

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA  
FAMILIAR E INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON  
MENCIÓN EN VIOLENCIA Y ADICCIONES**



**EFFECTIVIDAD DE LA TERAPIA NARRATIVA EN VÍCTIMAS DE  
ABUSO SEXUAL**

**Trabajo Académico para obtener el título de  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR E  
INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON MENCIÓN EN: VIOLENCIA Y  
ADICCIONES**

**AUTORAS**

Lic. Hoyos Chiguala, Sissel Almendra

Mg. Paredes Rios, Kelyn Liliana

**ASESORA**

Dra. Campos Marquez, Anita Jeanette

<https://orcid.org/0000-0002-1545-2099>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión de Crisis y Riesgos

**TRUJILLO-PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **CAMPOS MARQUEZ ANITA JEANETTE** con DNI N° 18140921, como asesora del trabajo de investigación titulado “Efectividad de la terapia narrativa en víctimas de abuso sexual” desarrollado por **HOYOS CHIGUALA SISSEL ALMENDRA** con DNI 71982457 y **PAREDES RIOS KELYN LILIANA** con DNI 42718504 del Programa de Segunda Especialidad en Terapia familiar e Intervención Sistémica con Mención en Violencia y Adicciones, considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**Dra. Campos Marquez, Anita Jeanette**  
**ASESORA**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y Gran Canciller

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta  
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín  
Secretaria General

## DEDICATORIA

A mis padres, por brindarme su apoyo constante en el transcurso de la vida; asimismo, por inculcarme la constancia y darme la motivación para hacer frente a los retos impuestos mi vida personal y laboral.

*Sissel Almendra Hoyos Chiguala*

A Dios, a mí estimado esposo e hijas Alejandra y Alessia, a mis queridos padres Adrian, Rosa, por su constante apoyo que me brindaron en el proceso de este nuevo aprendizaje.

*Kelyn Liliana Paredes Rios*

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por darnos la vida, la salud y sabiduría para cumplir con nuestros propósitos establecidos cada día, a nuestros padres a quienes llevamos presente en cada momento; y a nuestros asesores y maestros por su acompañamiento y ayuda brindada en este proceso de aprendizaje.

*Las autoras*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Hoyos Chiguala Sissel Almendra con DNI 71982457 y Paredes Rios Kelyn Liliana con DNI 42718504, egresadas del Programa de Estudios de Segunda Especialidad en Terapia Familiar e Intervención Sistémica con mención en Violencia y Adicciones de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Efectividad de la terapia narrativa en víctimas de abuso sexual” el cual consta de un total de 42 páginas, en las que se incluye 2 tablas y 1 figura, más un total de 1 página en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

*Las autoras*



---

**Lic. Hoyos Chiguala, Sissel Almendra**  
**DNI 71982457**



---

**Mg. Kelyn Liliana, Paredes Rios**  
**DNI 42718504**

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA .....	21
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	24
IV. CONCLUSIONES .....	32
V. RECOMENDACIONES.....	33
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	34
ANEXO .....	42
Anexo 01. Informe de Originalidad .....	42

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Efectividad de la terapia narrativa en víctimas de abuso sexual. ....	244
Tabla 2. Consecuencias psicológicas en víctimas de abuso sexual. ....	27

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de información. ....	233
---	-----

## RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue analizar la efectividad de la terapia narrativa en víctimas de abuso sexual. El estudio fue de tipo cualitativo con diseño de revisión bibliográfica en diferentes bases de búsqueda de información como Redalyc, Scielo, SageJournals, Dialnet, Scopus, ProQuest y EBSCO Host, obteniendo una muestra conformada por 26 artículos seleccionados siguiendo los criterios de inclusión y exclusión. Finalmente, los hallazgos permitieron concluir que la terapia narrativa del modelo sistémico resulta efectiva en su aplicación a casos de abuso sexual, al proporcionar un espacio de contención que refuerza la alianza terapéutica y promueve la recuperación de la agencia personal, el control de sus propias vidas, contrarrestando las consecuencias a las que conlleva el abuso sexual, por tanto, deconstruye la narrativa de suciedad, dolor y culpabilización a sí mismos, pudiendo reelaborar una nueva historia de identidad con un alto potencial curativo.

**Palabras clave:** Terapia narrativa, narrative therapy, abuso sexual.

## **ABSTRACT**

The main objective of the research was to analyze the effectiveness of narrative therapy in victims of sexual abuse. The study was of qualitative type with bibliographic review design in different databases of information search such as Redalyc, Scielo, SageJournals, Dialnet, Scopus, ProQuest and EBSCO Host, obtaining a sample of 26 selected articles following the inclusion and exclusion criteria. Finally, the findings allowed us to conclude that the narrative therapy of the systemic model is effective in its application to cases of sexual abuse, by providing a containment space that reinforces the therapeutic alliance and promotes the recovery of the personal agency, control of their own lives, countering the consequences of sexual abuse, thus deconstructing the narrative of dirt, pain and self-blame, and being able to rework a new history of identity with a high healing potential.

**Keywords:** Narrative therapy, narrative therapy, sexual abuse.

## I. INTRODUCCIÓN

El abuso sexual ha adquirido mayor visibilización en la última década generando el incremento de la sensibilización en la población en cuanto a la detección, prevención e intervención, debido a que constituye un fenómeno con consecuencias graves, independientemente de la edad en que ocurra resulta ser una problemática compleja que se gesta en la sociedad, la cual produce efectos negativos a corto y largo plazo que se consideran alarmantes para el desarrollo integral de niño y adolescente, suponiendo un reto para los terapeutas en el abordaje de las consecuencias psicológicas como el trauma que se genera producto de la vulneración de la libertad sexual de esta población (Arévalo, 2023).

Cabe señalar que el abuso sexual es calificado según Murillo (2020) todo acto en el que un niño o adolescente se ve expuesto o involucrado en actividad sexual sin su consentimiento haciendo uso de la asimetría de poder, relación de confianza o dependencia, miedo y otras maniobras vulnerar su libertad sexual. Así también, involucra conductas como tocamientos a los genitales o zonas erógenas, penetración, con pene, dedos u otros objetos; conducta coercitiva para realizar masturbación a otros o a ver pornografía, generando consecuencias negativas en el bienestar físico y emocional a largo plazo que se plasman en la adolescencia o vida adulta con la aparición de trastornos de ansiedad, depresión, estrés postraumático, abuso de sustancias, psicosis y trastornos de la conducta alimentaria.

En ese sentido, es necesario mencionar que la salud mental se ve afectada en personas que son víctimas de abuso sexual y también en sus familiares, así lo señala Carmenate (2023) quien menciona que los niños o adolescentes afrontan situaciones de angustia, duda, incertidumbre y sentimientos contradictorios sobre todo cuando el agresor es miembro de la familia y existe una ruptura del rol de cuidado y protección; asimismo, la situación se agrava ante la incredulidad del familiar de confianza perpetuando el daño a la autoestima de la víctima y destruyendo su confianza en los demás.

Por lo tanto, la labor de los psicoterapeutas es ardua y resulta un reto complejo el abordaje de las víctimas directas e indirectas de abuso sexual, desde el momento en que se intenta establecer una relación de confianza con la víctima que ya la ha perdido y recuperar las relaciones que se han visto vulneradas producto del abuso sexual; en consecuencia, el enfoque narrativo resulta ser una propuesta interesante y amigable de intervención basada

en las historias que construyen las personas en torno a sus vivencias y la resignificación que se les puede dar al abuso sexual; así lo menciona Rojas (2020) al indicar que la terapia narrativa resulta útil porque externaliza el problema sin patologizar a la persona, la coloca como protagonista de su vida por lo cual puede asumir la reautoría de su historia provocando cambios en su identidad e integra a la familia con el conjunto de creencias que pueden tener en torno al abuso sexual, ya que muchas veces en el sistema familiar se puede gestar los sentimientos de culpa y vergüenza que generan una narrativa culpabilizadora desde la cual el terapeuta guía al consultante y a su familia a la nueva construcción de significados contrarios a los discursos de poder; por lo tanto, la terapia narrativa es capaz de hacer que las personas que atravesaron por situaciones de abuso sexual puedan recuperar la sensación de seguridad y capacidad de confiar en los demás.

Así también, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) reporta que a la edad de 0 a 17 años al menos una de cada cinco mujeres y uno de cada trece hombres indican haber sufrido de abuso sexual; además, aproximadamente 120 millones de niñas han tenido contacto sexual en contra de su voluntad antes de cumplir 20 años y solo una parte de quienes han sido víctimas de abuso sexual ha recibido apoyo de un profesional de salud. Incluso, Save the Children (2023) en España menciona que la edad promedio de abusos sexuales ocurre a los 11 años siendo en su mayoría niñas y adolescentes (83%); de los casos analizados se determinó que 8 de cada 10 agresores eran del entorno familiar o conocidos de las víctimas, estimando que solo el 15% de casos llegan a denunciarse.

En el contexto nacional, según el boletín estadístico del Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables (MIMP, 2023) en torno a la violencia hacia la mujer e integrantes del grupo familiar de enero a septiembre de 2023, reporta que se han atendido 22 959 casos de violencia sexual, de los cuales el 94% corresponde a mujeres y 6% a varones, siendo el 66.4% niños y adolescentes, el 33% a personas adultas y el 0.6% a adultos mayores. A diferencia del año 2022 en el periodo de enero a septiembre se reportaron 20 487 casos de violencia sexual, pudiendo resaltar que las cifras siguen en aumento siendo más visible la violencia sexual durante el presente año y recurrente en niños y adolescentes que constituyen a la población más vulnerable, ya que a pesar de las sesiones de prevención que se realizan a nivel nacional por las diferentes entidades públicas y privadas no se logra apreciar una disminución de cifras, pero sí la exposición y denuncia de dichos actos que atentan contra el libre desarrollo de niños y adolescentes.

De igual manera, un reporte del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en Perú (UNICEF, 2022) señala que el 92% de víctimas de abuso sexual son mujeres menores de 18 años, el 71% son estudiantes de secundaria, 25% de primaria; además, 7 de cada 10 actos de abuso sexual a niños, niñas y adolescentes son cometidos por un hombre, el 74% es realizado por hombres muy conocidos o cercanos y el 47% por un familiar. En ese sentido, aún existe la mitificación de que el abuso sexual en niños, niñas y adolescentes son eventos aislados que mayormente no ocurren en la estructura familiar o entorno cercano de la víctima; sin embargo, los datos estadísticos y la realidad demuestra día a día lo contrario, sumando a ello el hecho de que hay un gran número de víctimas que no pueden acceder a los servicios de apoyo terapéutico en el sector público y privado por diferentes factores.

Con relación a la presente investigación existen estudios realizados que señalan la importancia del uso de la terapia narrativa en víctimas de situaciones de abuso sexual, tales como el estudio de Johnson et al., (2019) en el cual tuvieron el objetivo de proponer y aplicar la terapia narrativa dirigida a adultos que han atravesado por abuso sexual en la infancia y que se encontraban en una relación de pareja, teniendo como resultado que ayudó a los sobrevivientes a deconstruir la idea de vergüenza y culpa y ver la influencia de esa narrativa en la vida de pareja. Asimismo, demostraron que la presencia de la pareja en la terapia servía para el proceso de recuperación al ser una persona de confianza quien colaborara en la reautoría donde la vergüenza y culpa eran enemigas de la pareja, incrementando la conexión y seguridad a nivel personal y relacional. Se concluye que la terapia narrativa resulta efectiva en el abordaje de vivencias de abuso sexual.

Ihl y Diaz (2021) llevaron a cabo una investigación cuyo objetivo fue describir el aporte de la terapia narrativa en el abordaje del trauma en víctimas de agresión sexual. La investigación fue de análisis bibliográfico, encontrando que el trauma se repite de manera transgeneracional para lo cual resulta útil la terapia narrativa que ayuda a las víctimas a darle nuevos significados a la experiencia traumática como un acontecimiento no determinante para su futuro; además, permite romper con el secreto familiar disminuyendo la probabilidad de que el abuso sexual se repita de manera transgeneracional. Se concluye que la terapia narrativa sirve como ayuda a la construcción de un futuro sin trauma en víctimas de abuso sexual y rompe la posibilidad de que se repita al abuso en la familia.

Vega (2020) en Chile llevó a cabo una investigación cuyo objetivo fue describir el cambio tras un año de terapia de adolescentes que habían sido víctimas de abuso sexual y la repercusión en sus cuidadores. El estudio fue cualitativo y descriptivo, determinando que la experiencia traumática después de la terapia narrativa se encontró menos presente en la vida de los adolescentes que habían resignificado el suceso otorgándose mayor control y poder sobre sus vidas. Asimismo, el apoyo de un cuidador favoreció al proceso de cambio, a mejorar la expresión de emociones, bienestar y satisfacción en la relación parental, concluyendo que la terapia narrativa ayuda a las víctimas de abuso sexual a darle un nuevo significado a dicha experiencia y genera bienestar emocional.

Bustos (2020) llevó a cabo un estudio que tuvo como objetivo analizar el uso de la terapia narrativa en casos de abuso sexual infantil, incorporando a víctimas que asesoraban a otras. El estudio tuvo un enfoque cualitativo utilizando análisis de casos. Ello tuvo como resultado que la terapia narrativa provoca resonancia al compartir experiencias de aprendizaje como las formas de afrontamiento de los efectos del abuso sexual; además, cuando se les da a las víctimas el rol de asesores se crea en ellos mayor sentimiento de poder sobre sus propias vidas y promueve la agencia personal en ambas víctimas. Se concluye que la terapia narrativa desde su forma de intervención colaborativa ayuda a afrontar las consecuencias del abuso sexual al compartir con otros y promover la utilización de recursos personales.

Paredes y Bustos (2019) desarrollaron una investigación donde buscaron realizar una revisión narrativa del fenómeno de la rumiación de la experiencia traumática y de otros efectos del abuso sexual infantil en adolescentes haciendo uso de la terapia narrativa para abordar el trauma. Así también, el enfoque de investigación fue cualitativo, donde los resultados evidenciaron que a través de la terapia narrativa se realiza un trabajo fructífero que ayuda a la construcción de sentido de las víctimas, generando una mayor alianza terapéutica que otros enfoques que han abordado el trauma; además, promueve la agencia personal y el control de sus propias vidas, lo que a su vez facilita a la construcción de su identidad preferida.

Liévano y Coral (2019) en su investigación cuyo objetivo fue comprender cómo se configura la maternidad y los vínculos familiares en el caso de una mujer víctima de abuso sexual y a su vez conocer la reconfiguración de la vivencia desde la intervención de la terapia narrativa; para lo cual partieron de un enfoque cualitativo de investigación, obteniendo como

resultados que la resignificación de la experiencia del abuso sexual permitió nutrir a la usuaria de confianza en sí misma dándole un nuevo significado a su vida; al igual que, la terapia narrativa permitió que la vinculación distante y de rechazo hacia su hijo se convierta en cercana, también, favoreció a que la autoimagen desvalorizada de ella como madre se convierta en una imagen personal con recursos y capacidades como mujer y madre.

Losada y Faga (2022) hicieron un estudio por el cual se pretendía analizar la eficacia de la terapia narrativa como intervención en víctimas de abuso sexual infantil, para lo cual utilizaron un diseño teórico de revisión bibliográfica, teniendo como resultados que el abuso sexual constituye una experiencia traumática; sin embargo, a través de la terapia narrativa una persona construye relatos alternativos a la experiencia de abuso sexual, pudiendo identificar sus recursos, competencias y fortalezas; asimismo, se enfoca en redirigir la culpa hacia el abusador, disminuir la sensación de impotencia y desesperanza y por consecuencia aumenta la confianza y el optimismo hacia el futuro. En conclusión, la terapia narrativa brinda la posibilidad de estar en un espacio de contención haciendo que la víctima sea protagonista de su historia y construya relatos alternos sobre la experiencia traumática que estén cargados de control, confianza y de la identificación de sus propios recursos personales.

Díaz (2019) en su estudio tuvo el objetivo de analizar una intervención de la terapia narrativa realizada a una joven que vivió abuso sexual de manera intrafamiliar, teniendo como enfoque de investigación el cualitativo; así también, encontró como resultado que la práctica narrativa favoreció a la construcción de un espacio protector para la joven, permitiendo que sea una persona activa de su propia vida al formular estrategias de resolución de conflictos, realizar acciones de autocuidado, establecer límites y a su vez dirigirse a nuevos entendimientos sobre sus habilidades, destrezas y deseos para su vida, desarrollando un nuevo sentido de vida. En conclusión, la terapia narrativa permite que la persona que vivenció una situación de abuso sexual pueda recuperar su agencia personal al desarrollar un sentido de vida construyendo historias alternativas donde incluyen acciones de autocuidado y valoración de habilidades personales desde un espacio seguro.

En base a lo mencionado resulta importante realizarse la siguiente pregunta: ¿Cuál es la efectividad de la terapia narrativa en víctimas de abuso sexual?

En ese aspecto, la investigación resulta conveniente debido a que en la actualidad existen pocos estudios relacionados a la eficacia de la terapia narrativa, si bien es cierto el fenómeno de abuso sexual ha sido ampliamente estudiado, pero no existen estudios que evalúen la efectividad de la aplicación de la terapia narrativa en casos de abuso sexual, lo cual resulta relevante al ser una población vulnerada en quienes se ha generado un trauma arduo de abordar.

Igualmente, la investigación tiene valor teórico debido a que permitirá generar conocimientos nuevos y así aportará al marco referencial de otros trabajos de investigación relacionados al uso de la terapia narrativa en víctimas de abuso sexual, al realizar un análisis de la problemática y ayudará a explicar con bases teóricas la naturaleza de la terapia narrativa y abuso sexual; al igual que, su efectividad en las víctimas.

De igual manera, tiene utilidad metodológica ya que de este estudio sobre terapia narrativa en el abuso sexual se tendrán resultados que al analizarlos generarán conclusiones y recomendaciones que puedan contribuir a brindar propuestas o a la elaboración de planes de tratamiento desde la terapia narrativa que ayuden a las víctimas a darle un nuevo significado al suceso de abuso sexual.

Por otro lado, en el sentido práctico la investigación beneficia a otros investigadores, la sociedad y terapeutas que intervengan en casos de abuso sexual al tener la posibilidad de usar las estrategias efectivas para el abordaje en víctimas. Además, tiene relevancia social al ayudar a la población a comprender el fenómeno del abuso sexual infantil y ofrece a los terapeutas la posibilidad de generar cambios significativos en la agencia personal de las víctimas, dándoles mayor poder sobre sus vidas.

Por tal razón resulta importante saber la conceptualización del abuso sexual, el cual es considerado como aquella conducta violenta y abusiva que genera un contacto físico, en donde no solo se encuentran comprometidas las partes íntimas de la víctima, sino que también se incluye a otras formas de estimulación sexual como a los casos de voyerismo, exhibicionismo y a la exposición de pornografía (Aprile et al.,2020; Franco et al.,2020). Por otra parte, también se considera abuso sexual a toda circunstancia en la que haya asimetría de poder y aprovechamiento de esta para imponer su voluntad sobre otra persona. Así también hace referencia a cualquier manera de contacto que tenga carácter sexual que generalmente se da de una persona adulta, desde una asimetría de poder logrado a través de

la intimidación, coacción, hacia su víctima, que van desde actos en los que no existe contacto sexual directo hasta acción con contacto sexual, así como la infracción del derecho de la persona a decidir sobre su sexualidad (Pinto y Guerra, 2019; Sáenz,2020).

Los factores de riesgo para atravesar una situación de abuso sexual son diversos, como sufrir insuficiencias económicas y culturales, haber sido víctima de otros tipos de maltrato, tener baja autoestima, sometimiento a figuras de autoridad, poca confianza en los adultos, ser parte de familias que no prestan apoyo emocional a sus miembros y el consumo de alcohol u otro tipo sustancias psicoactivas, pueden representar un alto riesgo de ser víctimas de abuso sexual, al igual que, otros factores de riesgo se asocian al aislamiento social, la falta de apoyo familiar y de ayuda de un confidente o persona de confianza (Losada y Muñiz,2019; Torres y Delgado,2021).

De igual forma, se hace hincapié en los factores de riesgo en el abuso sexual infantil ya que se encuentran presentes diferentes factores como los individuales que incluyen a tener alguna discapacidad física o mental, desconocer su sexualidad o haber recibido educación sexual; en el factor familiar se puede encontrar la orfandad, incapacidad, desapego de los padres, relaciones disfuncionales, padres con algún trastorno mental sin tratamiento, hijos parentales, la violencia intrafamiliar; en el factor sociocultural contiene la deserción escolar, emigración o desplazamientos forzosos, el uso de redes sociales sin supervisión, subvaloración de la niñez y falta de confianza en autoridades; en el factor económico se señala índices de pobreza, desempleo, inseguridad laboral y niños en condición de calle (Muñoz et al.,2019; Álvarez y Peláez,2020; Russo y González,2020).

Por otra parte, resulta importante conocer las consecuencias que genera el abuso sexual ya que crea afectación física, psicológica y emocional, teniendo impacto a nivel individual y comunitario, el cual va a depender de diversos factores como el soporte social frente a la agresión sexual, la edad del suceso, el tipo de abuso sexual y el tipo de tratamiento que logre recibir la persona violentada. En ese contexto, hay consecuencias psicológicas y físicas como el quedar bloqueado o sin poder recordar el evento traumático, ello se encuentra vinculado a diferentes reacciones con sentimientos de autoinculpación, pena, vergüenza, ansiedad, inseguridad, fragilidad, ensimismamiento, cólera, confusión y negación, y otras como pesadillas, dificultad para concentrarse, trastornos alimenticios, uso de sustancias

psicoactivas, fobias y déficit en su autoestima. (Rodríguez,2022; Behar y De la Barra,2021; Molina et al.,2020).

Al mismo tiempo, entre las reacciones físicas se encuentran los cambios en patrones de alimentación o sueño, incremento de susceptibilidad, preocupación por embarazos no deseados o contracción de ITS/VIH. De la misma manera, en menores de edad hay reacciones relacionadas al miedo, ira, sensación de estar perdido, pérdida en control de esfínteres, rendimiento académico deficiente, vergüenza, desconfianza a ciertas personas, imitación de actos sexuales, trastorno de estrés post traumático, dependencia emocional, depresión, pasar menos tiempo jugando y alto aislamiento social (LaTorre,2023; Rodríguez, 2022).

Por tal motivo, el abuso sexual requiere de los diferentes modelos de intervención para abordar a las consecuencias psicológicas que pueda haber dejado el suceso; por tanto, uno de los enfoque sistémicos que puede ser de utilidad es la terapia narrativa desarrollada por White y Epston (1993) que plantea que para el abordaje terapéutico es de vital importancia el lenguaje debido a que tiene influencia sobre la producción de nuevos significados y de la realidad, haciendo de este un elemento clave para explorar el mundo subjetivo de las personas en el contexto específico, histórico y local.

Asimismo, desde el modelo narrativo las personas acuden a terapia debido a que tienen dificultades para incorporar un suceso a su historia personal, por lo cual el trabajo del terapeuta y consultante es generar nuevos significados para los eventos difíciles asumiendo una nueva posición deseada de la vida que el consultante desea, en consecuencia, los relatos que las personas elaboran sobre ellas mismas, y las palabras que utilizan ayudan a construir una identidad (Castaño,2020; Quintal et al.,2020).

En ese sentido, la terapia narrativa para el abuso sexual es una alternativa de intervención en la construcción conjunta de nuevos significados para la experiencia traumática que abre una posibilidad a crear historias alternativas a través del lenguaje, al reconstruir la realidad y la identidad que llega afectada al encuentro terapéutico por sensaciones de fracaso, minusvalía, vergüenza, pérdida de poder personal, culpa entre otras narrativas en torno a las personas inmersas en la historia de abuso sexual (Fonseca et al., 2023).

En concordancia, Quintero (2019) menciona que muchas víctimas de abuso sexual tienen relatos dominantes contruidos en la sociedad que generan una imagen y autoconcepto negativo de sí mismos y son impulsados por el sistema de creencias de la familia, dificultando que las personas que han atravesado por abuso sexual puedan cuestionar la validez y crear realidades alternativas funcionales sobre el suceso traumático. De ahí que la terapia narrativa se enfoca en deconstruir los discursos familiares impregnados como la creencia de que la responsabilidad del abuso sexual recae en las mujeres por haberlo permitido o provocado, apostando por relatos alternativos donde las personas que atravesaron por abuso sexual se quiten los rótulos de víctimas, recuperen el control de sus vidas, la confianza en ellos mismos y en la sociedad y puedan construir una vida más funcional con los acontecimientos extraordinarios que ocurren a pesar de la existencia del problema (Arroyave y Zapata, 2020).

De este modo, la terapia narrativa se vale de técnicas para deconstruir la narrativa del trauma por abuso sexual que se caracteriza por sensación de suciedad, dolor, culpabilización a sí mismo, y necesidad de olvido, por tanto el consultante en cooperación con el terapeuta y redes de soporte puede reelaborar una nueva historia de identidad, ya que esta no está constituida para siempre, sino que se puede ir reconfigurando con relatos alternativos con un alto potencial curativo que permita ya no tener una visión de ellos mismos como víctimas sino como sobrevivientes que pueden elaborar un futuro ideal, haciendo uso de técnicas como metáforas, esculturas corporales, uso de documentos terapéuticos (cartas, declaraciones, certificados, poemas), externalización del problema, trabajo con equipos de testigos externos y la identificación de sucesos extraordinarios (Jiménez, 2019; Quinceno et al., 2021; Ghavibazou et al., 2022).

En ese sentido, la investigación tiene como objetivo analizar la efectividad de la terapia narrativa en víctimas de abuso sexual y como objetivo específico describir las consecuencias psicológicas en víctimas de abuso sexual.

## II. METODOLOGÍA

El presente trabajo académico según la finalidad de estudio corresponde a una investigación básica que se caracteriza por la producción de conocimiento en un tema en específico contribuyendo al campo teórico (Hernández y Mendoza, 2018). Además, de acuerdo a la profundidad es de tipo descriptiva que se centra en la recolección de información sobre un tema sin manipular variables (Mar et al.,2020).

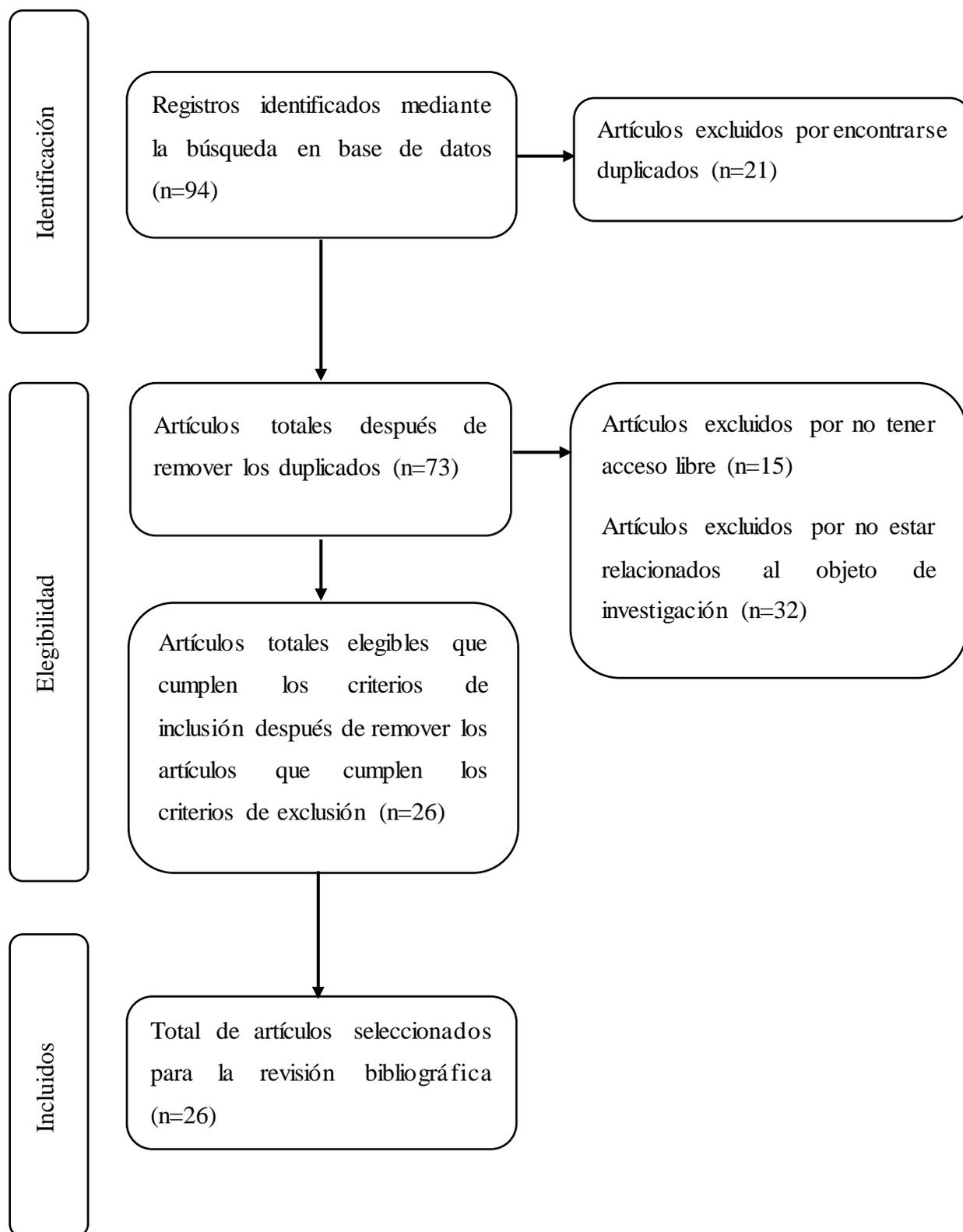
Según el enfoque es cualitativo se enfoca en conocer la forma en la que ocurren situaciones o hechos, por tanto, analiza las actitudes, las creencias o la manera en que se interpretan las experiencias y el medio (Niño, 2019). Asimismo, el diseño de investigación es el de revisión bibliográfica por tanto de manera sistemática se realizan consultas de fuentes bibliográficas, recopilando información y analizándola para dar respuesta a los objetivos de investigación que permitan realizar conclusiones sobre el tema de interés (Rodríguez,2020).

La recolección de datos se dio usando la estrategia de la búsqueda en las bases de datos de Google académico, Scopus, Redalyc, Dialnet, Scielo, SageJournals, ProQuest y EBSCO Host seleccionando artículos de investigaciones publicadas entre el año 2019 y 2023, en idioma español, portugués e inglés; además, se plantearon criterios de inclusión de acuerdo con los objetivos de investigación incluyendo artículos, trabajos de investigación y revistas científicas relacionadas a terapia narrativa aplicada en casos de abuso sexual. Asimismo, se excluyeron aquellos artículos duplicados, artículos sin acceso libre y los que se encontraban en relación con el abordaje desde la terapia narrativa enfocada a otro objeto de estudio como depresión, ansiedad y otras expresiones de violencia diferentes al abuso sexual. Igualmente, los términos utilizados en la búsqueda fueron: “abuso sexual”, “ASI”, “terapia narrativa”, “narrative therapy”, “sexual abuse”, “consecuencias de abuso sexual” e “intervención narrativa”.

En cuanto a los aspectos éticos se consideró como base a las normas APA, desarrolladas por American Psychological Association con el objetivo de establecer parámetros y lineamientos de redacción, elaboración y presentación de escritos respetando la titularidad del autor o autores, siendo útil para transmitir y comprobar la información citada o

referenciada que resulta confiable (Ruíz et al., 2019). De la misma manera, la investigación tomó en cuenta el código de ética y deontología del psicólogo publicado por el Colegio de Psicólogos del Perú (2017) el cual señala que todo psicólogo en su quehacer investigación debe respetar la normatividad que regula dicho proceso que garantiza el no incurrir en falsificación ni plagio; al igual que, recalca la utilidad e importancia de que se realicen investigaciones que contribuyan o ayuden a dar solución a la problemática que existe en la sociedad.

**Figura 1.** Diagrama de flujo del proceso de selección de información.



### III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

**Tabla 1**

*Efectividad de la terapia narrativa en víctimas de abuso sexual.*

Título	Autor(es) y fecha	Tipo de estudio	Conclusiones
Using Narrative Therapy in the Treatment of Adult Survivors of Childhood Sexual Abuse in the Context of Couple Therapy	Johnson et al. (2019)	Cualitativo	La presencia de la pareja en la terapia sirve para la recuperación al ser una persona de confianza, incrementando la conexión y seguridad a nivel personal y relacional. Además, la terapia narrativa resulta efectiva en el abordaje de vivencias de abuso sexual.
Terapia narrativa en el abordaje de la transmisión transgeneracional del trauma en víctimas de agresiones sexuales	Ihl y Diaz (2021)	Cualitativa de análisis bibliográfico	La terapia narrativa sirve como ayuda a la construcción de un futuro sin trauma en víctimas de abuso sexual y rompe la posibilidad de que se repita al abuso en la familia.
Proceso de cambio en adolescentes que han sido víctimas de agresiones sexuales y sus adultos responsables: narrativas tras la alta terapéutica	Vega (2020)	Cualitativo - descriptivo	La terapia narrativa ayuda a las víctimas de abuso sexual a darle un nuevo significado a dicha experiencia y genera bienestar emocional, al darles mayor control y poder sobre sus vidas. El apoyo de un cuidador favorece a la expresión de emociones.
La Intervención Social como forma de Investigación Social: Abuso Sexual Infantil y Terapia Narrativa	Bustos (2020)	Cualitativo de análisis de casos	La terapia narrativa desde su forma de intervención colaborativa ayuda a afrontar las consecuencias del abuso sexual al compartir con otros y promover la utilización de recursos personales.
Rumiación y abuso sexual infantil. Dolor cíclico y estrategias terapéuticas	Paredes y Bustos (2019)	Cualitativa de revisión narrativa	La terapia narrativa se realiza un trabajo fructífero que ayuda a la construcción de sentido de las víctimas, generando una mayor alianza terapéutica que otros enfoques que han abordado el trauma; además, promueve la agencia personal y el control de sus propias vidas, lo que a su vez facilita

			a la construcción de su identidad preferida.
La terapia narrativa como intervención en jóvenes víctimas de abuso sexual infantil	Losada y Faga (2022)	Cualitativa de revisión bibliográfica	La terapia narrativa brinda la posibilidad de estar en un espacio de contención haciendo que la víctima sea protagonista de su historia y construya relatos alternos sobre la experiencia traumática que estén cargados de control, confianza y de la identificación de sus propios recursos personales.
Configuración y reconfiguración narrativa de la maternidad en una vivencia de abuso sexual	Liévano y Coral (2019)	Cualitativa	La terapia narrativa permite la resignificación de la experiencia del abuso sexual al nutrir a la usuaria de confianza en sí misma por darle un nuevo significado a su vida; al igual que, permite que la vinculación distante y de rechazo hacia su hijo se convierta en cercana, favoreciendo a que la autoimagen desvalorizada de ella como madre se convierta en una imagen personal con recursos y capacidades como mujer y madre.
De la culpa a la esperanza. Prácticas narrativas en sobrevivientes de abuso sexual intrafamiliar crónico en el contexto chileno: un análisis de caso	Díaz (2019)	Cualitativa	La terapia narrativa permite que la persona que vivenció una situación de abuso sexual pueda recuperar su agencia personal al desarrollar un sentido de vida construyendo historias alternativas donde incluyen acciones de autocuidado y valoración de habilidades personales desde un espacio seguro.
Narrative therapy approaches in single-session trauma work	Batrouney (2019)	Cualitativa	La terapia narrativa favorece a que la persona que vivió abuso sexual recupere el poder en sí misma, deconstruya las creencias que mantenían la culpa, tenga una visión propia como agente activo de su vida y pueda conectar con sus habilidades que pudieran haber sido ocultadas tras la vivencia.
The Relationship Between Sexual Abuse and Disordered Eating: Applications of Narrative Therapy	Heilman y Bright (2022)	Cualitativa - revisión documental	La terapia narrativa favorece a la construcción de recuerdos alternos al abuso sexual que sirven para reducir los síntomas de estrés postraumático y del trastorno alimentario, optando por conductas adaptativas de autoexpresión que no sean las de la conducta bulímica, a su vez ayuda a la recuperación de poder personal y del sentido de

			identidad, disminuyendo la sensación de culpa y vergüenza.
Strengthening Vicarious resilience in Adult Survivors of Childhood Sexual Abuse: A Narrative Approach to Couples Therapy	Francis y Rusca (2020)	Revisión sistemática	La terapia narrativa de pareja sirve para abordar los impactos del trauma en la resiliencia y el sistema familiar, al facilitar la transmisión de la resiliencia de un miembro de la pareja al otro, promoviendo así una identidad preferida basada en aceptación, fuerza y agencia personal en lugar de vergüenza, evitación y dificultad en la relación interpersonal.
Deconstructing Meta-Narratives: Utilizing Narrative Therapy to Promote Resilience following Sexual Violence among Women Survivors of Color	Gómez et al. (2020)	Estudio de caso	La terapia narrativa sirvió para fomentar la voz y empoderar a la mujer negra reescribiendo la narrativa traumática al enmarcar su narrativa en una historia de supervivencia y resiliencia con la mejora del sentido de agencia personal, autoconfianza y bienestar emocional.
How Women on Probation and Parole Incorporate Trauma into Their Identities	Hoskins y Morash (2021)	Cualitativa	La terapia narrativa reduce los síntomas de depresión, estrés postraumático, el miedo, ansiedad y ayuda al desarrollo de conexiones interpersonales de cuidado y bienestar de los demás, agencia personal y empoderamiento, aumento de control y una nueva posibilidad de construcción de vida con sensación de satisfacción por la misma.

**Tabla 2***Consecuencias psicológicas en víctimas de abuso sexual.*

Título	Autor(es) y fecha	Tipo de estudio	Conclusiones
Abuso sexual temprano y su impacto en el bienestar actual del adulto	Murillo et al. (2021)	No experimental	El abuso sexual tiene como consecuencias que las víctimas perciben menor bienestar emocional, generando trastorno de estrés postraumático, ansiedad, esquizofrenia, depresión, abuso de PSA y problemas de conducta, al igual que, presentan mayor probabilidad de ser revictimizados.
Diagnósticos psiquiátricos prevalentes a consecuencia del abuso sexual durante la infancia y la adolescencia	Guillén et al. (2019)	Revisión bibliográfica	Las víctimas de abuso sexual tienden a presentar repercusiones como trastornos de ansiedad, depresión mayor y trastorno de estrés postraumático; además, es el género femenino el que presenta mayor prevalencia de ansiedad, síntomas psicóticos y trastorno bipolar.
Abuso sexual infantil en la génesis de los problemas psicopatológicos en la edad adulta: caso clínico	García y Graña (2021)	Análisis de caso	El estudio muestra que se presentan problemas relacionados con la conducta alimentaria, niveles elevados de ansiedad, escasa regulación emocional y problemas en las relaciones sociales, además de haber sufrido revictimización afianzando un patrón de victimización emocional.
Impacto psicológico en menores víctimas de abuso sexual intrafamiliar: una revisión sistemática	García y García (2023)	Revisión sistemática	El estudio determinó que el abuso sexual agrava la posibilidad de padecer de TEPT, depresión, ansiedad y tener menor autoestima; al igual que, retraimiento, culpabilidad, prácticas sexuales maladaptativas, conductas delictivas, conductas autolesivas y consumo de sustancias psicoactivas.
El abuso sexual infantil. Su relación con algunos problemas Emocionales	Colombé et al. (2020)	Correlacional - transversal	Los resultados evidencian problemas emocionales como altos niveles de depresión y ansiedad, sentimiento de culpa y vergüenza, baja autoestima y estigmatización que se relaciona con el consumo de drogas, intentos suicidas y conductas autolesivas.

Abuso sexual infantil y consecuencias psicopatológicas en la vida adulta	Real et al. (2023)		Revisión bibliográfica	El abuso sexual conlleva a consecuencias en la adultez que incluyen cuadros de estrés agudo, ansiedad, trastornos del estado de ánimo como síntomas depresivos intensos sobre todo en casos donde ha habido incesto, conductas sexuales de riesgo, bulimia nerviosa, trastorno del sueño, abuso de sustancias e ideación suicida.
Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil cometido por representantes de la Iglesia Católica: Una revisión sistemática de la literatura	Pinto et al. (2022)		Revisión sistemática	Las consecuencias son estrés postraumático, trastornos del estado de ánimo (depresión, sentimientos de desesperanza, desvalorización e ideación suicida), afectación en las relaciones interpersonales y familiares, desconfianza, aislamiento, trastorno de pánico, sentimiento de culpa, vergüenza, miedo, conducta disocial y antisocial asociada al consumo de drogas, problemas de aprendizaje y trastornos alimenticios.
El abuso sexual en la infancia y sus secuelas	Ricardo Ramírez (2021)	y	Análisis de casos	Existen consecuencias a corto y largo plazo tanto, donde el tiempo y la duración del abuso es determinante para que la víctima pueda desarrollar crisis de ansiedad, vergüenza, ideación suicida, pesadillas nocturnas y el temor a exponerse al medio.
Consecuencias neurobiológicas del abuso sexual en la infancia: revisión de literatura	Charry et al. (2022)		Revisión bibliográfica	El abuso sexual desencadena estrés y depresión en menores de 12 años, por otro lado, en mayores de 12 años hay una tendencia a presentar TEPT. Así también, pueden desarrollar abuso de sustancias, trastornos alimenticios como bulimia e ideación suicida.
Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil	Blades (2021)		No experimental transeccional	Las consecuencias están conformadas por inestabilidad emocional con estadios de abatimiento, irritabilidad, inconstancia para realizar sus actividades, baja tolerancia a la frustración, dificultad en autocontrol, baja autoestima, dificultad para relacionarse, ansiedad, vergüenza, culpa, miedo a ser castigado, sensación de desprotección.

The Effect of Adverse Mental Health and Resilience on Perceived Stress by Sexual Violence History	Anderson et al. (2022)	Correlacional	Los efectos adversos en la salud mental de las víctimas son estrés postraumático, depresión, ansiedad, percepción de incertidumbre sobre sus propias vidas y dificultad para afrontar situaciones conflictivas.
Os Prejuízos causados à Saúde Mental e à vida sexual adulta das mulheres vítimas de Abuso Sexual na infância	Xenofonte et al. (2019)	Revisión bibliográfica	Las consecuencias del abuso sexual son apatía, miedo, dificultad para conciliar el sueño, dificultad para establecer una relación afectiva sana y presencia de conductas sexuales de riesgo.
Abuso sexual infantil e consequências na vida adulta: uma revisão sistemática	De Oliveira et al. (2020)	Revisión sistemática	Los daños son trastornos disociativos, trastornos de la conducta alimentaria, déficit de atención, TEPT, baja autoestima, bajo rendimiento académico, ideación suicida, percepción distorsionada del medio, dificultad para relacionarse, abuso de drogas y comportamiento hipersexualizado.

En base al objetivo de investigación sobre el análisis de la efectividad de la terapia narrativa en víctimas de abuso sexual, se identifica que la terapia narrativa es fructífera por establecer un espacio de contención que genera una mayor alianza terapéutica que otros enfoques, promoviendo que la víctima sea protagonista de su historia al construir relatos alternos sobre la experiencia; además, ayuda a promover la agencia personal al conectar con sus recursos, valorar sus habilidades, retomar su autoconfianza, tomar control de su vida que facilita a la construcción de la identidad preferida al enmarcar su narrativa en una historia de supervivencia, resiliencia y bienestar emocional (Batrouney, 2019; Díaz, 2019; Paredes y Bustos, 2019; Gómez et al., 2020; Losada y Faga, 2022; Heilman y Bright, 2022). Ello se corrobora con lo mencionado por Fonseca et al. (2023) quien señala que la terapia narrativa apuesta por la construcción conjunta de nuevos significados para la experiencia traumática, creando historias alternativas al reconstruir la realidad e identidad que llega afectada por sensaciones de fracaso, minusvalía, vergüenza y pérdida de poder personal.

De igual manera, la terapia narrativa no solo se aboca al individuo sino también a su sistema, por tanto, los estudios indican que la inclusión en la terapia de un colaborador como la pareja o una persona de confianza ayuda a facilitar la transmisión de resiliencia, incrementa la conexión y seguridad a nivel personal y relacional, nutre a la víctima de autoconfianza, permite que la vinculación distante y de rechazo se convierta en cercana, favorece a que la autoimagen desvalorizada se convierta en una identidad preferida basada en aceptación, fuerza y agencia personal en lugar de vergüenza y evitación (Liévano y Coral, 2019; Johnson et al., 2019; Bustos, 2020; Vega, 2020; Francis y Rusca, 2020).

En relación a lo mencionado anteriormente, Arroyave y Zapata (2020) corroboran que la terapia narrativa a través de los relatos alternativos ayuda a que las personas recuperen la confianza en sí mismos y en la sociedad, construyendo una vida más funcional. Así también, utiliza la cooperación con el terapeuta y redes de apoyo para deconstruir la narrativa de suciedad, dolor y culpabilización a sí mismo, pudiendo reelaborar una nueva historia de identidad con un alto potencial curativo que brinde una visión de ellos mismos como sobrevivientes haciendo uso de técnicas como metáforas, esculturas corporales, uso de documentos terapéuticos; externalización del problema, trabajo con equipos de testigos externos y la identificación de sucesos extraordinarios para lograrlo (Jiménez, 2019; Quinceno et al., 2021; Ghavibazou et al., 2022).

Con referencia al objetivo específico sobre las consecuencias del abuso sexual en las víctimas, se identifica en los estudios de Guillén et al. (2019); Blades (2021); De Oliveira et al. (2020); Murillo et al. (2021); García y Graña (2021) que el abuso sexual tiene como repercusión la percepción de menor bienestar emocional con mayor probabilidad de ser revictimizado, generando trastorno de estrés postraumático, niveles elevados de ansiedad, esquizofrenia, depresión, abuso de PSA, problemas de conducta, sensación de desprotección, inestabilidad emocional con estadios de abatimiento, dificultad para relacionarse, comportamiento hipersexualizado entre otros.

Además, lo mencionado anteriormente es corroborado por Rodríguez (2022); Behar y De la Barra (2021); Molina et al. (2020); La Torre (2023) quienes indican que el abuso sexual tiene impacto a nivel individual y comunitario, el cual va a depender de diversos factores como el soporte social frente a la agresión sexual, la edad del suceso, el tipo de abuso sexual y el tipo de tratamiento que logre recibir la persona violentada; sin embargo, de igual manera provoca sentimientos de autoinculpación, vergüenza, ansiedad, inseguridad, fragilidad, ensimismamiento, cólera, pesadillas, dificultad para concentrarse, trastornos alimenticios, uso de PSA, fobias, déficit en la autoestima, cambios en patrones de alimentación o sueño, incremento de susceptibilidad, trastorno de estrés post traumático, depresión y aislamiento social que requieren intervención oportuna e inmediata para contrarrestar las consecuencias del abuso sexual en el bienestar psicológico de las personas que viven dicho suceso.

#### IV. CONCLUSIONES

- La terapia narrativa como modelo terapéutico sistémico tiene efectividad comprobada, al proporcionar un espacio de terapia colaborativa y de contención que genera una mayor alianza terapéutica, básica para la construcción conjunta de relatos alternos al abuso sexual que promueven la agencia personal y permite que el consultante conecte con sus recursos, valore sus habilidades y tome el control de su vida, reconstruyendo su realidad e identidad que llega afectada por sensaciones de fracaso, minusvalía, vergüenza y pérdida de poder personal.
- El modelo de terapia narrativa tiene efectividad en las personas que han vivido abuso sexual ya que, desde una intervención colaborativa favorece a la reconexión de las relaciones interpersonales, dado que usa como estrategia la incorporación de otras víctimas de abuso sexual y personas de confianza en las sesiones psicoterapéuticas con el fin de transmitir y promover la utilización de recursos personales para darle un nuevo significado al evento vivido.
- Las consecuencias psicológicas del abuso sexual son amplias y de gravedad considerable al tener un impacto a nivel individual y de sistema dependiendo de factores como el soporte social, la edad del suceso, el tipo de abuso sexual y el tratamiento que logre recibir, repercutiendo en la percepción de menor bienestar emocional, trastorno de estrés postraumático, ansiedad, depresión, esquizofrenia, abuso de sustancias psicoactivas, problemas de conducta, sensación de desprotección, inestabilidad emocional, problemas en las relaciones interpersonales, comportamiento hipersexualizado entre otros.

## **V. RECOMENDACIONES**

- Optar por el uso de la terapia narrativa del modelo sistémico para situaciones de abuso sexual que permiten un abordaje no invasivo al consultante y promueva cambios significativos en sus vidas, retomando el control de esta y su agencia personal.
- Efectuar sesiones psicoterapéuticas grupales centradas en el modelo de terapia narrativa que contemplen la participación de redes de apoyo como otras víctimas abuso sexual, familiares, pareja y amigos cercanos, debido a que ayuda a promover y fortalecer recursos personales y a la creación de un futuro preferido.
- Realizar un trabajo preventivo en sus diferentes niveles desde instituciones públicas y privadas con el objetivo de reducir y contrarrestar los efectos a los que conlleva el abuso sexual en el bienestar psicológico de las personas y a su vez disminuir la incidencia de revictimización en ellos.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvaréz, L., y Peláez, J. (2020). Abuso sexual en la infancia y adolescencia. *Investigaciones Medicoquirúrgicas*, 12(2), 1-23.  
<https://revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/view/637>
- Anderson, K., Tsuyuki, K., Fernández, A., y Stockman, J. (2022). The Effect of Adverse Mental Health and Resilience on Perceived Stress by Sexual Violence History. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8), 1-15.  
[doi:https://doi.org/10.3390/ijerph19084796](https://doi.org/10.3390/ijerph19084796)
- Aprile, M., Barcos, A., Barros, S., Carlis, M., Cuadro, S., y Di Vito, A. (2020). Cuando el tapabocas no protege: pandemia y abuso sexual en las infancias. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 7(2), 38-45.  
<http://ri.unlu.edu.ar/xmlui/handle/rediunlu/746>
- Arévalo, A. (2023). Abuso sexual infantil. *AYLLU-SIAF. Revista De La Sociedad Iberoamericana De Antropología Filosófica (SIAF)*, 5(1), 163-185.  
<https://www.ayllu-siaf.com/index.php/revista/article/view/Ayllu-Siaf.2023.5.1.7>
- Arroyave, M., y Zapata, B. (2020). Prácticas narrativas: entre la estrategia y la poesía social. Un debate académico necesario en contextos de violencias y reconciliaciones. *Revista Trabajo Social*, 22(1), 253-273.  
[doi:https://doi.org/10.15446/ts.v22n1.79310](https://doi.org/10.15446/ts.v22n1.79310)
- Batrouney, A. (2019). Narrative therapy approaches in single-session trauma work. *International Journal of Narrative Therapy and Community Work*(2), 40-48.  
<https://www.proquest.com/docview/2263220901?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true&sourcetype=Scholarly%20Journals>
- Behar, R., y De la Barra, F. (2021). Abuso sexual infantil y adolescente y su relación con trastornos alimentarios. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 59(4), 308-320.  
[doi:http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272021000400308](http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272021000400308)
- Blades, J. (2021). Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil. *Revista de Investigación en Psicología*, 4(1), 7-27.  
<https://revistas.ulatina.edu.pa/index.php/conductacientifica/article/view/152>

- Bustos, A. (2020). La Intervención Social como forma de Investigación Social: Abuso Sexual Infantil y Terapia Narrativa. *Revista Trabajo Social*(93), 33-45. <https://doi.org/10.7764/rts.93.33-45/> ISSN 0716-9736
- Carmenate, N. (2023). El abuso sexual infantil intrafamiliar, una mirada desde la Psicología. *Avances*, 25(1), 3-19. <http://avances.pinar.cu/index.php/publicaciones/article/view/732/2059>
- Castaño, A. (2020). Érase una vez ... Una introducción al pensamiento posmoderno y a la terapia narrativa. *Ciencia y Academia*(1), 48-70. doi:<https://doi.org/10.21501/2744-838X.3729>
- Charry, L., Pinzón, M., Muñoz, D., Becerra, N., Montero, D., y Luna, D. (2022). Consecuencias neurobiológicas del abuso sexual en la infancia: revisión de literatura. *Entramado*, 18(2), 1-21. doi:<https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.2.7808>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de Ética y Deontología*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/[https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Colombé, M., Pozo, E., y De Armas, I. (2020). El abuso sexual infantil. su relación con algunos problemas. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*(9), 1-26. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9034728>
- De Oliveira, A., Gruss, C., Marquezi, L., y Morgado, M. (2020). Abuso sexual infantil e consequências na vida adulta: uma revisão sistemática. *Research, Society and Development*, 9(11), 1-21. doi:<http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v9i11.10484>
- Díaz , A. (2019). *De la culpa a la esperanza. prácticas narrativas en sobrevivientes de abuso sexual intrafamiliar crónico en el contexto chileno: un análisis de caso*. [Tesis de maestría, Universidad de Valparaíso , Valparaíso]. Repositorio Institucional. <https://repositoriobibliotecas.uv.cl/handle/uvsc1/10175>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2022). *Violencia sexual contra niños y adolescentes: Una realidad cercana*. <https://www.unicef.org/peru/informes/una-realidad-cercana-violencia-sexual-ninas-ninos-adolescentes-datos>

- Fonseca, V., Velandia, A., Rodríguez, P., y Laverde, D. (2023). Dispositivos Creativos Colaborativos para la resignificación del abuso sexual. *Psicoperspectivas*, 22(3), 1-15. doi:<https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol22-issue3-fulltext-2943>
- Francis, C., y Rusca, K. (2020). Strengthening Vicarious Resilience in Adult Survivors of Childhood Sexual Abuse: A Narrative Approach to Couples Therapy. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 28(1), 15-24. doi:<https://doi.org/10.1177/1066480719894938>
- Franco, S., Rodríguez, J., y Del Río, J. (2020). El abuso sexual infantil y la relación con el desarrollo de comportamientos adictivos. Una revisión sistemática. *Terapia Psicológica*, 38(3), 317-338. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082020000300317>
- García, S., y Graña, J. (2021). Abuso sexual infantil en la génesis de los problemas psicopatológicos en la edad adulta: Caso clínico. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 21(1), 22-37. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8482951>
- García, Z., y García, J. (2023). Impacto psicológico en menores víctimas de abuso sexual intrafamiliar: una revisión sistemática. *Revista de derecho penal y criminología*, 30, 365-393. <https://revistas.uned.es/index.php/RDPC/article/view/36877>
- Ghavibazou, E., Hosseinian, S., & Ghamari, H. (2022). Narrative therapy, Applications, and Outcomes: A Systematic Review. *Preventive Counseling*, 2(4), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4119920>
- Gómez, A., Cerezo, A., y Ajayi, C. (2020). Deconstructing Meta-Narratives: Utilizing Narrative Therapy to Promote Resilience following Sexual Violence among Women Survivors of Color. *Journal of sex & marital therapy*, 46(3), 282-295. doi:<https://doi.org/10.1080/0092623X.2019.1677836>
- Guillén, I., López, C., García, C., Guillén, C., y Guillén, J. (2019). Diagnósticos psiquiátricos prevalentes a consecuencia del abuso sexual durante la infancia y la adolescencia. *Revista de enfermería y salud mental*(12), 13-20. doi:<https://dx.doi.org/10.5538/2385-703X.2019.12.13>

- Heilman , T., y Bright , D. (2022). The Relationship Between Sexual Abuse and Disordered Eating: Applications of Narrative Therapy. *Journal of Counselor Preparation and Supervision*, 15(3), 1-24. <https://digitalcommons.sacredheart.edu/jcps/vol15/iss3/8>
- Hernández , R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: Mc Graw Hill Interamericana. [https://books.google.com.pe/books/about/METODOLOG%3%8DA\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACI%3%93N.html?id=5A2QDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/METODOLOG%3%8DA_DE_LA_INVESTIGACI%3%93N.html?id=5A2QDwAAQBAJ&redir_esc=y)
- Hoskins, K., y Morash, M. (2021). How Women on Probation and Parole Incorporate Trauma Into Their Identities. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(23), 1-24. doi:<https://doi.org/10.1177/0886260519898426>
- Ihl, C., y Díaz , X. (2021). Terapia narrativa en el abordaje de la transmisión transgeneracional del trauma en víctimas de agresiones sexuales. *Revista Notas Criminológicas*, 5(1), 8-20. <https://www.acc.org.co/revista-notas-criminologicas/ediciones-revista>
- Jiménez, J. (2019). *Conocimientos de terapia narrativa de profesionales en psicología*. Universidad Internacional SEK, Quito. <http://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/3504>.
- Johnson, D., Holyoak, D., y Cravens, J. (2019). Using Narrative Therapy in the Treatment of Adult Survivors of Childhood Sexual Abuse in the Context of Couple Therapy. *The American Journal of Family Therapy*, 216-231. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01926187.2019.1624224>
- LaTorre, M. (2023). Impactos familiares del abuso sexual infantil: Una revisión de alcance. *Psicoperspectivas*, 22(1), 1-20. doi:<http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol22-issue1-fulltext-2686>
- Liévano, M., y Coral, M. (2019). *Configuración y reconfiguración narrativa de la maternidad en una vivencia de abuso sexual*. [tesis de maestría, Universidad Santo Tomás] Repositorio de la UST. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/17925>
- Losada, A., y Muñiz, A. (2019). Sexualidad en sujetos con discapacidad intelectual. mitos y prejuicios como factores de riesgo y vulnerabilidad al abuso sexual. *Revista Digital*

- Losada, F., y Faga, M. (2022). La terapia narrativa como intervención en jóvenes víctimas de abuso sexual infantil. *Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 26(1), 22-48. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8594371>
- Mar, C., Barbosa, A., y Molar, J. (2020). *Metodología de la investigación: métodos y técnicas*. Ciudad de México: Editorial Patria. [https://books.google.com.pe/books?id=e5otEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=es&newbks=1&newbks\\_redir=0&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=e5otEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=es&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&f=false)
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2023). *Cartilla Estadística 2023 Cifras de violencia contra las mujeres*. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/cartillas-estadisticas/>
- Molina, D., Jaime, E., y Gutiérrez, O. (2020). Intervención psicológica del abuso sexual en niños: Revisión sistemática. *Revista Iberoamericana de psicología*, 12(3), 71-80. doi:<https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.12308>
- Muñoz, M., Solorzano, G., Loor, I., y Alarcón, B. (2019). Factores que influyen en la conducta de niños y niñas víctimas de abuso sexual, estudio de caso. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*(7), 1-24. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9085422>
- Murillo, J. (2020). Abuso sexual, de conciencia y poder: hacia una nueva definición. *Revista de Investigación e Información teológica y canónica*, 95(373), 415-440. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7437526>
- Murillo, J., Mendiburo, A., Santelices, M., Piraino, C., Martínez, J., y Hamilton, J. (2021). Abuso sexual temprano y su impacto en el bienestar actual del adulto. *Psicoperspectivas*, 20(1), 1-13. doi:<https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue1-fulltext-2043>
- Niño, V. (2019). *Metodología de la investigación: diseño, ejecución e informe* (2da edición ed.). Bogota : Ediciones de la U.

[https://books.google.com.pe/books?id=WCwaEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=es&newbks=1&newbks\\_redir=0&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=WCwaEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=es&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños 2020*. [www.who.int/global-status-report-on-violence-against-children-2020](http://www.who.int/global-status-report-on-violence-against-children-2020)
- Paredes, F., y Bustos, A. (2019). Rumiación y Abuso sexual infantil: Dolor cíclico y estrategias terapéuticas. *Revista Perspectivas*, 34, 101-127. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8229529>
- Pinto, C., y Guerra, C. (2019). Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas. *Revista de Psicología*, 28(2), 1-12. doi:<http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658>
- Pinto, C., Suárez, E., y Guerra, C. (2022). Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil cometido por representantes de la Iglesia Católica: Una revisión sistemática de la literatura. *Terapia Psicológica*, 10(3), 397-416. doi:<https://doi.org/10.4067/S0718-48082022000300397>
- Quinceno, J., Meza, A., y Tejada, M. (2022). Resimbolizando el tiempo perdido. el modelo narrativo de paul ricoeur aplicado a casos de abuso sexual. *Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, 17(3), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/s0718-50652022000100203>
- Quintal, J., Alvarez, S., y Ayora, D. (2020). Leer y escribir en terapia narrativa, construyendo una nueva historia. *revista de psicoterapia*, 31(116), 227-245. doi:<https://doi.org/10.33898/rdp.v31i116.293>
- Quintero, Y. (2019). Relatos dominantes opresivos de mujeres con historias de abuso sexual infantil. *Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, 10(18), 199-213. <https://ojs.sociologia-alas.org/index.php/CyC/article/view/99>
- Real, M., Peraire, M., Ramos, C., Llorca, G., Julián, M., y Pereda, N. (2023). Abuso sexual infantil y consecuencias psicopatológicas en la vida adulta. *Revista de psiquiatria infanto-juvenil*, 40(1), 13-30. doi:<https://doi.org/10.31766/revpsij.v40n1a3>

- Ricardo, M., & Ramírez, L. (2021). El abuso sexual en la infancia y sus secuelas. *Medisan*, 25(4), 1001-1011. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368468848016>
- Rodríguez, V. (2022). Reflexiones en torno a la violencia sexual: consecuencias y acciones. *Revista Médica Herediana*, 33(3), 214-220. doi:<https://doi.org/10.20453/rmh.v33i3.4343>
- Rodríguez, Y. (2020). *Metodología de la investigación*. México: Klik Soluciones educativas. [https://books.google.com.pe/books?id=x9s6EAAAQBAJ&pg=PA70&hl=es&source=gbp\\_toc\\_r&cad=2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=x9s6EAAAQBAJ&pg=PA70&hl=es&source=gbp_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false)
- Rojas, C. (2020). Terapia narrativa y perspectiva feminista: acertado encuentro para la atención de familias. *Trabajo Social*, 22(2), 73-93. <https://doi.org/10.15446/ts.v22n2.82082>
- Ruíz, A., Oliver, S., & Marco, P. (2019). *Normas para la presentación de originales científico académicos*. Universidad de la Plata, La Plata. <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/77353>
- Russo, G., & González, M. (2020). Desafíos del sistema educativo frente al abuso sexual en la infancia. *Espacios en Blanco. Revista de Educación*, 23-40. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1515-94852020000100002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1515-94852020000100002&script=sci_arttext)
- Sáenz, J. (2020). El abuso sexual del menor de edad y su relación con el feminicidio infantil. *Revista Conrado*, 16(75), 87-92. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000400087&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000400087&script=sci_arttext)
- Save the Children. (2023). *Por una justicia a la altura de la infancia: Análisis de sentencias sobre abusos sexuales a niños y niñas España*. [https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2023-10/Por\\_una\\_justicia\\_a\\_la\\_altura\\_de\\_la\\_infancia\\_STC\\_ES.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2023-10/Por_una_justicia_a_la_altura_de_la_infancia_STC_ES.pdf)
- Torres, M., & Delgado, V. (2021). Factores de vulnerabilidad, riesgo y protección en niños y adolescentes víctimas de abuso sexual en Lima Norte. *PsiqueMag*, 10(2), 10-24. doi:<https://doi.org/10.18050/psiquemag.v10i1.2675>

- Vega, M. (2020). *Proceso de cambio en adolescentes que han sido víctimas de agresiones sexuales y sus adultos responsables: narrativas tras el alta terapéutica*. [Tesis Magistral, Universidad de Chile] Repositorio de la Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/189515>
- White , M., & Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós.
- Xenofonte, D., Leite, M., Duarte, A., Macêdo, J., & Farias, G. (2019). Os Prejuízos causados à Saúde Mental e à vida sexual adulta das mulheres vítimas de Abuso Sexual na infância. *Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia*, 13(46), 359-378. doi:<https://doi.org/10.14295/idonline.v13i46.1890>

## ANEXO

### Anexo 01. Informe de Originalidad

