

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR E
INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON MENCIÓN EN
PAREJA Y SEXUALIDAD**



**ANÁLISIS DE LAS CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DE PAREJA
EN LA INFANCIA**

**Trabajo Académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR E INTERVENCIÓN
SISTÉMICA CON MENCIÓN EN: PAREJA Y SEXUALIDAD**

AUTORAS

Lic. Arotaype Tineo, Yolanda

Lic. Quiroz Silva, Sheila Gasdaly

ASESORA

Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia

<https://orcid.org/0000-0001-8306-3661>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Sistemas familiares

TRUJILLO, PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **RODRIGUEZ MARTINEZ, DIANA PATRICIA** con DNI N°47950911, como asesora del trabajo de investigación titulado “Análisis de las consecuencias de la violencia de pareja en la infancia”, desarrollado por las egresadas AROTAYPE TINEO, YOLANDA con DNI 44885175 y QUIROZ SILVA, SHEILA GASDALY con DNI 16711123 del Programa de Segunda especialidad en Terapia Familiar e Intervención Sistémica con mención en: Pareja y Sexualidad; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 15 de marzo de 2024



Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia

Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

A mi divino niño y mi virgencita de la candelaria por su gran bondad y porque me siguen guiando mis pasos.

Dedico este trabajo a mis dos grandes tesoros mis hijos, Liam y Luna, así como también a mi esposo Walther gracias por estar en mis locuras y su paciencia en este nuevo proyecto profesional.

A mis padres, quienes, me siguen motivando a seguir adelante, y siempre están conmigo.

A mi hermana Liset por su apoyo en esos momentos saturados gracias por tu apoyo.

Esta dedicatoria es un reflejo de mi gratitud y amor hacia ustedes, quienes han enriquecido mi camino con su presencia y apoyo constante.

Un sincero agradecimiento a mis amigas de la especialidad Sheila y Jeni por estar conmigo en los momentos de estrés y alegría durante este proceso de aprendizaje. Su apoyo, confianza y cariño han sido mi punto de apoyo.

Lic. Yolanda Arotaype Tineo

A Dios y mis padres, aunque ya no están conmigo físicamente, pero si espiritualmente ya que sus palabras de apoyo que siempre que me acompañan y me ayudan a seguir mi camino.

A mi amada hija, mi conejito blanco como le digo de cariño, pues gracias a ella aprendí que soy capaz de muchas cosas y que puedo salir adelante en lo que me propongo.

A toda mi familia y a las personas positivas que se cruzan en mi camino son un incentivo en mí.

Lic. Sheila Gasdaly Quiroz Silva

AGRADECIMIENTO

A todos los docentes de la segunda especialidad de la Universidad Católica de Trujillo, por compartir sus conocimientos y demostrar su paciencia.

A la Mg. Diana Patricia Rodriguez Martinez, quien ha brindado un constante respaldo como nuestra asesora.

Expreso mi sincero agradecimiento, en primer lugar, a nuestro Padre Celestial, quien, con su amor infinito hacía mí, ha guiado mis pasos por senderos positivos y me ha acompañado de manera constante. Ahora, me permite alcanzar la culminación de un objetivo establecido en mi desarrollo profesional.

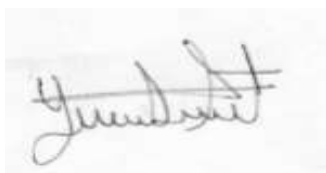
Agradezco a los profesores de la Segunda Especialidad por proporcionar un entorno propicio para compartir no solo conocimientos académicos, sino también experiencias de vida, espacio valioso, especialmente en momentos desafiantes para todos.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Yolanda, Arotaype Tineo con DNI N° 44885175 y Sheila Gasdaly, Quiroz Silva con DNI N° 16711123, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Terapia Familiar e Intervención Sistémica con mención en Pareja y Sexualidad de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Análisis de las consecuencias de la violencia de pareja en la infancia”, el cual consta de un total de 41 páginas, más un total de 5 tablas y 1 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



Lic. Yolanda Arotaype Tineo
DNI 44885175



Lic. Sheila Gasdaly, Quiroz Silva
DNI 16711123

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de Autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	xi
II. MÉTODO	22
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	24
IV. CONCLUSIONES	32
V. RECOMENDACIONES	34
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXO	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Consecuencias de la violencia de pareja en el ámbito emocional de hijos infantes.	23
Tabla 2. Consecuencias de la violencia de pareja en la conducta de hijos infantes.	24
Tabla 3. Consecuencias de la violencia de pareja en las relaciones interpersonales de hijos infantes.	25
Tabla 4. Consecuencias de la violencia de pareja en el rendimiento académico de los hijos infantes.	26
Tabla 5. Intervención desde la terapia familiar sistémica para mitigar los efectos negativos en los niños.	27

RESUMEN

El objetivo principal del trabajo académico fue analizar y describir las consecuencias de la violencia de pareja en la infancia. Con este propósito, se llevó a cabo un análisis exhaustivo de diversos estudios de investigación vinculados al tema de interés. El diseño de investigación adoptado se corresponde con una revisión bibliográfica. A partir de la revisión de 15 estudios, los resultados obtenidos permitieron concluir que la violencia de pareja, también conocida como violencia doméstica, es un fenómeno complejo que afecta a millones de personas en todo el mundo, no solo a las parejas involucradas directamente, sino que también tiene consecuencias significativas en los niños infantes que pueden presenciarla. La exposición a la violencia de pareja durante la infancia puede dejar secuelas profundas en varios aspectos del desarrollo de los niños, Desde el punto de vista emocional, los niños experimentan ansiedad, miedo, tristeza y confusión. A nivel conductual, puede dar lugar a problemas de comportamiento en los niños, como agresividad, retraimiento social, dificultades en el rendimiento académico y trastornos del sueño. En el ámbito social, experimentan dificultades para establecer relaciones saludables con sus pares. A nivel cognitivo, enfrentan desafíos en el desarrollo de habilidades cognitivas y académicas. Por otro lado, se corrobora la eficacia de la terapia familiar sistémica en el abordaje de casos de violencia familiar.

Palabras clave: violencia de pareja, emocional, conductual, social, cognitivo.

ABSTRACT

The main objective of the academic work was to analyze and describe the consequences of intimate partner violence in childhood. For this purpose, a comprehensive review of various research studies linked to the topic of interest was carried out. The research design adopted corresponds to a bibliographic review. From the review of 15 studies, the results obtained allowed us to conclude that partner violence, also known as domestic violence, is a complex phenomenon that affects millions of people around the world, not only the couples directly involved, but also has significant consequences on the infant children who may witness it. Exposure to intimate partner violence during childhood can leave profound consequences on various aspects of children's development. Emotionally, children experience anxiety, fear, sadness and confusion. At a behavioral level, it can lead to behavioral problems in children, such as aggression, social withdrawal, difficulties in academic performance and sleep disorders. In the social sphere, they experience difficulties establishing healthy relationships with their peers. At the cognitive level, you face challenges in the development of cognitive and academic skills. On the other hand, the effectiveness of systemic family therapy in addressing cases of family violence is corroborated.

Keywords: intimate partner violence, emotional, behavioral, social, cognitive.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia de pareja es un fenómeno social que trasciende las fronteras geográficas, culturales y socioeconómicas, afectando a individuos en todo el mundo. Este flagelo, caracterizado por la perpetuación de actos de violencia física, psicológica o emocional entre los miembros de una relación íntima, ha despertado la preocupación y el interés de investigadores, profesionales de la salud y defensores de los derechos humanos. Si bien la atención se ha centrado tradicionalmente en las víctimas directas de la violencia de pareja, es esencial reconocer y comprender las consecuencias devastadoras que este fenómeno tiene en una población particularmente vulnerable, como son los hijos infantes.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2012), define a la violencia de pareja, también conocida como violencia doméstica o violencia en el ámbito familiar, como cualquier forma de comportamiento violento, abusivo o coercitivo que ocurre entre personas que comparten o han compartido una relación íntima. Esta forma de violencia puede manifestarse de diversas maneras, incluyendo la violencia física, psicológica, sexual, económica o emocional. Para Anderson y Danis (2007) la violencia de pareja hace referencia al trato abusivo que se produce en el contexto de una relación romántica, ya sea con la pareja actual o anterior, el esposo, la esposa, el novio o la novia. Este fenómeno también es conocido como violencia doméstica o violencia de pareja íntima, como lo indicaron.

Algunos datos a nivel global indican que la violencia en el contexto de las relaciones de pareja actualmente figura como uno de los ámbitos con un elevado índice de incidencia. La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021) la identificó como una problemática extendida en América Latina, reconociendo que suele manifestarse entre los 15 y 24 años, y estimó que alrededor del 6% de las mujeres señalan haber sufrido agresiones sexuales por parte de sus parejas. Posteriormente, según la estimación de la OMS (2021), alrededor de una de cada tres mujeres a nivel mundial ha experimentado violencia física o sexual perpetrada por su pareja en algún momento de su vida. De manera similar, la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2023) informó que un 26% de las mujeres en la sociedad han sido víctimas de violencia en el ámbito de las relaciones sentimentales, la cual se manifiesta a través de actos agresivos y conlleva consecuencias físicas y psicológicas.

Por otro lado, la OPS (2020) mostró su interés en examinar la frecuencia de la violencia de pareja en los países de América Latina, entre las edades de 15 a 49 años que se encuentran casadas o en una relación de pareja y que han experimentado al menos una vez violencia física por parte de sus parejas a lo largo de su vida. Los hallazgos arrojaron una prevalencia del 25% a nivel global, mientras que, en el contexto nacional, la prevalencia alcanzó el 38%.

En el Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2021) reportó que en el 2020 se registraron 137 casos de feminicidios, y que al comparar los datos reportados entre el 2015 y 2020, se observó un aumento de 0,3 por cada 100 mil mujeres. El 61,6% de las víctimas mantenían o habían tenido una relación sentimental con sus agresores, y en un 15% de los casos, el agresor era un conocido. Para el 2023 aumentó el número de casos de feminicidio. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP,2023) a través de los Centros de Emergencia Mujer (CEM) reportó 153 casos atendidos con características de feminicidio, y según la relación con el agresor, 87 de ellos fueron perpetrados por la pareja actual y 30 por exparejas. Las mujeres más afectadas por estos casos tenían edades comprendidas entre los 30 y 59 años.

En el pasado, los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2020) indicaron que el 54,8% de las mujeres ha experimentado violencia por parte de sus esposos o parejas en algún momento. Dentro de este grupo, el 50,1% ha sufrido violencia psicológica y/o verbal, que se manifiesta a través de insultos, burlas, desprecios, amenazas y humillaciones. Además, el 27,1% ha sido víctima de violencia física, que incluye agresiones como golpes, empujones, bofetadas y sacudidas, mientras que el 6% ha sido obligado y/o forzado a participar en actos sexuales en contra de su voluntad.

Al abordar esta temática, se pretende arrojar luz sobre la magnitud del impacto que la violencia de pareja puede tener en los hijos infantes, y cómo estas experiencias pueden dejar huellas duraderas en su desarrollo a lo largo de la vida. A través de la identificación y comprensión de estas consecuencias, se busca informar sobre los enfoques y estrategias de intervención para mitigar los efectos negativos en los niños que han sido testigos de la violencia en sus hogares.

Una investigación que suma al creciente cuerpo de conocimientos que buscan no solo entender los mecanismos que subyacen a las consecuencias de la violencia de pareja en los hijos infantes, sino también identificar herramientas prácticas y teóricas para mitigar estos impactos y construir un entorno más seguro y saludable para las generaciones futuras.

Ante ello, surge la pregunta ¿Cuáles son las consecuencias de la violencia de pareja en los hijos infantes?, estudio que se justifica desde una perspectiva teórica, porque se respalda al proporcionar una exploración más profunda de los modelos teóricos sobre la violencia de pareja y los marcos conceptuales que ilustren las posibles secuelas a nivel psicológico, emocional y social. En términos metodológicos, se genera información científica detallada, estableciendo así un precedente valioso para futuras investigaciones. Desde el punto de vista de relevancia social, este estudio radica en el impacto directo en la vida de los niños y, por ende, en la sociedad en su conjunto, que al comprender las consecuencias de la violencia de pareja en los hijos infantes es crucial para informar políticas públicas, programas de intervención y servicios de apoyo. Finalmente, el estudio tiene implicancias prácticas y traducen en la identificación de intervenciones y estrategias que mitiguen los efectos negativos de la violencia de pareja en los hijos infantes. Esto puede incluir la formulación de programas de apoyo psicosocial para niños y familias, así como la capacitación de profesionales en la detección temprana y la prestación de servicios adecuados.

A través de este estudio se pretende simplificar el procedimiento para que otras investigaciones vinculadas al tema puedan ser consideradas como antecedentes de estudio.

Se halla el estudio realizado por Oyhantcabal y Viera (2022), quienes llevaron a cabo un estudio con la finalidad de analizar la violencia sufrida por niñas y adolescentes en entornos familiares, caracterizados por violencia entre la pareja adulto. Una revisión de estudios desarrollados entre 2020 y 2021, que contengan información sobre las formas de expresión de la violencia, sus repercusiones, y los obstáculos sociales e institucionales para abordar este problema. El análisis pone de manifiesto la complejidad de la violencia como fenómeno social, tanto en relación con la diversidad de sus expresiones como con la persistencia de algunas estructuras que la sustentan.

Las ramificaciones de la violencia subrayan la relación entre acontecimientos pasados y actuales, subrayando la necesidad de identificar y tratar estas vivencias para interrumpir la continuidad del ciclo violento. El análisis de las entrevistas evidencia las carencias continuas en la respuesta tanto a nivel social como institucional frente a la violencia doméstica y su influencia en el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

De igual manera, Bernal y Tillería (2021) realizaron un estudio sobre las afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar, mediante una investigación bibliográfica bajo un enfoque cualitativo, en la que se analizaron un total de 41 publicaciones dentro del contexto latinoamericano, referentes a una muestra de 3164 niños. Las conclusiones indicaron lo siguiente: respecto a los impactos cognitivo-conductuales, psicológicos y psicosociales derivados de la violencia, se detectaron dificultades conductuales en el 22% de los niños, englobando comportamientos disruptivos, hiperactividad, aislamiento y retraso en el desarrollo intelectual. El 13.5% de los niños mostraron complicaciones psicológicas, tales como casos severos de ansiedad, depresión y pensamientos negativos. Adicionalmente, el 63% de los niños experimentaron dificultades en sus relaciones interpersonales y presentaron otras características psicosociales, revelando problemas en la interacción con sus compañeros y en su entorno familiar. Es crucial abordar estas situaciones preocupantes de manera temprana para prevenir posibles complicaciones que podrían persistir de una generación a otra.

Por su parte, Capano-Bosch y Massonnier (2021) desarrollaron un análisis detallado de la conceptualización, clasificación y repercusiones en niños y niñas expuestos a la violencia de género en la pareja. Utilizaron una revisión bibliográfica y descubrieron que una de las consecuencias más significativas es considerar esta experiencia como traumática, generando graves impactos psicológicos que afectan el bienestar emocional, las relaciones familiares, así como la salud mental y física de los menores. Sugirieron la importancia de llevar a cabo estudios empíricos a corto y mediano plazo para desarrollar intervenciones efectivas respaldadas por evidencia

Así también, Nova y Pertuz (2020) llevaron a cabo una investigación con el propósito de realizar un análisis bibliográfico acerca del impacto psicológico en niños y niñas expuestos a la violencia de pareja. La intención era conocer y validar las consecuencias derivadas de este fenómeno. El método de investigación empleado fue una revisión sistemática retrospectiva, abarcando estudios en inglés y español, en el período comprendido entre 2002 y 2020, desde un enfoque cualitativo. Los hallazgos obtenidos tras examinar 12 artículos indicaron un aumento notable en la prevalencia de problemas internalizantes, como expresiones psicológicas (depresión, ansiedad, retraimiento, trastorno de estrés postraumático y dificultades para dormir). En consecuencia, se deduce que los niños expuestos a violencia de pareja también experimentan o muestran síntomas relacionados con problemas psicosociales, como hiperactividad, comportamiento disruptivo y agresividad.

También, Medina y Sarmiento (2020) llevaron a cabo una investigación con el objetivo de resumir la evidencia existente sobre el funcionamiento neuropsicológico de niños de 6 a 11 años expuestos a violencia de pareja. La razón detrás de este estudio radica en la posibilidad de que estos niños, al enfrentarse a tales situaciones, puedan experimentar cambios irreversibles en su cerebro. El propósito fue ampliar la comprensión del perfil neuropsicológico de los menores expuestos a la violencia de pareja, ya que la evidencia científica no ofrecía suficiente información sobre si estos niños mostraban indicios de alteraciones neuropsicológicas.

Para lograr este objetivo, llevaron a cabo una revisión bibliográfica que abarcó artículos y tesis publicados entre 2005 y 2020, utilizando palabras clave como "menores", "violencia de pareja", "perfil neuropsicológico" y "maltrato infantil". Se recopilaron datos de diversas fuentes, incluyendo Scielo, Redalyc, Scopus, Science Direct, Google Scholar y PubMed, tras analizar 12 estudios, concluyeron que las alteraciones neuropsicológicas más comunes en niños expuestos a violencia de pareja se manifestaban en áreas como la atención, la memoria, el lenguaje y las funciones ejecutivas.

En concordancia con lo previamente expuesto, la violencia de pareja es un fenómeno alarmante y generalizado que afecta a personas de todas las edades, géneros, razas y clases sociales en todo el mundo, que impacta en mayoría de los casos a las mujeres en todos los aspectos de su vida. Este tipo de violencia, también conocida como violencia doméstica o violencia conyugal, se manifiesta de diversas formas, incluyendo el abuso físico, emocional, sexual y económico (Romero, 2017). Para Mendez et al. (2022), la violencia de pareja representa una dinámica relacional basada en interacciones abusivas entre ambos miembros de la pareja. Este proceso se revela mediante la presencia de patrones inusuales de comunicación, la creación de estructuras sistemáticas y modelos de comportamiento disfuncionales en la relación, lo que define un modelo de interacción conflictivo (Delgado-Ruiz y Barcia-Briones, 2020).

La violencia de pareja comúnmente se categoriza en formas como violencia física, psicológica (también denominada psíquica o emocional) y sexual, dependiendo de la naturaleza de las acciones que tienen lugar durante los episodios de violencia. En el estudio realizado por Rosales et al. (2017) señala que los diversos tipos de violencia se definen operacionalmente, considerando la violencia física como aquella que involucra acciones como golpes, patadas, empujones o cualquier forma de agresión física que cause daño corporal, la cual puede resultar en lesiones graves, discapacidad física e incluso la muerte (OMS,2021).

La segunda es la violencia psicológica, que implica el uso de palabras, gestos o comportamientos destinados a menoscabar la autoestima, controlar emocionalmente o crear miedo en la pareja, causando traumas psicológicos, depresión, ansiedad y afectar la salud mental a largo plazo (Salvazán et al.,2014). Es común observar ejercicios de control y poder, acoso y persecución, amenazas verbales y degradación de la pareja y chantaje (Rosales et al.,2017).

Posee un efecto perjudicial igualmente significativo. Incluso, el aspecto psicológico de la violencia se posiciona como el indicador más sólido del estrés postraumático. Además, se ha comprobado en múltiples ocasiones que el maltrato psicológico antecede en el tiempo al surgimiento de comportamientos físicamente agresivos en una relación de pareja (Safranoff,2017; Salvazán et al.,2014; Oyola et al., 2017).

En términos generales, las agresiones físicas de menor intensidad y las agresiones psicológicas son las que presentan prevalencias más elevadas. En cuanto a la variable de género, tanto para la violencia física como para la violencia psicológica, siendo esta última la más prevalente, las tasas son semejantes en ambos sexos (Muñoz y Echeburúa, 2016).

La siguiente es el tipo de violencia sexual, que incluye forzar a la pareja a participar en actos sexuales no deseados o degradantes sin su consentimiento, definido por la OMS (2021) como el intento de llevar a cabo una actividad sexual o cualquier acción que vaya en contra de la sexualidad de una persona, realizada por otra persona mediante coacción, independientemente de la relación entre la víctima y el perpetrador, en cualquier contexto. Esto abarca la violación, que se define como la penetración de la vagina o el ano con el pene, otra parte del cuerpo o un objeto, mediante coerción física u otro tipo de presión. También incluye el intento de violación, tocamientos sexuales no deseados y otras formas de violencia sexual sin contacto (Caballero-Domínguez et al., 2017).

Y, por último, la violencia económica, la cual se manifiesta a través del control financiero, limitando el acceso de la pareja a recursos económicos, empleo o educación. Para Silva-Martínez y Vázquez-Pagán (2019) el abuso económico genera dependencia económica, dificultades para salir de la relación y mantener la autonomía financiera. Es decir, cuando el perpetrador domina todos los ingresos, ejerciendo control sobre el dinero y sometiendo a la víctima para mantener el hogar, exigiendo que se le informe sobre su utilización, o impidiendo que la víctima tenga un empleo propio para generar sus propios ingresos (Daza y De los Reyes, 2021).

El ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja, el cual, según la teoría de Lenore Walker propone un patrón cíclico que describe la dinámica de la violencia de pareja en tres fases, la primera denominada acumulación de Tensión, donde se presentan pequeñas tensiones y conflictos en la relación. El agresor puede volverse irritable y la víctima intenta calmar la situación, a menudo cediendo a las demandas del agresor para evitar conflictos mayores. La siguiente etapa es la fase de explosión o incidente violento, que implica un episodio agudo de violencia. Puede manifestarse en diversas formas, como agresiones físicas, verbales o sexuales. La tensión acumulada durante la primera fase se libera en un acto violento. Y finalmente, la fase de luna de miel o reconciliación, que, después del incidente violento, se inicia una fase de arrepentimiento por parte del agresor. Puede haber disculpas, regalos o muestras de cariño. La víctima, a menudo sintiéndose vulnerable, puede perdonar al agresor y creer que las cosas mejorarán (Cuervo et al., 2013)

En ese sentido, lo mencionado líneas arriba, permite comprender que uno de los elementos fundamentales para comprender la violencia son la utilización indebida del poder y un segundo aspecto hace referencia a los perjuicios que resultan de esa utilización indebida. En el ámbito familiar, las principales fuentes de desequilibrio son el género y la edad, siendo las mujeres, los niños y los ancianos los principales afectados por la violencia dentro de la familia (Capano-Bosch y Massonnier, 2021; Rosales et al., 2017; Ordoñez y González, 2012)

Siendo, la violencia de pareja, un oscuro espectáculo que se despliega tras puertas cerradas, no solo hiere a aquellos directamente involucrados, sino que también lanza ondas expansivas que afectan de manera profunda y duradera a los hijos que presencian este desgarrador drama. Para Ordoñez y González (2012) es crucial reconocer que la violencia de pareja crea un ambiente de miedo y tensión constante en el hogar. Los niños que viven en un entorno de violencia son testigos de explosiones de ira, gritos y actos de agresión que van más allá de su capacidad para comprenderlos. Este trauma repetido puede generar problemas emocionales profundos, como ansiedad y depresión, sembrando las semillas de una salud mental frágil. Por lo que se ha podido verificar, las repercusiones psicológicas fundamentales de la violencia en la pareja afectan directamente a los hijos de diversas maneras (Orozco et al., 2014).

Se ha comprobado que los niños que enfrentan el doble de riesgo de sufrir maltrato físico por parte de sus padres en hogares afectados por violencia doméstica en comparación con aquellos donde no existe tal violencia. De este modo, la exposición a la violencia familiar emerge como una amenaza significativa para el bienestar psicológico de los menores, sobre todo cuando, además de ser testigos, también son víctimas directas de dicha violencia (Vera y Alay, 2021; Orozco et al., 2014).

Además, la violencia de pareja puede alterar el desarrollo socioemocional de los niños. La exposición constante a comportamientos violentos puede moldear sus percepciones y expectativas en las relaciones interpersonales, llevándolos a replicar patrones disfuncionales en su propia vida adulta. La dificultad para formar y mantener relaciones saludables se convierte en una carga emocional que los acompañará a lo largo de su crecimiento (Aleman et al., 2023; Zambrano-Villalba, 2017; Frías y Gaxola, 2008)

En el ámbito académico, los niños expuestos a la violencia de pareja enfrentan dificultades adicionales. La ansiedad y el estrés asociados con el entorno violento pueden interferir en su capacidad para concentrarse en el aprendizaje y afectar negativamente su rendimiento escolar. Estas barreras académicas no solo impactan su educación actual, sino que también limitan sus perspectivas de éxito futuro (Frías y Gaxola, 2008; Morillo et al., 2021)

Otra de las trágicas consecuencias de la violencia de pareja es el riesgo aumentado de que estos niños repitan el patrón en sus propias vidas (Lizana,2014). Convertirse en víctimas o perpetradores de violencia en sus relaciones adultas se convierte en una posibilidad real, marcando una continuidad en el ciclo vicioso que es tan difícil de romper (Orna, 2013; Lizana, 2014; Vera y Alay, 2021). Esto, indica que los niños que presencian o sufren abuso emocional, físico o sexual enfrentan un aumento en el riesgo de experimentar problemas de salud en la edad adulta. Estos problemas abarcan condiciones de salud mental como depresión y ansiedad, así como enfermedades físicas como diabetes, obesidad, enfermedades cardíacas, baja autoestima y otros trastornos (Lizana,2014).

El aislamiento social es otro aspecto impactante para los niños que viven en un hogar afectado por la violencia de pareja. La vergüenza y el temor al estigma les impiden compartir su situación con amigos y maestros, llevándolos a un aislamiento silencioso que agrava aún más su sufrimiento (Lizana, 2014; Orna, 2013; Aleman et al., 2023).

En conclusión, la violencia de pareja crea un legado de dolor que se transmite de generación en generación. Los niños que viven en este entorno llevan consigo las cicatrices invisibles, arrastrando consigo el peso de la violencia en cada paso de su vida. Romper este ciclo destructivo requiere una intervención valiente y decidida para proporcionar apoyo a las víctimas y proteger a los niños vulnerables. Solo a través de la conciencia, la educación y el compromiso con el cambio podemos esperar liberar a las futuras generaciones de las cadenas de la violencia de pareja.

En concordancia a lo mencionado previamente, cabe resaltar que es necesario mitigar los efectos negativos en los niños expuestos a la violencia de pareja, lo cual requiere un enfoque integral y sensible, como la terapia familiar sistémica, un enfoque efectivo para mitigar los efectos negativos en los niños que han sido expuestos a la violencia de pareja (Barbosa, 2014). Este tipo de intervención se caracteriza por varios aspectos que abordan de manera integral las dinámicas familiares y promueven la curación. Un enfoque holístico que considera a la familia como un sistema interconectado, centrado en comprender las interacciones y relaciones dentro de la familia en lugar de centrarse únicamente en los individuos.

La terapia ayuda a los miembros de la familia, incluidos los niños, a desarrollar habilidades de afrontamiento saludables para manejar el estrés, la ansiedad y las emociones negativas derivadas de la violencia. A diferencia de centrarse únicamente en los problemas, la terapia familiar sistémica se orienta hacia soluciones. Se exploran estrategias para superar los desafíos y se establecen metas alcanzables para la familia. Se fomenta la participación activa de todos los miembros de la familia en el proceso terapéutico. Cada voz es importante para comprender la dinámica familiar y encontrar soluciones efectivas (Montenegro, 1997).

En relación a lo mencionado anteriormente, se plantea como objetivo general, analizar las consecuencias de la violencia de pareja en los hijos infantes. Y como objetivos específicos se plantearon, describir las consecuencias de la violencia de pareja en el ámbito emocional de hijos infantes, describir las consecuencias de la violencia de pareja en la conducta de hijos infantes, describir las consecuencias de la violencia de pareja en las relaciones interpersonales de los hijos durante la niñez, describir las consecuencias de la violencia de pareja en el rendimiento académico de los hijos durante la niñez Y finalmente, analizar la intervención desde la terapia familiar sistémica para mitigar los efectos negativos en los niños

II. METODOLOGÍA

Este estudio, en virtud de su objetivo de investigación, se categoriza como investigación básica, según la clasificación de Hernández-Sampieri y Mendoza (2018). Esto se debe a que su propósito es ampliar el conocimiento teórico mediante la recopilación de información sobre las consecuencias de la violencia de pareja en hijos infantes. Además, la recopilación de información contribuyó a la variable, contribuyendo así a ampliar las perspectivas para su comprensión (Carrasco, 2014).

El enfoque seleccionado para esta investigación fue de naturaleza cualitativa, caracterizado por abordar la presencia de "múltiples realidades y diversos conocimientos que facilitarán la resolución de diversas preguntas, fundamentadas en los sucesos y experiencias de violencia, en conexión con todos los participantes involucrados en este proceso" (Berenguera et al., 2014, p. 124).

Además, este estudio ha ahondado en la información narrativa de manera descriptiva, y en términos de temporalidad, ha adoptado un enfoque transversal al analizar la información en el momento en que se recopiló con el fin de cumplir con los objetivos establecidos (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Por otro lado, este trabajo académico se clasifica como una revisión bibliográfica, destacándose por ser un proceso científico exhaustivo que recopila información de estudios pertinentes y relevantes para abordar una pregunta de investigación específica. Se evalúa la metodología de estos estudios, se sintetizan sus resultados, se identifican las razones detrás de las variaciones en los hallazgos entre investigaciones y se señalan las limitaciones presentes en el conocimiento hasta la fecha (Gómez-Luna et al., 2014),

Además, se utilizó el método deductivo lógico, según lo indicado por Sánchez y Reyes (2015), ya que, a partir de los resultados específicos de cada estudio examinado, se derivaron hallazgos generalizables que contribuyen a una comprensión más profunda de la realidad del fenómeno de estudio, en consonancia con los objetivos establecidos.

La selección de la muestra en este estudio se limitó a investigaciones científicas y revisiones académicas publicadas en fuentes reconocidas en el ámbito académico y científico. Se tomó en cuenta la inclusión de revistas virtuales como, Scielo, Redalyc, Dialnet, Google Académico. Además, se utilizaron términos específicos para la búsqueda en estas bases de datos, como "Violencia de pareja" y "consecuencias de la violencia de pareja en los niños", " violencia de pareja y su afectación emocional en niños", " violencia de pareja y rendimiento académico en niños", " violencia de pareja y la salud mental en niños", " violencia de pareja y daño físico en niños".

Se analizaron en su totalidad 30 artículos vinculados con la línea de investigación y las variables elegidas, estrictamente que persigan el objetivo de identificar las consecuencias de la violencia de pareja en la infancia, en idioma inglés o español, publicados en revistas indexadas en un periodo no mayor de 10 años (2014-2023), publicadas en revistas indexadas. De los cuales, se evaluó la relevancia de cada artículo preseleccionado examinando su título, resumen y palabras clave. El período de búsqueda abarcó desde el 25 de enero hasta el 08 de marzo de 2024. Finalmente, 15 estudios fueron aceptados para llevar a cabo la revisión bibliográfica.

Los criterios de inclusión establecidos para los artículos especificaron que el estudio debía abordar, al menos en parte, el examen de la variable relacionada con niños que presencian violencia, que los resultados cualitativos estuvieran claramente documentados y comprensibles, y que las referencias bibliográficas proporcionadas estuvieran conformes al estilo APA.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. RESULTADOS

Tabla 1

Consecuencias de la violencia de pareja en el ámbito emocional de hijos infantiles.

Autor y fecha	Tipo de estudio	Consecuencias en el ámbito emocional - psicológico
Lizana (2014)	Cuantitativo Transversal	La presencia de un estado de ánimo deprimido y ansiedad en la madre podría relacionarse con la manifestación de síntomas clínicos de psicopatología y depresión en los niños y niñas. Asimismo, la violencia ejercida por el padre agresor hacia los menores podría estar ligada a la asunción de un papel que perpetúa la violencia y a la presencia de trastornos psicopatológicos en los niños y niñas.
Izaguirre y Calvete (2015)	Descriptiva Cualitativa	Como resultado de su exposición a la violencia, los niños suelen desarrollar problemas psicológicos, sociales y escolares.
Deu (2015)	Cualitativo - Cuantitativo	Estudio que compara las consecuencias derivadas en sujetos expuesto como los que recibieron maltrato, quienes manifestaron problemas con predominio de trastornos emocionales.
Bustamante (2018)	Descriptivo Cuantitativo	El efecto emocional generado por la situación de violencia en los niños se manifiesta en diversas formas. Estas consecuencias se relacionan con la falta de estabilidad emocional, la autoexigencia, la timidez, la ansiedad y las dificultades en la regulación emocional. Los indicios emocionales observados en el grupo examinado sugieren que las niñas experimentan un impacto emocional más marcado en comparación con los niños.
Miranda et al. (2021)	Descriptiva Cualitativa	Los niños expresan emociones negativas relacionadas con sus vivencias de violencia de pareja. En su mayoría, resaltan la tristeza, momentos que generaron llanto, desánimo y abatimiento. También relatan sensaciones de desesperanza, manifestadas en una sensación de impotencia para cambiar las circunstancias. Incluso, una de las participantes describe emociones asociadas a síntomas depresivos, revelando una baja capacidad para tomar acciones, con una perspectiva de futuro caracterizada por la pasividad, lo que limita la posibilidad de expresar acciones y emociones libremente.

Tabla 2*Consecuencias de la violencia de pareja en la conducta de hijos infantiles.*

Autor y fecha	Tipo de estudio	Consecuencias en la conducta
Orozco et al. (2016)	Correlacional Cuantitativo	Las conclusiones principales de este estudio señalan que existe una relación moderadamente positiva entre la violencia de pareja y el desarrollo de los niños. Esto sugiere que tanto el comportamiento externo, como la agresión, dificultades sociales y transgresiones de normas, así como el comportamiento interno, que incluye la ansiedad, la depresión, problemas cognitivos, síntomas somáticos y dificultades de atención, están vinculados con la violencia física y psicológica en la pareja.
Deu (2015)	Cualitativo - Cuantitativo	Estudio que compara las consecuencias derivadas en sujetos expuesto como los que recibieron maltrato en el entorno familiar, quienes manifestaron problemas con predominio de trastornos conductuales.
Maddoux et al. (2016)	Estudio Cualitativo	La gravedad del abuso tuvo un efecto directo sobre el funcionamiento de la salud mental materna, que a su vez tuvo un efecto directo sobre el funcionamiento conductual del niño. En otras palabras, la salud mental de la madre está estrechamente relacionada con los problemas de comportamiento en los niños.
Symes et al. (2016)	Descriptivo Cualitativo	Los niños de madres que reportaron violencia de pareja y síntomas de trastorno de estrés postraumático (TEPT) corren riesgo de sufrir disfunciones conductuales, por lo que el estudio sugiere de una intervención temprana para prevenir una crianza problemática.
Sonego et al. (2018)	Enfoque Cuantitativo Transversal	Entre las niñas, que tuvieron exposición a la violencia de pareja se asoció significativamente con problemas de conducta y de falta de atención/hiperactividad. En resumen, la presencia de violencia de pareja se relacionó con una mayor incidencia de problemas de salud mental tanto en niños en general como específicamente en niñas.
Bustamante (2018)	Descriptivo Cuantitativo	Presentan una sensación generalizada de incomodidad y una falta de habilidad para manejarla de manera efectiva que se manifiestan en diversos síntomas conductuales y no conductuales. Estos incluyen la impulsividad, comportamientos disruptivos y otros que denotan inseguridad y ansiedad. Estos signos indican que estos niños se encuentran particularmente en un entorno caracterizado por una mayor inestabilidad.

Tabla 3

Consecuencias de la violencia de pareja en las relaciones interpersonales de hijos infantes.

Autor y fecha	Tipo de estudio	Consecuencia en las relaciones interpersonales
Lizana (2014)	Cuantitativo Transversal	Los niños y niñas víctimas de violencia en la pareja presentarían altos niveles de problemas psicopatológicos y dificultades en otras áreas de funcionamiento tales como la social y valórica.
Deu (2015)	Cualitativo - Cuantitativo	Las secuelas de las experiencias de maltrato se manifiestan en el proceso de socialización, con implicaciones significativas. Los niños afectados muestran una notable sensibilidad social, caracterizada por la prevalencia de la agresividad, la apatía y la ansiedad, en comparación con aquellos que simplemente fueron testigos de la violencia en el ámbito familiar.
Izaguirre y Calvete (2015)	Descriptiva Cualitativa	Como resultado de su exposición a la violencia, los niños suelen desarrollar problemas psicológicos, sociales y escolares. Los niños muestran un comportamiento agresivo y tímido a la hora de relacionarse con otros.
Zambrano-Villalba (2017)	Correlacional-Cuantitativa	Aspectos sociales de la familia, como la cohesión, expresividad y conflicto, con aquellos de la escuela, como el comportamiento relacional, en el cual se evidencia la presencia de conductas agresivas debido a la existencia de violencia relacional tanto física como psicológica en la pareja. Es decir, existen vínculos estrechos entre los factores contextuales específicos del entorno familiar y escolar, los cuales afectan las relaciones interpersonales de los estudiantes. Asimismo, al identificar los tipos de violencia familiar se observa similitud en los modelos de relaciones interpersonales utilizados por ellos dentro del contexto socioeducativo.
Miranda et al. (2021)	Descriptiva Cualitativa	En cuanto a la interacción con hermanos, al igual que con sus compañeros, los participantes mencionaron tener relaciones tanto conflictivas como positivas con ellos. Algunos participantes indicaron haber sido objeto de violencia por parte de sus pares. De acuerdo con la literatura, esto podría evidenciar consecuencias a nivel interpersonal en niños y niñas que han experimentado violencia en su hogar, aumentando la probabilidad de convertirse en víctimas o perpetradores de acoso escolar.

Tabla 4

Consecuencias de la violencia de pareja en el rendimiento académico de los hijos infantes.

Autor y fecha	Tipo de estudio	Consecuencias en el rendimiento académico
Izaguirre y Calvete (2015)	Descriptivo Cualitativo	Como resultado de su exposición a la violencia, los niños suelen desarrollar problemas psicológicos, sociales y escolares. Además, de un empeoramiento notorio del rendimiento educativo
Alcázar y Ocampo (2016)	Correlacional Cuantitativo	La presencia de violencia de pareja en los hogares tiene un impacto negativo en la probabilidad de que los niños reprueben el año académico. Tanto la violencia psicológica como la física dirigida hacia las mujeres aumentan la posibilidad de que un niño o niña tenga que repetir el año escolar. Según las estimaciones de variables instrumentales, en promedio, un niño expuesto a la violencia de género en su hogar tiene una probabilidad 0,03 veces mayor de repetir el año académico en comparación con un niño que no ha experimentado esta forma de violencia.
Bustamante (2018)	Descriptivo Cuantitativo	En cuanto al desarrollo madurativo, la mayoría de los casos en la muestra (22 en total) se encuentran dentro de rangos normales. Sin embargo, en términos proporcionales, los niños presentan resultados menos afectados emocionalmente en comparación con las niñas. A pesar de esto, son los niños quienes podrían enfrentar desafíos más significativos en el ámbito cognitivo y de aprendizaje.

Tabla 5

Intervención desde la terapia familiar sistémica para mitigar los efectos negativos en los niños.

Autor y fecha	Título	Tipo de estudio	Técnicas	Enfoque
Barboza (2014)	Terapia sistémica y violencia familiar: una experiencia de investigación e intervención	Estudio cualitativo- Estudio de caso	Se planificó y ejecutó una intervención con diez familias, en la cual se registraron y transcribieron de manera literal las sesiones (con un promedio de diez por cada caso). Se emplearon técnicas de externalización, así como metáforas y aforismos.	La terapia narrativa se revela como un enfoque eficaz para abordar situaciones de este tipo, especialmente cuando se reconoce la contribución del niño al funcionamiento y desarrollo del ciclo vital familiar.
De Pablo (2019)	Psicoterapia infantil sistémica: la integración de diferentes enfoques psicoterapéuticos.	Cualitativo	Del análisis de los trabajos aportados por diversas vertientes, en los que se incluye los diferentes enfoques de la terapia familiar sistémica (estructural y narrativo - externalización).	Se seleccionan áreas de intervención cruciales que deben incluirse en cualquier tratamiento terapéutico dirigido a trastornos infantiles. Insiste en la importancia de entender al niño – al paciente designado, como la puerta de entrada al sistema, siendo este un aspecto distintivo de su trabajo.
Vega (2019)	Mirada Sistémica de la violencia intrafamiliar: Repercusiones en el menor.	Cualitativo	La aplicación de la terapia familiar sistémica se percibiría como un recurso altamente beneficioso en la prevención de posibles situaciones de riesgo en entornos clínicos, educativos y laborales. Esta metodología implica el empleo de técnicas de comunicación, resolución de problemas y negociación.	Terapia centrada en soluciones.
Moral es (2022)	Intervención psicológica bajo el enfoque familiar sistémico en un niño con entorno familiar disfuncional	Cualitativa Estudio de Caso	Con el objetivo de mejorar las interacciones entre los miembros de una familia disfuncional, se utilizaron técnicas como el reencadre, la reestructuración, la complementariedad, el cierre sistémico.	Terapia Sistémico Estructural

3.2. DISCUSIÓN

En la actualidad, los incidentes de violencia y agresividad en la pareja dentro del seno familiar han dado forma a una parte significativa de la dinámica que define este sistema. La persistencia y variedad de estas manifestaciones la han convertido en una problemática que, aunque siempre ha estado presente, ha experimentado un aumento considerable en las últimas décadas, triplicando su incidencia desde tiempos pasados hasta el presente.

La violencia en la pareja genera un declive en la calidad de vida de los involucrados, impactando directamente a las mujeres y también a sus hijos e hijas. Por lo tanto, la exposición a la violencia en el entorno familiar, representa una amenaza significativa para la salud mental de los menores, especialmente cuando han sido no solo testigos, sino también víctimas de dicha violencia. Además de esto, la presión y el sufrimiento de presenciar a sus seres queridos lastimándose, así como la necesidad de tomar partido por algún miembro, son aspectos que impactan de manera significativa en los niños (Vega, 2019).

En ese sentido, a partir del análisis realizado, la tabla 1 presenta aquellos estudios que permiten corroborar que, como resultado de la exposición a la violencia, los hijos en etapa de infancia suelen desarrollar problemas emocionales. Estas repercusiones están asociadas con la inestabilidad emocional, la autoexigencia, la timidez, la ansiedad y los desafíos en la regulación emocional (Lizana, 2014; Izaguirre y Calvete, 2015; Deu, 2015; Bustamante, 2018; Marcillo y Oviedo, 2020), manifestándose de manera más acentuada en las niñas en comparación con los niños (Lizana, 2014), en las que se destaca la tristeza, llanto, decaimiento y desánimo, sentimientos de desesperanza, pasividad, limitando el poder desplegar acciones y emociones libremente (Miranda et al., 2021), lo que significa que presentan limitaciones asociadas al bloqueo emocional (Marcillo y Oviedo, 2020).

Estos resultados coinciden con los hallazgos de Bernal y Tillería (2021), al identificar que existe un impacto psicológico considerable en la salud mental de los niños expuestos a violencia intrafamiliar, lo que resulta en limitaciones como el bloqueo emocional, así como problemas de ansiedad y depresión en los infantes, por lo que consideró esencial proponer, desarrollar y evaluar programas de intervención clínica y psicosocial con el objetivo de atenuar estos efectos, prevenir problemas de salud mental y mejorar la calidad de vida de los niños que han sufrido maltrato y violencia en el hogar. Por otro lado, coincide también con lo encontrado por Capano-Bosch y Massonnier (2021), al señalar

que las más perjudiciales son las repercusiones en el bienestar psicoemocional, las relaciones familiares y la salud física, se puede destacar la presencia de un trastorno de trauma en el desarrollo.

Por otro lado, al observar la tabla 2, se halló repercusión en la conducta, como resultado de la exposición a la violencia de pareja, en hijos en etapa de infancia. Los estudios permitieron confirmar que existe relación entre la violencia de pareja y el funcionamiento de los niños, que implica conductas externalizantes como internalizantes, es decir hay predominio de trastornos conductuales, que coincide con lo hallado por Deus (2015); Sonogo et al. (2018) y Bustamante (2018). Lo que se ha mencionado previamente se basa en la literatura presentada por Orozco et al. (2014). al indicar que hay presencia de un comportamiento externo asociado a la agresión, problemas sociales y la violación de normas sociales, así como un comportamiento interno, que implica la ansiedad, la depresión, los problemas cognitivos y síntomas somáticos.

Por otra parte, Maddoux et al. (2016) descubrieron que la severidad del abuso tiene un impacto directo en el funcionamiento de la salud mental de la madre, lo cual, a su vez, incide directamente en el comportamiento del niño. En otras palabras, se establece una conexión con los problemas de conducta infantil. En la misma línea, se destaca lo descubierto por Symes et al. (2016), quienes señalaron que los niños cuyas madres informaron experiencias de violencia de pareja y síntomas de trastorno de estrés postraumático (TEPT) enfrentan un riesgo de desarrollar disfunciones conductuales. Por ende, el estudio sugiere la implementación de intervenciones tempranas para prevenir problemas en la crianza. Todo esto concuerda con lo encontrado por Nova y Pertuz (2020), quienes, tras realizar una revisión bibliográfica, concluyen que, los niños que viven expuestos a violencia de pareja, también sufren o presentan alguna sintomatología asociadas a problemas psicosociales como hiperactividad, conducta disruptiva y agresividad.

En la tabla 3, se presentan los estudios que determinan que existe un impacto en la socialización, con serias consecuencias, convirtiéndose en niños con una gran sensibilidad social con predominio de la agresividad, la apatía y ansiedad (Lizana, 2014; Deus, 2015; Zambrano-Villalba, 2017). Manifestándose de forma acusada en el grupo de hijos e hijas maltratados a diferencia de aquellos que solo fueron espectadores de violencia en el entorno familiar (Deus, 2015), el cual es corroborado por Izaguirre y Calvete (2015), al indicar que la exposición a la violencia desarrolla problemas

psicológicos, sociales y escolares. Los niños muestran un comportamiento agresivo y tímido a la hora de relacionarse con otros, teniendo posibilidades de ser víctima o perpetrador de acoso escolar (Miranda et al., 2021).

Así también, en la tabla 4, considerando los estudios hallados, se determina que la violencia de pareja afecta el desempeño académico en los niños, la exposición suele desarrollar problemas escolares, siendo notorio el empeoramiento del rendimiento. (Izaguirre y Calvete, 2015). Por otro lado, Alcázar y Ocampo (2016), afirman que Tanto la violencia psicológica como la física contra las mujeres elevan la probabilidad de que un niño o niña repita el año académico, posee 0,03 más probabilidades de repetir el año escolar que un niño o niña que no ha sido expuesto a este mal. Según sexo, Bustamante (2018) halló que los niños muestran resultados menos afectados en comparación con las niñas a nivel emocional, pero, son quienes podrían experimentar mayores desafíos en el ámbito cognitivo y de aprendizaje. Lo expuesto anteriormente, se encuentra corroborado por lo hallado por Bernal y Tillería (2020), al indicar que los niños presentan afectación a tal punto de presentar dificultades en la atención- concentración en el ámbito escolar.

Finalmente, en la table 5, al ahondar en esta problemática, es importante descubrir los medios que permiten remediar el daño experimentando tanto en víctimas directas, como indirectas, como es el caso de los hijos e hijas, quienes solo cumplen el rol de espectadores de la violencia. La investigación presente a través de una metodología de revisión bibliográfica confirma que la terapia familiar sistémica se revela como un enfoque eficaz para abordar situaciones de violencia, desde los enfoques estructural y narrativo (Barboza, 2014; De Pablo, 2019; Vega, 2019; Morales, 2022), resaltando a la externalización, la comunicación, resolución de problemas y negociación, el encuadre, la reestructuración, la complementariedad y el cierre sistémico como técnicas eficaces dentro de este enfoque, con el objetivo de mejorar las interacciones entre los miembros de una familia disfuncional.

IV. CONCLUSIONES

- La violencia de pareja es un fenómeno social que, lamentablemente, tiene repercusiones significativas en diversos ámbitos, y su impacto se extiende de manera particularmente perjudicial a los niños en sus primeros años de vida. La exposición a situaciones de violencia doméstica durante la infancia puede dejar huellas profundas en el desarrollo psicológico y emocional de los niños, generando consecuencias que van más allá de la esfera familia (social, escolar, laboral).
- La violencia de pareja es una realidad que afecta a aquellos que son más vulnerables y carecen de los recursos emocionales necesarios para hacer frente a dicha situación: los niños infantes. El entorno familiar, considerado como el cimiento para el desarrollo emocional saludable, se ve amenazado cuando la violencia de pareja está presente. La infancia es una etapa crítica en la formación de la esfera emocional, y la exposición a la violencia puede tener impactos profundos y duraderos en su bienestar psicológico. Desde la ansiedad hasta la confusión emocional, los niños en esta etapa de desarrollo son particularmente susceptibles a las influencias negativas del conflicto doméstico.
- Este fenómeno, desafortunadamente plantea preocupaciones significativas sobre el desarrollo conductual de los niños en una etapa crítica de sus vidas. La infancia, esencial para la formación de patrones de comportamiento, se ve directamente influenciada por la presencia de conflictos y agresiones en el hogar. Desde manifestaciones de agresión hasta cambios en la sociabilidad, la exposición a la violencia de pareja puede moldear de manera negativa la conducta de los niños en sus años más tempranos. Puede traducirse en conductas disruptivas, inseguridades y dificultades en la gestión de emociones para los niños infantes.
- La violencia de pareja, un fenómeno devastador que afecta a la estructura misma del hogar, no solo deja cicatrices emocionales, sino que también proyecta sombras sobre el rendimiento académico de los niños infantes. La infancia, considerada un período crucial para la adquisición de habilidades cognitivas y sociales, se ve amenazada cuando la violencia y el conflicto son una constante en el entorno familiar. Desde la dificultad para concentrarse hasta el declive en el desempeño escolar, los niños

infantes expuestos a la violencia de pareja enfrentan desafíos que pueden tener repercusiones a largo plazo en su desarrollo educativo.

- Finalmente, la terapia familiar sistémica emerge como un recurso invaluable en el abordaje de los efectos perjudiciales de la violencia de pareja en los hijos. Esta modalidad terapéutica reconoce que los individuos no existen en un vacío, sino que son parte de un sistema interconectado en el que las dinámicas familiares influyen directamente en el bienestar de cada miembro, especialmente en el caso de los niños afectados por la violencia doméstica. La terapia familiar sistémica se erige como un medio eficaz para mitigar los daños emocionales y psicológicos causados por la violencia de pareja en los hijos. Al centrarse en el sistema familiar en su totalidad, esta terapia busca identificar y modificar patrones de interacción disfuncionales que han surgido como consecuencia de la violencia. Proporciona un espacio seguro para la expresión de emociones y la comprensión de las complejas dinámicas familiares. A través de técnicas como la externalización, la exploración de metáforas y la reestructuración cognitiva, la terapia familiar sistémica trabaja no solo en el alivio de los síntomas manifestados por los hijos, sino también en la transformación de las relaciones familiares. Se esfuerza por restablecer la comunicación, reconstruir la confianza y fortalecer los lazos afectivos.

V. RECOMENDACIONES

- Se propone ampliar la investigación sobre las secuelas de la violencia de pareja en hijos infantiles, mediante la realización de estudios más detallados, que incorporen una metodología rigurosa, muestras representativas y un seguimiento prolongado, con el fin de enriquecer el conocimiento científico desde la perspectiva nacional, lo cual permitirá obtener resultados más generalizables.
- Se sugiere utilizar una metodología sólida que incorpore herramientas cuantitativas y cualitativas. Esto puede incluir encuestas, entrevistas, análisis de casos y observaciones directas para capturar la complejidad de las experiencias de los niños, con el fin de conocer las consecuencias de la violencia de pareja, el cual permita implementar medidas preventivas y protectoras para salvaguardar el bienestar emocional, físico y psicológico de los niños infantiles, quienes son particularmente vulnerables en su desarrollo.
- Llevar a cabo estudios exhaustivos sobre los factores de protección que podrían mitigar los efectos negativos, como el apoyo social, la resiliencia y las intervenciones familiares; áreas específicas en las que se pueden implementar intervenciones focalizadas, que conlleve al diseño de programas y estrategias que fortalezcan estos elementos protectores.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barbosa González, A. (2014). Terapia sistémica y violencia familiar: una experiencia de investigación e intervención. *Quaderns de Psicologia*, 16 (2), 43-55.
<https://raco.cat/index.php/QuadernsPsicologia/article/view/10.5565-rev-psicologia.1196>
- Bernal Tapia, D.V. y Tillería Muñoz, Y. (2021). *Afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar* [tesis de maestría, Universidad Andina Simón Bolívar] Repositorio Institucional del Organismo de la Comunidad Andina, CAN.
<https://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/8424>
- Bustamante Zapata, J.E. (2018). Consecuencias psicológicas y emocionales de los menores expuestos a la violencia de género en la pareja. *Universitat Ramon Llull Fundació Rgtre. Fund. Generalitat de Catalunya*, 472.
<http://hdl.handle.net/10803/587113>
- Caballero- Domínguez, C.C., Espitia- Correa, J.L. y Campos- Arias, A. (2021) Psicología desde el Caribe, 39 (2), 150-180.
[https://www.redalyc.org/journal/213/21373608007/html/#:~:text=El%20abuso%20sexual%20es%20una,vida%20\(Fatmawati%2C%202017\).](https://www.redalyc.org/journal/213/21373608007/html/#:~:text=El%20abuso%20sexual%20es%20una,vida%20(Fatmawati%2C%202017).)
- Capano-Bosch, A. y Massonnier, N. (2021). Víctimas silenciosas: exposición a violencia de género en niños y niñas. *Revista Psicología* 17 (34), 47-61.
<https://erevistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/article/view/3726/3692>
- Cuervo Pérez, M. M.; Martínez Calvera, J. F. (2013). Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja. *Tesis Psicológica*, 8 (1), 80-88. <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139029198007.pdf>
- Daza Gutierrez, I.A. y De los Reyes Tovar, E. P. (2021). *La violencia económica contra la mujer en el contexto intrafamiliar estudio de caso: barrio los manguitos municipio de Sabanalarga Atlántico* [tesis de licenciatura, Universidad de la Costa]. Repositorio Institucional CUC.
<https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8501>

- De Pablo Urban, J. M. (2019). Psicoterapia Infantil Sistémica. La integración de diferentes enfoques psicoterapéuticos. *Revista de psicoterapia*, 30 (112), 189-218. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6909123>
- Deu del Olmo, M.I. (2015). *Hijos e hijas víctimas de violencia de género en la ciudad de Ceuta* [tesis de doctorado, Universidad de Granada] Repositorio Institucional DIGIBUG. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/43005>
- Gómez-Luna, E., Fernando-Navas, D., Aponte-Mayor, G., & Betancourt-Buitrago, L. A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *DYNA*, 81(184), 158–163. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4717293>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). Perú: Femicidio y Violencia contra la Mujer 2015-2020.
- Izaguirre, A. y Calvete, E. (2015) Children who are exposed to intimate partner violence: Interviewing mothers to understand its impact on children. *Child Abuse Negl*, 48, 58-67. doi: 10.1016/j.chiabu.2015.05.002
- Lizana Zamudio, R. (2014). Problemas psicológicos en niños y niñas víctimas de la violencia de género en la pareja. Estudios de casos en madres y sus hijos e hijas que asisten a programas de ayuda especializada [tesis de doctorado, Universtat Autònoma de Barcelona] Repositorio institucional UAB. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/285393/rlz1de1.pdf>
- Maddoux, J.A., Liu, F., Symes, L., McFarlane, Paulson, R., Binder Brenda. A., Fredland, N., Nava, A. y Gilroy, H. (2016). Partner Abuse of Mothers Compromises Children's Behavioral Functioning Through Maternal Mental Health Dysfunction: Analysis of 300 Mother-Child Pairs. *Res Nurs Health*, 39(2), 87-95. doi: 10.1002/nur.21708.
- Marcillo-Moreira, María, y Amalia Oviedo-Gutiérrez. 2020. “Niños, niñas y adolescentes expuestos a violencia familiar en la ciudad de Portoviejo, Manabí, Ecuador”. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional* 5 (8): 1228-39. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7554389>

- Medina Sarmiento, W. I. y Sarmiento Picón, N.E. (2020). Funcionamiento neuropsicológico en niños y niñas de 6-11 años expuestos a violencia de pareja: una revisión sistemática. Corporación Universidad de la Costa
- Miranda, J.K., Rojas Carolina, Crockett, M.A. y Azócar, E. Perspectivas de niños y niñas sobre crecer en hogares con violencia de género en la pareja. *Anales de psicología*, 37 (1),10-20. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/429651/295131>
- Montenegro, H. (1997). Tratamiento familiar sistémico de los niños con problemas conductuales o emocionales. *Rev. Chil. Pediatr.* 68 (6); 283-289. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v68n6/art06.pdf>
- Morales Espinoza, J. A. (2022). Intervención psicológica bajo el enfoque familiar sistémico en un niño con entorno familiar disfuncional (2022) [tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional UPCH. <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/11683>
- Morillo Cano, J.R., Guerrón Enriquez, S.X. y Narváez Jaramillo, M.E. (2021). Influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de adolescentes. *Conrado*, 17 (81). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000400330
- Muñoz, J.M. y Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26 (1), 2-12
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074015000355>
- Nova Navarro, L. y Pertuz López, N. (2020). Afectaciones en la salud mental en niños y niñas expuestos a violencia de pareja: una revisión sistemática. Corporación Universidad de la Costa. <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7858>
- Ordóñez Fernández, M.P y González Sánchez, P. (2012). Las víctimas invisibles de la Violencia de Género. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 5 (1). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2012000100006
- Orna Sánchez, O. (2013). Factores determinantes de la violencia familiar y sus implicancias. Análisis de los estudios estadísticos sobre la violencia familiar en el

distrito de San Juan de Lurigancho (Lima), Callao y otras ciudades del país [tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos] Repositorio institucional UMSM <https://core.ac.uk/download/pdf/323352713.pdf>

Organización de Naciones Unidas. (2023). Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

Organización Mundial de la Salud (2021). Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud (2012). Comprender y abordar la violencia contra las mujeres: violencia infligida por la pareja <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-12.36>

Organización Panamericana de la Salud (2021). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. <https://www.paho.org/es/noticias/9-3-2021-violencia-contra-mujer-es-omnipresente-devastadora-sufren-cada-tres-mujeres>

Organización de las Naciones Unidas (2021). *Tipos de violencia*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>

Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Violencia contra la mujer*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>

Orozco Vargas, A.E., Delgadillo Guzmán, L.G., González Villanueva, L. (2016). *Efectos de la violencia de pareja en el desarrollo infantil y la maternidad: Un estudio comparativo entre madres mexicanas y madres hispanas en los Estados Unidos* [tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Estado de México] Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/49517>

Oyhantcabal, L.M. y Viera Cherro, M. (2022). Un silencio que grita. Violencias intrafamiliares y su impacto en las vidas de niños, niñas y adolescentes. *Fronteras*, 19, 22-33. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/35777>.

- Lozano Oyola, J. F., Gómez de Terreros Guardiola, M., Avilés Carvajal, I., Sepúlveda García de la Torre, A. (2017). Sintomatología del trastorno de estrés postraumático en una muestra de mujeres víctimas de violencia sexual. *Cuadernos de Medicina Forense*, 23 (3-4).
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062017000200082
- Pairumani Ticoná, R. (2017). Influencia de las relaciones intrafamiliares, en el rendimiento académico en niños (as) de 10 y 11 años, que asisten a la Comunidad de Educación Integral (CEI). *Revista de Investigación Psicológica*, 18.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322017000200008
- Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Salud Colect* 13 (4). <https://www.scielosp.org/article/scol/2017.v13n4/611-632/es/>
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños en la investigación científica* (5ª ed.). Business Support Aneth.
- Sonego, M., Pichiule, M., Gandarillas, A., Polo, C. y Ordobás, M. (2018). Mental health in girls and boys exposed to intimate partner violence. *Public Health*, 164,26-29.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0033350618302282>
- Symes, L., McFarlane, J. , Fredland, N., Maddoux, J. y Zhou, W. (2016). Parenting in the Wake of Abuse: Exploring the Mediating Role of PTSD Symptoms on the Relationship Between Parenting and Child Functioning. *Arch Psychiatr Nurs*, 30(1), 90-5. doi: 10.1016/j.apnu.2015.08.020.
- Vega Martínez, L. V. (2019). Mirada sistémica de la violencia intrafamiliar: repercusiones en el menor Fundación universitaria del Área Andina. <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/4341>
- Vera Sánchez. L.J. y Alay Giler, A. (2021). El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuso)*, 6 (1), 25-42,

<https://www.redalyc.org/journal/6731/673171218002/html/>

Zambrano-Villalba, C. (2017). Violencia intrafamiliar y relaciones interpersonales en los escolares. *Revista Ciencia Unemi*, 10 (22), 111-117.

<https://www.redalyc.org/journal/5826/582661263012/html/>

ANEXOS

Anexo 01. Informe de originalidad

