

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



USO DE MATERIAL CONCRETO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LAS  
NOCIONES PREVIAS DE NÚMERO, EN LOS ESTUDIANTES DE  
EDUCACION INICIAL, SAN IGNACIO 2018.

TESIS  
PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

López Nayra, Halen del Carmen

ASESOR:

Dr. Carranza Flores, Ana Maria

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación de los aprendizajes

TRUJILLO - PERÚ  
2018

## **PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

MONSEÑOR HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.  
Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto.

R.P. DR. JUAN JOSÉ LYDON MCHUGH, O.S.A.  
Rector

DRA. SANDRA MONICAOLANO BRACAMONTE.  
Vicerrectora Académica

R. P. DR. ALEJANDRO PRECIADO MUÑOZ  
Director de la Escuela de Posgrado

DR. ALCIBIADES HELÍ MIRANDA CHÁVEZ  
Director Instituto de Investigación

MG. JOSÉ ANDRÉS CRUZADO ALBARRÁN.  
Secretario General

DR. REEMBERTO CRUZ AGUILAR  
Decano de la Facultad de Humanidades

## DEDICATORIA

Con el aprecio dedico esta obra fruto de mi esfuerzo:

A Dios por guiarme el buen camino, darme mas fuerzas y sabiduría para culminar mi anhelo.

A Telemia, mi adorada madre quien estuvo siempre dándome el aliento y la perseverancia..

A Jhordan mi predilecto hijo, por su ternura y cariño para seguir adelante y consolidar mi carrera profesional.

A los niños, padres y docentes de la Institución Educativa 125 “Divino Niño Jesús” de San Ignacio, por su apoyo y aprecio.

*Halen.*

## AGRADECIMIENTO

Mi profundo y sincero reconocimiento y agradecimiento:

*A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por la oportunidad de formarnos en sus claustros.*

*A los maestros formadores del Programa de Titulación por convalidación, que contribuyeron a mi formación profesional.*

*A cada una de las personas y amigos que me dieron el aliento y motivación en cada instante para seguir la batalla..*

*La autora*

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

López Nayra Halen del Carmen con DNI N° 42954369, egresada del Programa de Titulación por convalidación en Educación Inicial, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, con amplias facultades de conocimiento, dejo constancia que para elaborar del presente trabajo académico he seguido rigurosamente los procedimientos metodológicos y administrativos propuestos por la Facultad de Humanidades en relación al diseño y desarrollo de la tesis: **“Uso de material concreto y la construcción de las nociones previas de número, en los estudiantes de educación inicial, San Ignacio 2018.**

Declaro bajo juramento que la tesis antes mencionada es de mi autoría, original y auténtica, en todas sus formas y modos de contenido, garantizo que los fundamentos teóricos citados en la obra están respaldados por las referencias bibliográficas consideradas al final del documento, es de mi entera responsabilidad y asumo cualquier omisión que pueda presentarse respecto al tratamiento de cita de autores. Refiero también que el porcentaje de similitud con otros trabajos académicos, según el Software Turnitin es de 19%, lo cual se encuentra en el nivel permitido por la Universidad Católica de Trujillo de acuerdo a su reglamento de grados y títulos.

De detectarse cualquier indicio de fraude, plagio, piratería o falsificación, asumo con toda responsabilidad las consecuencias y sanciones que de esta acción se deriven, sometiéndome a las normas vigentes que señale la Universidad Católica de Trujillo para este fin.



-----  
López Nayra, Halen del Carmen  
DNI: 42954369

## ÍNDICE DE CONTENIDO

|  |           |
|--|-----------|
| Dedicatoria .....  | ii        |
| Agradecimiento .....   | iii       |
| Declaración de autenticidad .....                            | iv        |
| Índice de Contenido .....                                    | v         |
| Índice de Tablas .....                                       | vii       |
| Índice de Figuras.....                                       | viii      |
| Resumen.....   | ix        |
| Abstract.....  | x         |
| <br>   |           |
| <b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>                     | <b>11</b> |
| 1.1 Planteamiento del problema.....                          | 11        |
| 1.2 Formulación del problema.....                            | 13        |
| 1.2.1 Problema general .....                                 | 13        |
| 1.2.2 Problemas específicos .....                            | 13        |
| 1.3 Formulación de objetivos .....                           | 14        |
| 1.3.1 Objetivo General .....                                 | 14        |
| 1.3.2 Objetivos Específicos .....                            | 14        |
| 1.4 Justificación de la investigación .....                  | 14        |
| <br>   |           |
| <b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>                               | <b>16</b> |
| 2.1 Antecedentes de la investigación .....                   | 16        |
| 2.2 Teorías y conceptor relacionados con las variables ..... | 18        |
| 2.3 Sistema de hipótesis.....                                | 25        |
| 2.4 Variables.....   | 26        |
| 2.4.1 Definición conceptual de las variables .....           | 26        |
| 2.4.2 Definición operacional de las variables.....           | 26        |
| <br>   |           |
| <b>III. METODOLOGÍA.....</b>                                 | <b>27</b> |
| 3.1 Tipo de investigación.....                               | 27        |
| 3.2 Métodos de investigación .....                           | 27        |
| 3.3 Diseño de investigación.....                             | 28        |
| 3.4 Población muestral .....                                 | 28        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.5 Técnicas de recojo de datos .....            | 30        |
| 3.6 Instrumentos de registro de datos .....      | 30        |
| 3.7 Técnicas para el procesamiento de datos..... | 30        |
| 3.8 Aspectos éticos de rigor .....               | 31        |
| <b>IV. RESULTADOS .....</b>                      | <b>32</b> |
| 4.1 Presentación y análisis de resultados.....   | 32        |
| 4.2 Contrastación de las hipótesis .....         | 43        |
| 4.3 Discusión de resultados.....                 | 49        |
| <b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>    | <b>54</b> |
| 5.1 Conclusiones .....                           | 54        |
| 5.2 Recomendaciones .....                        | 56        |
| <b>VI. BIBLIOGRAFÍA .....</b>                    | <b>57</b> |
| <b>ANEXOS</b>                                    |           |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   | Pág. |
|---|------|
| Tabla: 3.1 Población de estudio de los estudiantes .....                            | 29   |
| Tabla: 3.2 Muestra de estudio de los estudiantes .....                              | 29   |
| Tabla: 4.1 Resultados obtenidos en la dimensión Exploración de material.....        | 32   |
| Tabla: 4.2 Resultados obtenidos en la dimensión Manipulación de material ...        | 33   |
| Tabla: 4.3 Resultados obtenidos en la dimensión Experimentación de<br>Material..... | 34   |
| Tabla: 4.4 Resultados obtenidos en la variable del material concreto.....           | 35   |
| Tabla: 4.5 Respuestas obtenidas en la dimensión clasificación.....                  | 36   |
| Tabla: 4.6 Respuestas obtenidas en la dimensión seriación.....                      | 37   |
| Tabla: 4.7 Respuestas obtenidas en la dimensión correspondencia.....                | 38   |
| Tabla: 4.8 Respuestas obtenidas en la dimensión de conservación de<br>Cantidad..... | 39   |
| Tabla: 4.9 Respuestas obtenidas en la variable nociones previas del número          | 40   |
| Tabla: 4.10 Resultados generales a nivel de las variables.....                      | 41   |
| Tabla: 4.11 Prueba de normalidad de las variables y las dimensiones .....           | 42   |



## INDICE DE FIGURAS

|  | Pág. |
|--|------|
| Figura 4.1: Resultados obtenidos en la exploración .....                     | 32   |
| Figura 4.2: Resultados obtenidos en la Manipulación .....                    | 33   |
| Figura 4.3: Resultados obtenidos en la experimentación .....                 | 34   |
| Figura 4.4: Resultados obtenidos en la variable del material didáctico ..... | 35   |
| Figura 4.5: Representación gráfica de los resultados .....                   | 36   |
| Figura 4.6: Representación de la dimensión seriación .....                   | 37   |
| Figura 4.7: Representación gráfica de los resultados de la dimensión .....   | 38   |
| Figura 4.8: Representación gráfica de los resultados conservación .....      | 39   |
| Figura 4.9: Representación gráfica de las nociones previas del número .....  | 40   |
| Figura 4.10: Grafica de la dispersión de puntos de las variables .....       | 41   |

## RESUMEN

La investigación de tipo descriptivo correlacional buscó como objetivo general determinar el grado de correlación entre el “Uso de material concreto y la construcción de las nociones previas de número, en los estudiantes de educación inicial, San Ignacio 2018. Para la captación de datos se utilizó la guía de observación con medición numérica . Así mismo, para la selección y análisis de la información teórica de fuentes escritas, se hizo uso de la técnica de análisis documental, se trabajó con una muestra de 25 estudiantes de educación inicial hombres y mujeres, cuya selección fue a criterio de conveniencia, para la sistematización de los datos se utilizó técnicas e instrumentos de tipo cuantitativo.

Del análisis de datos con el uso de herramientas estadísticas descriptivas e inferenciales, se encontró como resultado:  $p = 0.0009$  , lo cual es menor que 0,5; por lo cual determina que existe un relación significativa entre ambas variables. En razón a los resultados obtenidos, se acepta la hipótesis formulada por la autora la misma que planteó: “Existe relación directa y alta entre el material didáctico concreto y la variable: Construcción de la noción previa de número en los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa Divino Niño Jesús N°125 – San Ignacio – 2018.

**Términos claves:** material concreto, nociones matemáticas, número.

## **ABSTRACT**

The correlational descriptive type research sought as a general objective to determine the degree of correlation between the "Use of concrete material and the construction of the previous notions of number, in the students of initial education, San Ignacio 2018. For the collection of data was used the observation guide with numerical edition Likewise, for the selection and analysis of theoretical information from written sources, the documentary analysis technique was used, and a sample of 25 male and female initial education students was studied. was a criterion of convenience For the systematization of the data techniques and instruments of quantitative type were used.

From the analysis of data with the use of descriptive and inferential statistical tools, it was found as a result:  $p = 0.0009$ , which is less than 0.5, so it determines that there is a significant relationship between both variables. Based on the results obtained, the hypothesis formulated by the author is accepted, the same one that stated: "There is a direct and high relation between the concrete didactic material and the variable: Construction of the previous notion of number in the students of five years of the Divine Educational Institution Niño Jesús N ° 125 - San Ignacio - 2018.

Key terms: concrete material, mathematical notions, number.