Birf, in the province of Ferreñafe, 2023. We worked with 35 teachers of said educational entity in the city of Lambayeque - Peru. To this end, we worked through the execution of a form to measure sign language in teachers. These results allowed us to conclude that the use of the questionnaire in rigorous questions allows us to act in time, to improve sign language in teachers. In conclusion, this study allowed us to clearly identify the levels of use of sign language in teachers with the intention that they receive reinforcement and have better performance in their activities with students.

Keywords: sign language – teachers – students – questionnaire – inclusive education.