

# Informe de originalidad VERA FLORINDEZ DIANA KAROLINA

*por* KAROLINA VERA

---

**Fecha de entrega:** 10-abr-2024 08:38p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2346088779

**Nombre del archivo:** RESILIENCIA\_Y\_COHESIO\_N\_DIANA\_VERA\_20\_02\_2024.docx (2.29M)

**Total de palabras:** 18103

**Total de caracteres:** 106133

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA  
FAMILIAR E INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON  
MENCIÓN EN VIOLENCIA Y ADICCIONES**



**RESILIENCIA Y COHESIÓN-ADAPTABILIDAD FAMILIAR EN  
FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN LIMA, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL EN  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR E  
INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON MENCIÓN EN: VIOLENCIA Y  
ADICCIONES**

**AUTORA**

Lic. Vera Florindez, Diana Carolina

**ASESORA**

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela

<https://orcid.org/0000-0003-0170-6067>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia y transgresiones

**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **VERA CALMET, VELIA GRACIELA** con DNI N° 18159571, como asesora de la tesis titulada “Resiliencia y cohesión-adaptabilidad familiar en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023”, desarrollado por la egresada **VERA FLORINDEZ, DIANA CAROLINA** con DNI N° 70006190 del Programa de Segunda especialidad en Terapia Familiar e Intervención Sistémica con mención en: **Violencia y Adicciones**; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



**Dra. Vera Calmet, Velia Graciela**

**ASESORA**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo

Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

A las valientes familias de corazones resilientes que día a día luchan por proporcionar una existencia más enaltecida a cada integrante de su hogar y poder tener un mundo sin violencia donde exista un futuro de armonía familiar.

No menos importante agradecer también este trabajo a aquellas personas que me acompañaron en este proceso académico, mis padres, mi hijo y novio, cual cuales siempre tuvieron palabras de apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

Deseo manifestar mi sincero reconocimiento a cada uno de los integrantes de las familias de Lima que participaron en esta investigación, cuya generosidad al compartir sus experiencias ha sido fundamental para el desarrollo de este trabajo.

Agradezco sinceramente al equipo del Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi por su apoyo logístico y acceso a recursos que enriquecieron este estudio.

Mi reconocimiento especial a mis asesores y colegas, cuya orientación y colaboración fueron esenciales en cada etapa de este proceso.

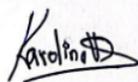
A mi familia y amigos, gracias por su constante respaldo y comprensión. Este logro es también de ustedes.

*La autora*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Diana Carolina Vera Florindez con DNI 70006190 y egresada del programa de estudios de Segunda Especialidad en Terapia Familiar e Intervención Sistémica con mención en Violencia y Adicciones de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Resiliencia y Cohesión-Adaptabilidad familiar en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023”, el cual consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 8 tablas, más un total de 23 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



—————→  
**Lic.Vera Florindez, Diana Carolina**

**DNI 70006190**

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
DEDICATORIA .....	iiv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
ÍNDICE .....	vi
INDICE DE TABLAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. METODOLOGÍA .....	30
2.1. Enfoque y tipo .....	30
2.2. Diseño de investigación .....	30
2.3. Población, muestra y muestreo .....	31
2.4. Técnicas de recojo de datos .....	32
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de información .....	34
2.6. Aspectos éticos en investigación .....	34
III. RESULTADOS .....	36
IV. DISCUSIÓN .....	44
V. CONCLUSIONES .....	50
VI. RECOMENDACIONES .....	52
ANEXOS .....	60

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Niveles de Cohesión - adaptabilidad .....	36
Tabla 2. Niveles de Resiliencia Familiar .....	37
Tabla 3. Correlación entre la resiliencia y cohesión-adaptabilidad familiar.....	39
Tabla 4. Correlación entre la variable resiliencia y la dimensión cohesión. ....	39
Tabla 5. Correlación entre la variable resiliencia y la dimensión flexibilidad. ....	41
Tabla 6. Correlación entre la variable resiliencia y la dimensión comunicación .....	42
Tabla 7. Correlación entre la variable resiliencia y la dimensión satisfacción familiar. .	43

## RESUMEN

La meta primordial de esta investigación fue establecer la relación entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad en representantes adultos de familias afectadas por la violencia en Lima durante el año 2023. El enfoque metodológico adoptado se basó en el método científico-inductivo, clasificándose como una investigación de naturaleza fundamental con un diseño no empírico. La selección de la muestra consistió en 58 miembros de familias víctimas de violencia, empleando un muestreo por conveniencia no aleatorio. En lo que respecta a los resultados obtenidos, se identificó una correlación estadísticamente significativa entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad familiar, específicamente después de la participación en tratamientos psicológicos de forma voluntaria. Este descubrimiento respalda la presencia de una correlación positiva entre ambas variables, subrayando la relevancia de considerar la cohesión y adaptabilidad en las intervenciones y apoyos destinados a estas familias. Asimismo, se corroboraron correlaciones significativas entre la resiliencia y otras dimensiones familiares, tales como la cohesión familiar, la flexibilidad-adaptación familiar, la comunicación y la satisfacción familiar. Estos hallazgos sugieren la pertinencia de fomentar aspectos específicos del funcionamiento familiar como parte integral de estrategias de intervención destinadas a fortalecer la resiliencia en individuos afectados por la violencia familiar, posterior a la recepción de tratamiento psicológico voluntario.

**Palabras clave:** Cohesión Familiar, resiliencia, víctimas de violencia.

## **ABSTRACT**

The primary goal of this research was to establish the relationship between resilience and cohesion-adaptability in adult representatives of families affected by violence in Lima during the year 2023. The methodological approach adopted was based on the scientific-inductive method, classifying it as a basic study with a non-experimental design. The sample selection consisted of 58 members from families who were victims of violence, using non-probabilistic convenience sampling. Regarding the results obtained, a statistically significant correlation between resilience and family cohesion-adaptability was identified, specifically following participation in voluntary psychological treatments. This finding supports the existence of a positive association between both variables, highlighting the importance of considering cohesion and adaptability in interventions and supports aimed at these families. Furthermore, significant correlations were corroborated between resilience and other family dimensions, such as family cohesion, family flexibility-adaptation, communication, and family satisfaction. These findings suggest the relevance of promoting specific aspects of family functioning as an integral part of intervention strategies aimed at strengthening resilience in individuals affected by family violence, following the receipt of voluntary psychological treatment.

**Keywords:** Family Cohesion, Resilience, Victims of Violence.

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia, un elemento inmutable a lo largo de la historia humana, ha sido reconocida y examinada de manera recurrente en diversos contextos y culturas. En un contexto internacional, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) ha indicado que anualmente, 4.4 millones de individuos fallecen a causa de actos violentos en sus diversas formas, lo que representa el 8% de las muertes globales. Estos datos alarmantes no solo reflejan el impacto directo de la violencia, sino que también evidencian las secuelas que deja en las familias y comunidades afectadas.

Más allá de las estadísticas, tiene repercusiones profundas en las familias, pilares fundamentales de la sociedad, generando consecuencias psicológicas, sociales y económicas. La desestabilización familiar puede perpetuar ciclos de violencia y transmitir el trauma de una generación a otra (Hernández et al., 2022). En este contexto, la resiliencia, definida por Wolin y Wolin en 1993 como la habilidad para sobreponerse a adversidades, emerge como un factor crucial. Sin embargo, la vinculación entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad familiar en entornos afectados por la violencia requiere mayor exploración (Martínez et al., 2006).

En el panorama internacional, la desintegración familiar y patrones disfuncionales impactan la salud mental y el comportamiento de menores a escala global. Se calcula que alrededor del cincuenta por ciento de los niños de 2 a 17 años son víctimas anuales de violencia, con millones sufriendo castigos violentos. Datos revelan que 1/3 de estudiantes de 11 a 15 años son intimidados mensualmente, y 120 millones de niñas experimentan contacto sexual no consensuado antes de los 20 años. La pandemia de COVID- ha agudizado la incidencia de la violencia infantil, con consecuencias a largo plazo. En 2017, 40,150 niños fueron víctimas de homicidios, con tasas más altas en varones. La violencia familiar afecta a 1/4 de los niños, con repercusiones que incluyen trastornos mentales, comportamientos riesgosos y problemas sociales (OMS, 2020a).

Particularmente en el territorio peruano, conforme al Instituto Nacional Estadística e Informática (INEI, 2023) se documentaron 175,528 denuncias por violencia familiar en los primeros nueve meses de 2023, destacando la preponderancia de la violencia psicológica y/o verbal (51.9% del total de casos). Asimismo, un estudio del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021), reveló que el 69.4% de adolescentes entre 12 y 17 años enfrentan riesgos, vinculados a condiciones desfavorables en sus

entornos familiares. Respecto al ámbito familiar, en el lapso comprendido entre enero y julio de 2022, 656 adolescentes fueron asistidos en la unidad de resguardo singular, siendo el sexo femenino el que más asistencia requirió, con un 55% (MIMP, 2022). En consonancia las denuncias de violencia familiar se centran en desavenencias conyugales y familiares, registrando incidencias del 32.4% y 29.6%, respectivamente (INEI, 2019).

Paralelamente, las estadísticas de violencia escolar en Perú son alarmantes, según informes del INEI (2020), el 68.5% de adolescentes peruanos en el rango etario de 12 a 17 años, ha sido objeto de manifestaciones de violencia en el entorno educativo, abarcando aspectos físicos y psicológicos. La violencia psicológica presenta la mayor incidencia, registrando un 41%, mientras que la combinación de ambas formas de violencia afecta al 24.6% de la población estudiantil.

En el contexto específico de Lima la capital peruana, la situación se presenta sumamente inquietante. A pesar de los esfuerzos gubernamentales, la violencia persiste como una problemática arraigada, afectando a miles de familias anualmente. Entre los años 2018 y 2019, se observó un aumento del 1.5% en la violencia física y sexual. Aunque no se configura una relación asociada al nivel educativo, se evidencia una mayor propensión a la victimización en individuos de la cohorte de edades entre los 15 y los 19 años (15%), seguido por el rango de 20 a 24 años (14.2%) y de 25 a 29 años (11.4%) (Ministerio del Interior, 2020).

Las familias que experimentan violencia enfrentan desafíos particulares en términos de cohesión y adaptabilidad, aspectos cruciales que inciden directamente en su bienestar y funcionamiento (Salazar, 2020). La OMS sostiene que algunos adolescentes tienen mayores probabilidades de padecer alteraciones en su bienestar psicológico a raíz de condiciones existenciales adversas, estigmatización, discriminación, marginación o la carencia de acceso a servicios esenciales y asistencia de excelencia (OMS, 2020b). Por tanto, las dinámicas familiares se ven alteradas, generando entornos donde la cohesión y adaptabilidad se ven comprometidas.

En caso de persistir el problema, estas familias podrían verse confrontadas con diversos riesgos que van más allá de la amenaza física inmediata. Dichas adversidades, multifacéticas y profundamente inquietantes, serán exploradas a continuación, destacando algunas de las causas y consecuencias de la persistencia de la violencia en el ámbito familiar. Según Real et al. (2023), la vivencia de la violencia en el entorno

doméstico durante la infancia se correlaciona con una extensa diversidad de problemáticas de salud mental en la etapa adulta, tales como depresión, trastornos de la personalidad y ansiedad. Además, la violencia familiar puede propiciar ciclos intergeneracionales de abuso, donde aquellos que han experimentado violencia durante la niñez tienen un mayor riesgo de convertirse en perpetradores o víctimas en la adultez (Brennan et al., 2020).

Desde una perspectiva económica, las familias afectadas por la violencia a menudo experimentan dificultades financieras derivadas de gastos médicos, pérdida de ingresos y, en algunos casos, desplazamiento forzado. En el ámbito social, surge la estigmatización y el aislamiento, ya que estas familias tienden a retirarse de sus redes de apoyo comunitario por miedo o vergüenza (Lazo et al., 2022).

A largo plazo, si la violencia persiste y las familias no reciben el apoyo necesario, la sociedad en su conjunto podría enfrentar un recrudecimiento de las tasas delictivas concomitante a una reducción en la eficiencia productiva laboral y un incremento en los costos de salud y bienestar social. Las generaciones futuras podrían crecer inmersas en un ambiente de miedo y desconfianza, con consecuencias significativas para la cohesión social y la estabilidad del país (Bartolomeos, 2022).

En ese sentido, ante la exposición precedente, se formula como problemática general ¿Cuál es la relación entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023? Además, se planteó como objetivo general determinar la relación entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023, y como objetivos específicos fueron, identificar el nivel de resiliencia en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023; describir el grado de cohesión- adaptabilidad en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023; determinar la relación entre resiliencia y cohesión en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023; determinar la relación entre resiliencia y flexibilidad en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023; determinar la relación entre resiliencia y comunicación en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023; y determinar la relación entre resiliencia y satisfacción en familiares de víctimas de violencia en Lima, 2023.

En consecuencia, la actual investigación se justifica en un marco práctico al abordar la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad familiar en el contexto de la violencia,

fundamentando así decisiones políticas y la implementación de intervenciones psicosociales. La comprensión de estrategias, recursos y factores que favorecen la adaptación y cohesión en familias víctimas de violencia permite mejorar programas y orientar intervenciones. A su vez, la justificación teórica destaca la contribución a la literatura al centrarse específicamente en familias víctimas de violencia en Lima, proporcionando una comprensión contextualizada de la manifestación de la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad en entornos urbanos violentos.

Finalmente, la investigación desde una perspectiva metodológica, adopta herramientas respaldadas por expertos y ajustándolas al contexto limeño, brindando una guía para futuras investigaciones y contribuyendo al rigor y la precisión en este campo de estudio.

Por otro lado, el presente informe se fundamenta en los antecedentes internacionales, destacando la contribución de Chang et al. (2021) quienes persiguieron los objetivos de examinar la relación entre el abuso infantil y la depresión, y explorar el papel moderador de la resiliencia psicológica en dicha asociación. Se utilizó un cuestionario a estudiantes universitarios en Hefei (China) en octubre de 2018. Los hallazgos evidenciaron una correlación afirmativa entre el maltrato infantil y la sintomatología depresiva, así como relaciones negativas significativas entre la resiliencia psicológica y tanto la depresión como el maltrato infantil. La resiliencia psicológica también actuó como mediador, y su efecto moderador fue estadísticamente significativo. En resumen, la investigación concluyó que la resiliencia psicológica desempeña un papel crucial al mediar y moderar el proceso que conduce a la depresión en individuos que han experimentado maltrato y abandono en la infancia.

Por su parte, Daniels y Bryan (2021) se propusieron analizar las relaciones entre el trauma complejo, el entorno familiar, la cohesión familiar y la resiliencia en 485 adultos jóvenes de entre 18 y 35 años. Con dicho fin, apostaron por una investigación cuantitativa y, en particular, utilizaron la regresión múltiple jerárquica. Los hallazgos demostraron que los jóvenes con más experiencias de trauma complejo poseían con mayor frecuencia niveles más bajos de resiliencia. Empero, aquellos que reportaron entornos familiares fuertes y presencia de cohesión familiar antes de la edad adulta tenían más probabilidades de ser resilientes en la edad adulta a pesar del trauma complejo experimentado. Por lo tanto, se concluyó que el entorno y la cohesión familiares parecen ser factores que pueden ayudar a las personas de las consecuencias de la exposición al trauma complejo.

En consonancia, Sáenz (2021) realizó una revisión sistemática con la meta principal de analizar la interacción dentro del ámbito familiar en situaciones de violencia intrafamiliar hacia niños y niñas. El enfoque metodológico utilizado fue de naturaleza cualitativa, utilizando análisis de contenido basado en la teoría fundamentada. Se identificaron categorías clave como cohesión, adaptabilidad y comunicación. La revisión, que incluyó 50 artículos de diversas fuentes, destacó la falta de investigaciones sobre la protección infantil ante la violencia intrafamiliar en América Latina. La violencia conyugal, caracterizada por la dominación masculina, afecta especialmente a familias monoparentales lideradas por madres, careciendo de redes de apoyo. La violencia generacional, donde las víctimas de abuso infantil perpetúan patrones dañinos, es una preocupación. Las prácticas de crianza varían, y la falta de educación parental contribuye a modelos no ideales. El consumo de sustancias en el hogar se vincula con la violencia. La educación y la comunicación efectiva, junto con redes de apoyo, emergen como clave para prevenir la violencia intrafamiliar en América Latina.

A su vez, Hildebrand et al. (2019) examinaron la vinculación entre resiliencia, respaldo social, recursos familiares y salud mental en infantes y adolescentes expuestos a situaciones de violencia doméstica, concentrándose en servicios especializados y entornos escolares. A pesar de no encontrar disparidades significativas en la incidencia de resiliencia entre ambas cohortes, la ausencia de respaldo social, particularmente por parte de docentes y miembros de la comunidad, se vinculó con niveles reducidos de resiliencia. Las niñas mostraron mayor propensión a tener baja resiliencia. La implementación de rutinas favoreció la resiliencia. Se constató una incidencia elevada de trastornos de salud mental (54% y 65% según respuestas de niños/adolescentes y tutores, respectivamente) en comparación con el grupo escolar (33% y 37.9%). La violencia doméstica destacó como un riesgo significativo para trastornos mentales, especialmente en aquellos con baja resiliencia. A pesar de las diferencias socioeconómicas, no se correlacionaron con la resiliencia, indicando que la valoración del apoyo social percibido y los recursos familiares juegan un papel fundamental en promover la capacidad de recuperación en niños y adolescentes afectados por la violencia.

Finalmente, DiClemente et al. (2018) en un artículo científico, se plantearon analizar el papel de la cohesión en diferentes contextos (familia, escuela y comunidad) como moderador de la correlación entre la inmersión en actos violentos y algunos resultados internos positivos característicos de la resiliencia juvenil (identidad étnica, afecto positivo

y autoestima) en adolescentes urbanos de ascendencia afroamericana (N = 269, 60% mujeres) de séptimo a octavo grado. La investigación fue cuantitativa y se realizaron regresiones para examinar el vínculo. Los resultados indicaron que una mayor cohesión en cada contexto estaba directamente relacionada con resultados más positivos en los jóvenes. La cohesión familiar y vecinal sirvieron, además, como un factor de mejora de la protección en el caso de los varones expuestos a altos niveles de violencia

En el plano nacional, Mendoza (2023) investigó la conexión entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en estudiantes de una institución educativa secundaria ubicada en el distrito de Rímac. El estudio, de enfoque descriptivo correlacional, se realizó con 300 estudiantes mediante un diseño no experimental y transversal, evidenciando una asociación negativa de baja magnitud entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia. Los hallazgos pusieron de manifiesto una correlación inversa de escasa magnitud entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en los educandos. La mayoría de los participantes reportó niveles bajos de violencia familiar (93.7%) y de resiliencia (49.3%). Además, todas las dimensiones evaluadas de ambos factores (violencia familiar y resiliencia) presentaron correlaciones significativas y negativas. En resumen, el estudio reveló una asociación débil y negativa entre la violencia intrafamiliar y la resiliencia en los alumnos de educación secundaria en el distrito del Rímac. Esto sugiere que la exposición a la violencia familiar podría mermar la capacidad de recuperación de los estudiantes. La mayoría reportó no experimentar violencia, y la resiliencia generalmente fue baja, con solo una minoría mostrando niveles muy altos.

En otro estudio, Gasco y Matallana (2021) exploraron la vinculación entre la resiliencia y el funcionamiento familiar en estudiantes de institución educativa en Santiago de Surco-Lima. Metodológicamente se empleó una perspectiva cuantitativa-correlacional-no experimental. La muestra de 258 estudiantes, abarcando ambos géneros desde primer hasta quinto grado de secundaria. Se aplicaron cuestionarios durante la investigación. Los hallazgos desentrañaron una conexión positiva y estatutariamente relevante entre la resiliencia y el rendimiento familiar, particularmente en las facetas de cohesión y adaptabilidad en el seno de la dinámica familiar. Estos resultados sugieren que, el incremento en la resiliencia de los estudiantes coexiste con una mejora en el desenvolvimiento familiar, particularmente en términos de cohesión y adaptabilidad

Lázaro y Salas (2021) compararon la resiliencia en niños (7-12 años) víctimas de violencia intrafamiliar en Lima Metropolitana. El estudio, con perspectiva descriptiva -

comparativa, incluyó una muestra de 50 niños de ambos sexos, recolectando datos mediante un cuestionario. Los resultados del estudio mostraron que los niños y niñas que habían sido víctimas de violencia familiar tenían un nivel promedio de resiliencia. En relación con las dimensiones específicas de la resiliencia, como la autoestima, la empatía, la autonomía y la creatividad, también se encontró un nivel medio. Sin embargo, se observó un nivel bajo en la dimensión del humor para ambos sexos. Además, se descubrió que según sexo de los participantes no tenía un impacto significativo en las dimensiones de autoestima, empatía, humor y creatividad. Aunque no alcanzaron altos niveles de resiliencia, los niños y niñas de ambos sexos demostraron un desarrollo adecuado en habilidades internas y externas para superar las dificultades vinculadas a la violencia familiar.

Por su parte, Salazar (2020) analizó niveles de cohesión y adaptabilidad en familias nucleares y transgeneracionales con y sin antecedentes de abuso sexual en un enfoque cuantitativo, prospectivo-no experimental y descriptivo-comparativo. Se empleó la prueba U de Mann-Whitney. Los resultados indicaron disparidades estadísticamente significativas en los niveles de cohesión entre progenitores de familias nucleares o transgeneracionales que habían sido víctimas de abuso sexual y aquellos que no habían enfrentado dicha experiencia. Esta misma tendencia se evidenció al comparar a los miembros individuales de las familias que habían sido víctimas de abuso con aquellos que no habían pasado por esa experiencia. En cuanto a la adaptabilidad, se constataron disparidades estadísticamente significativas. Las diferencias en comportamiento se observaron entre madres de familia con y sin experiencia de abuso, tanto de origen como transgeneracionales. Se concluye que ciertos patrones se repiten generacionalmente, contribuyendo a la disfunción familiar, independientemente de antecedentes de abuso sexual. Destaca la importancia de considerar la historia familiar al evaluar la cohesión y adaptabilidad en el contexto del abuso sexual.

Finalmente, en su tesis de licenciatura, Arrue (2018) se planteó explorar la vinculación entre la cohesión, resiliencia y adaptabilidad en alumnos de educación secundaria, incluyendo a aquellos que eran víctimas y a aquellos que no lo eran de violencia intrafamiliar. Se empleó un diseño no experimental-transversal-descriptivo, en 602 estudiantes de secundaria de ambos géneros que asistían a una destacada institución educativa estatal en Los Olivos, Lima. Esta población incluyó tanto a estudiantes que habían sido víctimas de violencia intrafamiliar como a aquellos que no lo habían sido.

Los resultados del estudio indicaron una correlación positiva, aunque tenue y estadísticamente relevante, entre la cohesión y la resiliencia en esta población estudiantil. Grupos violentados tienen cohesión "separada" y adaptabilidad "caótica"; no violentados muestran cohesión "conectada" y adaptabilidad "flexible". La resiliencia es inferior en el grupo violentado. Se destacan relaciones débiles y significativas entre cohesión y aspectos individuales.

Con relación al marco teórico, esta investigación se fundamenta en conceptos científicos específicos.

De acuerdo con la Real Academia Española (RAE, s.f.), la resiliencia es la aptitud de adaptación inherente a un ente vital para confrontar estados o coyunturas adversas. En ese sentido, la resiliencia familiar se puede definir como un proceso de interacción entre las familias y otros sistemas en entornos complejos o difíciles que facilita la capacidad de una familia para afrontar las adversidades con destreza y eficacia en situaciones desafiantes a lo largo del tiempo (Ungar, 2016). Cabe destacar que para que exista resiliencia, es necesario que se presenten factores de riesgo y de salvaguarda que permitan a algún miembro de la familia, en este caso, conseguir un resultado positivo o reducir uno negativo (Becoña, 2006).

Como menciona Masten (2014), la resiliencia debe ser considerada dentro de un contexto integral, ya que emerge a razón de las interacciones bidireccionales entre el sujeto y su entorno. Lo anterior se extiende al caso de las familias, pues existe amplia evidencia que muestra que, en contextos de adversidad, el bienestar de una familia depende tanto de la capacidad de la familia como sistema para acceder a los recursos que necesita para mantenerse y crecer, como de la capacidad de otros sistemas para adaptarse a las necesidades de las familias (Ungar, 2016).

Según Patterson (2002), las familias se ven confrontadas con diversos desafíos y crisis a lo largo de su ciclo vital, los cuales pueden ser clasificados en dos categorías: desafíos normativos, que son previsibles y se integran de manera anticipada en el proceso de desarrollo familiar, como, por ejemplo, el nacimiento de un hijo o la partida de un hijo al colegio; y desafíos no normativos, que son impredecibles y no conforman la trayectoria típica del desarrollo familiar, tales como la funesta privación de un integrante familiar o eventos de carácter natural catastrófico.

En este contexto, Patterson (2004) identifica dos procesos fundamentales a través de los cuales las familias responden y se adaptan a estos desafíos. En primer lugar, se encuentra el proceso de ajuste, el cual constituye la fase inicial de reacción cuando la familia se enfrenta a un desafío o crisis; en esta etapa, las familias experimentan una serie de respuestas emocionales, que pueden abarcar desde el estado de shock, la negación, la ansiedad hasta la tristeza. Este período se caracteriza por la inestabilidad, durante el cual la familia se esfuerza por comprender y procesar los desafíos o crisis. Además, se distingue por su naturaleza de respuesta inmediata, ya que se pueden manifestar reacciones inmediatas de sorpresa, confusión e incredulidad. Asimismo, en esta fase, se observa una búsqueda activa de información con el propósito de obtener un entendimiento más profundo de la situación. Paralelamente, las familias recurren a los recursos disponibles, que pueden ser tanto internos (como las habilidades de comunicación o las creencias compartidas) como externos (como el apoyo social o los servicios profesionales).

Aunque esta fase es inherente y predecible, resulta esencial brindar apoyo adecuado a las familias durante este período con el propósito de evitar eventuales secuelas adversas a largo plazo y prepararlas para la siguiente fase (Patterson, 2004).

Por otro lado, el segundo proceso se refiere a la adaptación, la cual sucede a continuación de la fase de ajuste y se enfoca en cómo las familias cambian y reorganizan sus dinámicas en respuesta al desafío o crisis. Constituye un período de reestructuración y reorganización en el que la familia trabaja por establecer un nuevo equilibrio. En esta etapa, se destaca la reevaluación, en la cual las familias analizan sus recursos, fortalezas y debilidades en el contexto del desafío o crisis. A ello se suma la reorganización, que implica posibles cambios en roles, responsabilidades y rutinas familiares para adaptarse a la nueva realidad. Esta fase también incluye el desarrollo de nuevas habilidades, ya que las familias pueden adquirir y perfeccionar nuevas competencias o estrategias para enfrentar el desafío o crisis. Finalmente, se destaca la búsqueda de nuevos recursos, ya que, si los recursos existentes no se revelan suficientes, las familias pueden emprender la búsqueda de nuevos apoyos o recursos adicionales (Patterson, 2004).

En este sentido, esta fase adquiere una relevancia crucial para el bienestar a largo plazo de la familia. Una adaptación exitosa puede resultar en un fortalecimiento de la cohesión familiar y en la adquisición de nuevas habilidades y recursos que podrán ser de utilidad en futuras situaciones desafiantes (Patterson, 2004).

La violencia puede manifestarse en diversos contextos y tener un profundo impacto en la estructura y el bienestar de las familias. Puede ser intrafamiliar, como el abuso doméstico, o surgir de contextos externos, como la violencia comunitaria o el conflicto armado (Gershoff, 2002). Estas experiencias pueden desestabilizar la cohesión familiar y afectar a sus miembros.

Específicamente en Lima, capital del Perú, se han registrado episodios significativos de violencia en las últimas décadas, con diversas causas, desde la violencia política relacionada con el conflicto armado interno a finales del siglo XX (Comisión de la Verdad y la Reconciliación [CVR], 2003), hasta la violencia criminal y de pandillas en tiempos más recientes. Estos sucesos han tenido un profundo impacto en la estructura familiar y en las estrategias de supervivencia de las familias.

A pesar de las adversidades, muchas familias en Lima han demostrado una notable capacidad de recuperación. Esto se atribuye a factores protectores presentes en la dinámica familiar. Walsh (2006) sostiene que la resiliencia familiar se nutre de tres dominios principales: sistemas de creencias, organización y comunicación. En el contexto limeño, estos dominios han sido esenciales. Por ejemplo, el sistema de creencias arraigado en la rica tradición cultural y religiosa peruana ha proporcionado a muchas familias un sentido de propósito y esperanza, incluso en medio de la adversidad más severa.

La organización familiar se manifiesta en la facultad de las familias para reestructurarse y adaptarse y establecer límites flexibles en respuesta a las amenazas externas (Picón, et al., 2019). Esta adaptabilidad se ha observado en la forma en que muchas familias en Lima han reconfigurado sus rutinas, roles y responsabilidades para protegerse contra la violencia y el trauma.

La comunicación efectiva dentro de la familia ha sido una herramienta crucial para procesar experiencias traumáticas, expresar emociones y tomar decisiones colectivas. Las familias que sustentan vías de comunicación despejadas exhiben una mayor cohesión y predisposición para afrontar adversidades externas (Andrade y Da Cruz, 2011).

Es importante destacar que la resiliencia no constituye una cualidad estática; más bien, se erige como un proceso dinámico cuyo moldeado y fortalecimiento se gesta mediante experiencias y contextos específicos (Masten, 2018). Las familias de Lima han

demostrado que la resiliencia puede ser fortalecida y sostenida a lo largo del tiempo con el apoyo adecuado, incluyendo intervenciones psicológicas y comunitarias.

La resiliencia familiar se caracteriza por la aptitud de las familias para enfrentar y recuperarse de contratiempos, restaurando su funcionamiento normal o saludable. Esta capacidad es crucial para las familias que enfrentan desafíos significativos, como la violencia. Diversos factores contribuyen a la resiliencia familiar:

En primer lugar, la comunicación franca y eficaz entre los integrantes de la familia desempeña una función esencial. Las familias resilientes comparten libremente sentimientos, preocupaciones y soluciones (Walsh, 2006). Esta comunicación facilita la afrontación conjunta de desafíos y la búsqueda de soluciones colectivas.

Otro factor relevante se relaciona con las creencias compartidas. Las familias resilientes a menudo poseen sistemas de creencias que les ayudan a dar sentido a las adversidades y a encontrar propósito en medio de los desafíos (Walsh, 2006). Estas creencias pueden ser de naturaleza religiosa, espiritual o filosófica.

Adicionalmente, las redes de apoyo social, ya sea a través de amigos, vecinos o grupos comunitarios, proporcionan recursos emocionales, cognitivos y materiales que fortalecen la facultad familiar para afrontar y sobreponerse a contratiempos con destreza (Ungar, 2011).

La capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ajustar roles y responsabilidades según sea necesario emerge como un factor clave en la resiliencia familiar (McCubbin y Patterson, 1983). Aquellas familias que mantienen estructuras rígidas y roles inflexibles pueden experimentar dificultades al enfrentar nuevos desafíos.

La flexibilidad desempeña un papel fundamental al permitir el desarrollo de habilidades para afrontar y resolver problemas de manera efectiva, lo que capacita a las familias para abordar desafíos y adversidades de manera proactiva (Walsh, 2006).

Finalmente, un fuerte sentido de unidad y pertenencia en el seno familiar actúa como un amortiguador frente a las adversidades. Cuando los integrantes familiares experimentan una sensación de aprecio y conectados, es más probable que colaboren en la superación de los desafíos (Benzies y Mychasiuk, 2009).

Fundamentándose en el Paradigma de ajuste y respuesta de adaptación familiar de Martínez et al. (2022) crearon la Escala de Resiliencia Familiar (ERF). El propósito de

esta escala es profundizar en las dimensiones que representan la aptitud de una familia para ajustarse y recuperarse de circunstancias adversas. La ERF proporciona una visión integral de la resiliencia familiar, ofreciendo un marco útil para evaluar y potenciar la habilidad de las familias para afrontar y superar distintos tipos de desafíos.

La ERF desglosa estas dimensiones esenciales que son cruciales para comprender cómo las familias enfrentan y superan desafíos. Dichas dimensiones se dividen en:

En el centro de cualquier unidad familiar resiliente yace la comunicación efectiva; esta dimensión se refiere a la habilidad de los integrantes familiares para entablar intercambio informativo, expresar emociones y lograr una comprensión recíproca. Una comunicación franca y transparente resulta imperativa para preservar la conexión intrínseca de las familias y para abordar desafíos de manera colectiva (Martínez et al., 2022).

Por otra parte, la flexibilidad alude a la habilidad de la familia para cambiar, reorganizarse y adaptarse a nuevas situaciones, ya sean desafíos inesperados o transiciones normativas en el ciclo vital familiar (Martínez et al., 2022).

La toma de decisiones destaca el proceso colectivo mediante el cual las familias llegan a mutuos acuerdos por el bien general. Es esencial que las decisiones se tomen considerando las opiniones y necesidades de todos los miembros, garantizando que las acciones familiares estén alineadas con sus valores y objetivos compartidos (Martínez et al., 2022).

Las conexiones entre los integrantes de la familia resultan esenciales para el bienestar global de la misma. Esta dimensión se centra en la calidad y profundidad de estas relaciones, subrayando la importancia del apoyo mutuo, el respeto y la conexión emocional entre los miembros (Martínez et al., 2022).

Ninguna familia está exenta de conflictos. Sin embargo, lo que distingue a las familias resilientes es su capacidad para abordar y resolver estos conflictos de manera efectiva. Esto implica escuchar activamente, buscar soluciones colaborativas y garantizar que las soluciones beneficien a la familia en su conjunto (Martínez et al., 2022).

En conjunto, estas dimensiones ofrecen una visión comprehensiva de cómo las familias enfrentan los desafíos y desarrollan su resiliencia. La ERF proporciona una herramienta valiosa para evaluar y comprender mejor la capacidad de las familias para

superar adversidades, lo que puede ser de gran utilidad ya sea en la indagación académica o en el quehacer profesional.

La cohesión emerge como un componente esencial en el ámbito familiar, revelando su trascendencia desde los primeros estadios de la vida en familia. Según Duarte (1989), la cohesión comienza a tomar forma en el momento en que se constituye una familia. Los cónyuges, motivados por una necesidad de identificación mutua, buscan alcanzar un nivel óptimo de cercanía y conexión. Esta búsqueda de proximidad es un aspecto clave que marca el inicio de cualquier relación de pareja.

La cohesión familiar, tal como la describe Moos (1994), puede ser aprehendida como la medida en la que los integrantes de una familia están interconectados, colaboran y se brindan apoyo mutuo. Esta dimensión es fundamental en la dinámica familiar y se evalúa principalmente mediante las vinculaciones afectivas que los miembros familiares establecen entre sí. La cohesión va más allá de la simple convivencia; implica una conexión emocional profunda y un sentido de pertenencia compartido.

Schmidt et al. (2010) amplían esta definición al relacionar la cohesión familiar con los sentimientos de apego o desapego que prevalecen entre los miembros de la familia. En este sentido, la cohesión se vincula con el nivel de conexión emocional percibido por los integrantes de la familia. Esto implica que una familia cohesionada se caracteriza por relaciones fuertes y saludables, donde hay un equilibrio entre la intimidad y la autonomía individual.

Por otra parte, la cohesión guarda una estrecha relación con el <sup>1</sup> proceso de forja de la identidad familiar y la individualización. Esto significa que los miembros de la familia crecen y se desarrollan de manera conjunta, encontrando su identidad en función de los límites y alianzas familiares, así como la gestión del espacio y las actividades recreativas que comparten (Minuchin y Fishman, 2004).

Martínez et al. (2006) proporcionan una definición clara y específica de la cohesión familiar, concediéndola como el lazo emocional mutuo entre los integrantes de una familia. Esta definición enfatiza la importancia de la conexión emocional y el sentido de pertenencia que une a los integrantes familiares, trascendiendo la simple convivencia o lazos sanguíneos.

Montiel (2018) resalta la importancia de la cohesión como un elemento fundamental en la dinámica familiar, enfocándose en cómo puede ser analizada mediante

el vínculo afectivo entre los integrantes familiares. Según esta perspectiva, un lazo emocional estrecho dentro de la familia contribuye de manera significativa a la construcción de la identidad física y emocional de sus miembros, así como a la consolidación de vínculos sólidos y a la generación de un sentido de pertenencia hacia la familia en su conjunto.

La cohesión y adaptabilidad familiar, elementos fundamentales en el marco teórico del Modelo Circumplejo de Olson, son fundamentales para comprender cómo las familias enfrentan los desafíos y se adaptan a los cambios (Howard y Olson, 1985). Este modelo proporciona una estructura para evaluar el funcionamiento familiar, centrándose en la calidad de la comunicación intrafamiliar, la asignación de roles, la estructura familiar, los valores culturales compartidos y la pericia familiar para afrontar acontecimientos tensionantes.

En primer lugar, la calidad de la comunicación intrafamiliar destaca como un factor determinante en la cohesión y adaptabilidad. Las familias que fomentan una comunicación abierta y efectiva se caracterizan por su mayor unidad y capacidad para ajustarse a las circunstancias cambiantes (Howard y Olson, 1985). Asimismo, la asignación de funciones en el seno familiar emerge como un factor de ponderación sustancial que incide en la capacidad de adaptación, ya que las familias capaces de ajustar roles según las necesidades cambiantes exhiben una elevada aptitud para ajustarse a diversas contingencias.

La estructura familiar, que abarca el tamaño y la presencia de miembros extendidos, también ejerce una influencia directa en la cohesión y adaptabilidad. Aunque las familias más extensas pueden demostrar mayor cohesión, enfrentan desafíos adicionales para ajustarse a las circunstancias (Howard y Olson, 1985). Los valores y la cultura familiares, como factor crucial, influyen en la cohesión y adaptabilidad, ya que las familias con valores sólidos y compartidos tienden a ser más unidas, aunque puedan experimentar dificultades ante cambios que desafíen dichos valores.

En última instancia, circunstancias tensionantes como el divorcio, enfermedades graves o la pérdida de un ser querido pueden impactar significativamente en la cohesión y adaptabilidad familiar. La forma en que la familia aborda estos eventos influye de manera determinante en su funcionamiento general (Howard y Olson, 1985). La

comprensión de estos factores se vuelve crucial para intervenir y fortalecer la resiliencia familiar en situaciones adversas.

En el marco de la resiliencia familiar, involucrando la habilidad de recuperación y adaptación positiva frente a situaciones estresantes o traumáticas, la cohesión y adaptabilidad familiar emergen como elementos fundamentales, según Olson (2008). Primeramente, destaca el apoyo emocional como componente esencial, ya que las familias cohesionadas proporcionan un sólido respaldo emocional durante momentos difíciles, utilizando los lazos afectivos entre los miembros familiares como recursos fundamentales para superar desafíos (Olson, 2008).

En segundo lugar, la flexibilidad, considerada un aspecto crucial de la adaptabilidad familiar, permite ajustarse a nuevas circunstancias y encontrar soluciones creativas ante problemas, constituyendo un elemento esencial para superar situaciones estresantes (Olson, 2008). Este aspecto destaca la importancia de la facultad adaptativa de la familia como un elemento determinante en su resiliencia frente a los desafíos.

Adicionalmente, la existencia de redes de apoyo se presenta como otro factor relevante; las familias cohesionadas suelen contar con redes de apoyo más sólidas fuera del ámbito familiar, proporcionando recursos adicionales durante crisis. La comunicación efectiva se erige como otro pilar importante; las familias que se comunican de manera eficaz son capaces de abordar problemas y conflictos de forma constructiva, contribuyendo así a la resiliencia familiar. Finalmente, la coordinación en tiempos de crisis, relacionada con la adaptabilidad, permite que la familia se organice de manera efectiva en situaciones de emergencia, consolidándose como un aspecto esencial para fortalecer la resiliencia familiar (Olson, 2008). En conjunto, estos aspectos proporcionan una visión comprehensiva de las dimensiones clave en la resiliencia familiar.

La cohesión familiar, alude al grado de conexión emocional entre los integrantes de una familia y a las empresas que comparten de manera conjunta. Dentro del modelo Circumplejo de Olson, este se asocia con varios aspectos clave que pueden influir en el desempeño familiar. Primordialmente, la existencia de vínculos afectivos robustos entre los componentes se erige como un factor fundamental para fomentar la cohesión, y estos lazos se fortalecen mediante prácticas como la comunicación abierta, la empatía y la expresión de amor y afecto. Además, la definición clara de límites familiares, esencial

para la cohesión y la adaptabilidad, proporciona seguridad a los miembros y clarifica sus roles y responsabilidades (Siguenza et al., 2017).

Por otro lado, la formación de coaliciones y alianzas entre algunos miembros de la familia puede impactar negativamente en la cohesión, ya que la creación de subgrupos o alianzas puede resultar en la exclusión de otros miembros, debilitando así la unidad familiar. Asimismo, la gestión adecuada de los espacios y tiempos compartidos se destaca como otro factor relevante para la cohesión familiar. Reconociendo la importancia de la privacidad y la dependencia, encontrar un equilibrio entre el tiempo compartido y las actividades individuales contribuye significativamente a la cohesión general de la familia (Siguenza et al., 2017).

Así mismo Gómez et al. (2021) postula que la cohesión familiar, un marcador de satisfacción e identidad emocional, es esencial no solo para fortalecer la unidad familiar, sino también para crecimiento psicosocial de sus miembros, especialmente los adolescentes. La ausencia de cohesión familiar, marcada por relaciones distantes o violencia, puede afectar negativamente y bienestar psicológico de los jóvenes. Por tanto, entender y fortalecer la cohesión familiar es vital para el bienestar de los jóvenes, lo que implica identificar y abordar factores como la violencia intrafamiliar, el uso de sustancias psicotrópicas y las competencias sociales, los cuales están directamente relacionados con la cohesión y el funcionamiento saludable de las familias. Este conocimiento es fundamental para la formulación de políticas y programas destinados a enriquecer los vínculos familiares y respaldar a los adolescentes en su proceso de transición hacia la adultez.

Una cohesión familiar deficiente se caracteriza por una conexión emocional frágil o excesivamente rígida entre los integrantes familiares. Esta dinámica puede deteriorar la comunicación, haciendo que los miembros se sientan incomprendidos o reacios a compartir sus pensamientos y sentimientos, lo que a su vez conduce a un aislamiento emocional. Este ambiente puede ser un caldo de cultivo para conflictos y tensiones, manifestándose en disputas frecuentes y malentendidos. Estas tensiones no solo desestabilizan la unidad familiar, sino que también pueden afectar la salud mental de sus miembros, incluyendo la aparición de depresión, ansiedad y afecciones de autoestima, especialmente en niños y adolescentes. Adicionalmente, las familias con baja cohesión a menudo luchan para manejar y resolver problemas de manera efectiva. Esta incapacidad para enfrentar desafíos de manera colectiva puede llevar a una escalada de problemas y

disminuir la resiliencia general de la familia frente a adversidades externas. En un intento por encontrar pertenencia o validación, algunos miembros de la familia, especialmente los más jóvenes, pueden recurrir a comportamientos disfuncionales, como el abuso de sustancias o la delincuencia (Buitrago et al., 2017).

Otro factor está vinculado con la toma de decisiones; la manera en que se efectúan las decisiones en el seno familiar puede constituir un factor de relevancia; las familias que toman decisiones de manera democrática y que involucran a todos los miembros tienden a ser más cohesionadas. En relación, el intereses y ocio compartidos son otros factores importantes, úes el interés común en actividades recreativas y pasatiempos puede fortalecer la cohesión al brindar oportunidades para la interacción y la conexión emocional. Finalmente, la aprobación del grupo de pares, debido a que la influencia de amigos y grupos sociales externos puede afectar la cohesión familiar; las familias que pueden mantener un equilibrio saludable entre las influencias externas y los valores familiares tienden a ser más adaptables (Olson,2007).

La flexibilidad en el contexto familiar se refiere a la magnitud en la que los roles, reglas y liderazgo pueden variar o adaptarse dentro del sistema familiar. Esta flexibilidad emerge como un elemento determinante en el equilibrio del sistema familiar y su aptitud para enfrentar mutaciones y desafíos. Cuando los roles familiares son flexibles, los integrantes familiares tienen la capacidad de adaptarse y cambiar sus roles según las necesidades y circunstancias. Esto puede permitir que la familia se ajuste más fácilmente a situaciones cambiantes, como la llegada de un nuevo miembro, una enfermedad o una crisis. La flexibilidad en los roles puede contribuir a un mayor equilibrio en el sistema familiar al permitir una redistribución de responsabilidades de manera eficiente (Olson, 2007).

Las reglas familiares flexibles implican que las normas y expectativas en la familia pueden adaptarse cuando sea necesario. Esto puede ser beneficioso para mantener un equilibrio en la familia, ya que las reglas inflexibles pueden generar conflictos o tensiones cuando las circunstancias cambian. La flexibilidad en las reglas permite a la familia ajustarse a nuevas realidades sin sacrificar su estabilidad. Un liderazgo familiar adaptable implica que el liderazgo puede cambiar o compartirse según las situaciones. Esto puede ser particularmente útil en momentos en los que se necesitan decisiones importantes o cuando varios miembros de la familia tienen habilidades de liderazgo. La adaptabilidad

en el liderazgo puede contribuir al equilibrio al permitir que diferentes personas asuman roles de liderazgo según sea necesario (Buitrago et al.,2017).

Dentro de la perspectiva del modelo Circumplejo de Olson, la comunicación se erige como una dimensión esencial que funge como facilitadora para el desarrollo de las dimensiones clave de cohesión y adaptabilidad. La eficacia comunicativa juega un papel crucial en la comprensión y gestión de los elementos que influyen en la dinámica familiar (Olson, 2008). En primer lugar, la comunicación se percibe como el vínculo que conecta a los miembros familiares, siendo necesaria para expresar emociones, necesidades y preocupaciones. Esta apertura comunicativa fortalece los lazos familiares, contribuyendo así a la cohesión del grupo. En segundo lugar, la comunicación juega un rol primordial en la resolución de conflictos familiares, puesto que la forma en que se abordan y resuelven los desacuerdos puede incidir significativamente en la adaptabilidad de la familia y en su capacidad para mantener la cohesión (Olson,2008).

En tercer lugar, la claridad en la comunicación acerca de los roles familiares y las expectativas contribuye al establecimiento de límites saludables y define las responsabilidades de cada miembro, fortaleciendo así la adaptabilidad y manteniendo una estructura familiar sólida. En cuarto lugar, la comunicación efectiva juega un papel crucial en el procedimiento de negociación y proceso decisional en el ámbito familiar. La apertura en las discusiones y el intercambio de opiniones facilitan la adaptación a cambios y desafíos. Por último, la comunicación permite que los integrantes familiares ofrezcan respaldo recíproco en momentos de requerimiento, ya que expresar emociones y preocupaciones favorece la cohesión y la resiliencia familiar (Olson,2008).

Astelarra (2011) plantea que la satisfacción familiar se relaciona con el nivel de regocijo y bienestar percibido por los miembros de una familia respecto a su existencia en el ámbito familiar. Esta noción abarca la armonía, el entendimiento y el respaldo mutuo presentes entre los componentes de una familia. Desde una perspectiva psicológica, la satisfacción familiar es un componente crucial para la estabilidad emocional y el bienestar psíquico de los individuos en su seno. En un entorno familiar satisfactorio, se fomenta la comunicación efectiva, el mutuo acatamiento y la resolución de desavenencias de manera edificante. Tal ambiente proporciona un espacio seguro para el desarrollo personal y colectivo, donde cada miembro se siente valorado, comprendido y apoyado. La satisfacción familiar también influye en la capacidad de los individuos para establecer relaciones saludables fuera del ámbito.

El impacto de la satisfacción familiar se extiende más allá del ámbito doméstico, afectando el rendimiento escolar, las relaciones sociales y el desarrollo profesional de sus miembros. Familias con altos niveles de satisfacción suelen fomentar un ambiente de comprensión y aceptación, permitiendo un desarrollo saludable de la identidad personal y habilidades de resiliencia. Por otro lado, una baja satisfacción familiar podría constituir un elemento predisponente para como la depresión, la ansiedad y el comportamiento disruptivo. La evaluación de la complacencia en la familia se lleva a cabo mediante cuestionarios y escalas que analizan facetas tales como la comunicación, el respaldo emocional, la resolución de desavenencias y la cohesión familiar. Estos instrumentos son cruciales para discernir áreas de perfeccionamiento y concebir estrategias eficaces de intervención familiar, con la finalidad de robustecer las relaciones intrafamiliares y fomentar un entorno familiar saludable y armónico (Femenías,2012).

## II. METODOLOGÍA

### 2.1. Enfoque y tipo

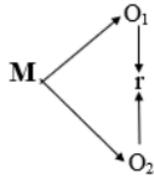
Según el enfoque esta indagación se clasifica como cuantitativa, tal como lo definen Hernández et al. (2014) como la recopilación y el examen de información numérica para comprender y dar explicación a fenómenos concretos. Se caracteriza por su énfasis en la medición objetiva y la empleomanía de métodos estadísticos para el escudriñamiento e interpretación de los datos obtenidos. Bajo esta premisa, la investigación buscó medir de manera objetiva la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad familiar. Estas variables pueden ser cuantificadas a través de instrumentos estandarizados, como cuestionarios o escalas, que evalúan las características y comportamientos de las familias.

En cuanto al tipo de investigación, se encuentra dentro del tipo básica. Conforme con Hernández et al. (2014) mencionan que las indagaciones básicas se centran en entender y explicar los fundamentos de un fenómeno, a menudo explorando conceptos, teorías o principios. este tipo de investigación contribuye a la base teórica existente. Al estudiar la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad en un contexto tan específico y desafiante, la investigación aporta nuevos conocimientos y perspectivas que pueden enriquecer el entendimiento general de estos conceptos en la psicología familiar. Esto es crucial para desarrollar teorías más robustas y matizadas que puedan ser aplicadas en diferentes contextos y situaciones.

Según el nivel de investigación, acorde con Hernández et al. (2014), esta se clasifica como correlacional ya que se buscó examinar si existe una relación entre dos o más variables y, de ser así, determinar la naturaleza y fuerza de esta relación. En este estudio, las variables clave son la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad familiar en el contexto de familias que han experimentado violencia. El objetivo es identificar si hay una correlación significativa entre estos factores, como si una mayor cohesión familiar se asocia con niveles más altos de resiliencia.

### 2.2. Diseño de investigación

Para la realización de esta indagación se escogió el diseño no experimental. Hernández et al. (2014) especifica que dicho diseño consiste en la observación y análisis de fenómenos tal como se manifiestan en su entorno natural, sin intervención o manipulación de las variables de estudio.



Donde:

O1 = Resiliencia familiar.

O2 = Cohesión-Adaptabilidad.

M = Representantes de familias víctimas de violencia

r = Correlaciones de las variables

### 2.3. Población, muestra y muestreo

La población se conceptualiza como la totalidad de individuos, objetos o eventos que comparten características comunes y constituyen el objeto de estudio. Es la integralidad de casos o unidades de análisis que cumplen con un conjunto de especificaciones predefinidas (Hernández et al., 2014).

La población en esta indagación se compone de 58 adultos, familiares de víctimas de violencia que han sido atendidos en el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi. Este grupo ha participado en un programa de tratamiento de 12 sesiones, lo que refleja su compromiso con el proceso de recuperación y proporciona una base sólida para explorar la resiliencia y la adaptabilidad familiar.

La muestra adoptó un enfoque de muestreo censal, abarcando la totalidad de la población mencionada. Esta decisión metodológica busca proporcionar una comprensión exhaustiva de las interacciones familiares en el marco de la violencia, asegurando la inclusión de todos los casos relevantes en la investigación.

La decisión de enfocarse en los representantes se fundamenta en consideraciones metodológicas y prácticas. La aplicación de cuestionarios a toda la familia podría ser logísticamente complicada debido a la disponibilidad y participación variable de los miembros. Además, las 12 sesiones de terapia sugieren que los representantes han compartido temas sobre resiliencia y adaptabilidad, brindando una comprensión más precisa. El contexto terapéutico del Instituto respalda la

focalización en el representante, considerando su rol central en la toma de decisiones y gestión familiar. Limitar la administración a representantes busca reducir la carga emocional y salvaguardar la confidencialidad, alineándose con el enfoque específico en el papel del representante como catalizador para la resiliencia y adaptabilidad.

## **2.4. Técnicas de recojo de datos**

### **2.4.1. Técnica**

En la obtención de datos para este estudio, se utilizó la metodología encuestadora, que posibilita la adquisición de información pertinente de un conjunto particular de individuos acerca de temas específicos de interés, mediante la aplicación de un conjunto estructurado de preguntas (Babbie, 2020).

### **2.4.2. Instrumento**

El instrumento seleccionado para este propósito fue el cuestionario, el cual se elige como una herramienta de recopilación de información compuesta por una serie de preguntas diseñadas para que los encuestados respondan por escrito, estos son estructurados (Babbie, 2020).

En esta investigación, se eligieron dos cuestionarios específicos para medir las variables de indagación. El primer cuestionario fue la Escala de Resiliencia Familiar, basada en el Modelo de Ajuste y Respuesta de Adaptación Familiar, creado por Martínez et al. (2022); que mide la capacidad de las familias para superar adversidades.

La Escala de Resiliencia Familiar (ERF) fue creada por Martínez – Toro et al. (2022), tiene como finalidad mediar la resiliencia en el contexto familiar desde una perspectiva grupal, en cuanto a su aplicación, esta enfocada a personas encargadas de su familias y mayores de 21 años, la administración puede ser individual o colectiva. Por otro lado, la escala cuenta con 30 ítems, agrupado en cinco dimensiones: comunicación flexibilidad, toma de decisiones, relaciones intrafamiliares y resolución de conflictos, en cuanto a su calificación esta se califica en una escala tipo Likert de 6 puntos, donde se interpreta que una puntuación más elevada indica un mayor nivel de resiliencia familiar.

### **Validez y confiabilidad**

Según los hallazgos en relación a las propiedades psicométricas realizadas por Martínez et al., 2022 en familias puertorriqueñas, se revela que la ERF exhibe una consistencia interna notablemente alta ( $\alpha = .96$ ), confirmando así su validez y confiabilidad. La ERF exhibe propiedades psicométricas apropiadas para su futura aplicación. En igual medida, todos los factores evidencian una coherencia interna, validez y confiabilidad satisfactorias.

Para la segunda variable, se empleó la Escala de Evaluación del Funcionamiento Familiar - Faces IV de Olson en colaboración con Gorall y Tiessel (2006), un instrumento que evalúa la cohesión y adaptabilidad familiar, fundamentado en la apreciación de las dimensiones de cohesión y flexibilidad, junto con las escalas de comunicación familiar y satisfacción familiar que lleva a cabo el individuo. La Escala fue adaptada por Terán (2012), la cual tiene como objetivo medir los niveles de funcionamiento familiar, basado en la valoración de las dimensiones de cohesión y flexibilidad. Su ámbito de aplicación es a todos los integrantes mayores de 12 años del sistema familiar, su administración puede ser individual o colectiva, la escala cuenta con 62 ítems agrupados en cuatro dimensiones: cohesión, flexibilidad, comunicación y satisfacción; la calificación es en escala de tipo Likert de 5 puntos.

### **Validez y confiabilidad**

En términos de validez y fiabilidad del constructo Villavicencio y Villanueva (2018) llevaron a cabo una investigación en Chiclayo, donde pudieron rescatar lo siguiente: las escalas balanceadas del FACES IV mostraron correlaciones positivas entre sí y con indicadores de salud, mientras que las escalas desbalanceadas presentaron correlaciones positivas entre ellas, pero negativas con las balanceadas y de validación. Excepciones en las escalas de sobre-involucramiento y rigidez tuvieron correlaciones cercanas a cero, posiblemente debido a su baja confiabilidad. Asimismo, el análisis de consistencia interna con el coeficiente alfa reveló niveles aceptables de confiabilidad para las seis escalas, entre 0.77 y 0.89, indicando su idoneidad para la investigación, especialmente con datos adicionales de otros individuos (Villavicencio y Villanueva, 2018).

## 2.5. Técnica de procesamiento y análisis de información

Con el propósito de asegurar la precisión y pertinencia de este estudio, se adoptó un enfoque riguroso para procesar y analizar los datos recopilados. En la fase de procesamiento de datos, se llevó a cabo la digitalización de las respuestas de los cuestionarios utilizando el software estadístico SPSS. Posteriormente, se realizó una exhaustiva limpieza de datos con el fin de identificar y corregir posibles errores o inconsistencias, garantizando la integridad de los resultados. Además, se procedió a codificar las respuestas abiertas para facilitar su posterior análisis cuantitativo.

En el ámbito del análisis de datos, se empleó un enfoque probabilístico fundamentado en la teoría de la probabilidad, permitiendo la realización de inferencias acerca de la población general de familias afectadas por la violencia en Lima a partir de nuestra muestra. Se llevaron a cabo cálculos de estadísticas descriptivas. Adicionalmente, se realizó análisis inferenciales, incluyendo pruebas estadísticas y correlaciones, con el propósito de identificar posibles diferencias significativas en las variables entre los distintos subgrupos dentro de la muestra. Asimismo, se exploraron relaciones y predicciones mediante análisis de correlación y regresión.

En última instancia, los resultados obtenidos fueron interpretados a la luz de la literatura preexistente y los objetivos de la indagación, con el fin de identificar patrones, tendencias y relaciones significativas. Se discutió las implicaciones de estos hallazgos para las familias de víctimas de violencia en Lima, proporcionando una comprensión más profunda de estos aspectos fundamentales.

## 2.6. Aspectos éticos en investigación

Al abordar la actual investigación, fue esencial considerar y respetar una serie de aspectos éticos que garantizan la integridad y dignidad de los participantes y del proceso investigativo en sí, conforme a los estatutos del código de ética del Colegio Nacional de Psicólogos (CSP,2017). Primero y, ante todo, el consentimiento informado fue fundamental. Los participantes fueron conscientes del propósito de la investigación, los métodos que se utilizarán, Los potenciales peligros y ventajas, junto con la libertad de los participantes para abandonar el estudio en cualquier momento sin enfrentar repercusiones negativas. Este consentimiento fue obtenido de manera voluntaria, sin coacción o presión.

La confidencialidad es otro pilar ético. La información personal y las respuestas de los participantes deben ser tratadas con el máximo respeto y discreción, garantizando que no se revelen identidades ni se utilicen los datos con propósitos divergentes a los de la investigación. Las medidas de seguridad adecuadas estuvieron en lugar para proteger esta información. El respeto hacia los participantes es esencial. Dado el tema sensible de la investigación, fue crucial ser empático y considerado, reconociendo que algunos participantes pueden revivir traumas o experimentar emociones intensas. Se establecieron protocolos para ofrecer apoyo o derivación a servicios de salud mental si es necesario. La integridad y claridad en la exposición de los hallazgos fue otro aspecto ético clave. Se evitaron sesgos, manipulaciones o tergiversaciones de los datos. Los hallazgos, tanto positivos como negativos, fueron reportados con integridad.

Por último, fue esencial considerar el beneficio y el no daño, la presente no generó perjuicio ni incomodidad a los involucrados. Además, aunque la investigación es básica en su naturaleza, tiene potencial intrínseco de aportar al bienestar de las familias impactadas por la violencia, ya sea a través de un mayor conocimiento, conciencia o recomendaciones para futuras intervenciones.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Resultados descriptivos

**Tabla 1.**

*Niveles descriptivos de la resiliencia familiar de víctimas de violencia en Lima, 2023*

	F	%	% válido	% acumulado
Válido	BAJO	3	5,2	5,2
	MODERADO	19	32,8	37,9
	ALTO	36	62,1	100,0
	TOTAL	58	100,0	100,0

*Nota:* f=frecuencia; h%=frecuencia porcentual; datos obtenidos de la aplicación del instrumento.

La tabla 1 muestra que el 62.1% de las familias tiene cohesión "ALTA", indicando fuerte unidad. El 32.8% tiene cohesión moderada y el 5.2% baja; sugieren niveles altos de cohesión familiar post violencia y tratamiento.

**Tabla 2.**

*Niveles descriptivos de la resiliencia en familias víctimas de violencia en Lima, 2023*

	F	%	% válido	% acumulado
Válido	ACEPTABLE	7	12,1	12,1
	ALTO	37	63,8	75,9
	MUY ALTO	14	24,1	100,0
	TOTAL	58	100,0	100,0

En la tabla 2, se revela que el 63.8% de las familias muestra resiliencia alta y el 24.1% muy alta, es decir que, tras la violencia y tratamiento, evidencian notoria capacidad de adaptación, destacando la relevancia del enfoque participativo.

### 3.2. Contrastación de hipótesis

**Tabla 3.**

*Análisis de normalidad de las variables*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
COHESIÓN	,158	58	,001
RESILIENCIA	,276	58	,000

La tabla 3 revela la prueba Kolmogórov-Smirnov para más de 50 encuestados, indicando datos no paramétricos con un p-valor de  $0,000 < 0,05$ . La elección de la prueba de Spearman es respaldada para analizar la relación entre variables.

### 3.2.1. Prueba de la Hipótesis General

**Hi:** Existe relación significativa entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023

**Tabla 4.**

*Correlación entre la resiliencia y cohesión-adaptabilidad familiar.*

		RESILIENCIA	COHESIÓN
Rho de Spearman	RESILIENCIA	Coef. de correlación	,266*
		Sig.	,044
		N	58
	COHESIÓN	Coef. de correlación	1,000
		Sig.	,044
		N	58

*Nota.* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 4, se revela una correlación positiva y débil, aunque significativa entre resiliencia y cohesión-adaptación familiar ( $r=0,266$ ;  $p<0,005$ ). La relación destaca la importancia de ambas variables tras tratamiento psicológico voluntario.

### 3.2.2. Prueba de la Hipótesis Específicos

**H1:** Existe relación significativa entre la resiliencia y la cohesión entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.

**Tabla 5.**

*Correlación entre la variable resiliencia y la dimensión cohesión.*

		RESILIENCIA	DIMENSIÓN_COHESIÓN
RESILIENCIA	Coef. de correlación	1	,332*
	Sig.		,011
	N	58	58
DIMENSIÓN_COHESIÓN	Coef. de correlación	,332*	1
	Sig.	,011	
	N	58	58

*Nota.* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 5, la correlación entre resiliencia y la dimensión cohesión, señala una asociación positiva y débil, aunque significativa ( $r=0,332$ ;  $p<0,05$ ). Dicha conexión se destaca tras tratamiento psicológico voluntario.

**H2:** Existe relación significativa entre la resiliencia y la flexibilidad entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.

**Tabla 6.**

*Correlación entre la variable resiliencia y la dimensión flexibilidad.*

		RESILIENCIA	DIMENSIÓN_FLEXIBILIDAD
RESILIENCIA	Coef. de correlación	1	,372**
	Sig.		,004
	N	58	58
DIMENSIÓN_FLEXIBILIDAD	Coef. de correlación	,372**	1
	Sig.	,004	
	N	58	58

*Nota.* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6, la correlación positiva débil, aunque significativa ( $r=0,372$ ,  $p<0,05$ ) entre resiliencia y flexibilidad-adaptación, resaltando la importancia de mayor flexibilidad familiar para niveles altos de resiliencia post tratamiento psicológico.

**H3:** Existe relación significativa entre la resiliencia y la comunicación entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.

**Tabla 7.**

*Correlación entre la variable resiliencia y la dimensión comunicación*

		RESILIENCIA	DIMENSIÓN COMUNICACIÓN
Rh	RESILIENCIA	Coef. de correlación	1,000
		Sig.	,265*
		N	58
o de Spearman	DIMENSIÓN_	Coef. de correlación	,265*
	COMUNICAC	Sig.	,044
	IÓN	N	58

*Nota.* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 7, se destaca una correlación positiva y débil pero significativa ( $r=0,265$ ,  $p<0,05$ ) entre resiliencia y comunicación familiar, subrayando que niveles más altos de comunicación se relacionan con mayor resiliencia post tratamiento.

**H4:** Existe relación significativa entre la resiliencia y la satisfacción entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.

**Tabla 8.**

*Correlación entre la variable resiliencia y la dimensión satisfacción familiar.*

		RESILIENCIA	DIMENSIÓN_SATISFACCIÓN
RESILIENCIA	Coef. de correlación	1	,310*
	Sig.		,018
	N	58	58
DIMENSIÓN_SATISFACCIÓN	Coef. de correlación	,310*	1
	Sig.	,018	
	N	58	58

*Nota.* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 8, destaca la correlación positiva y baja pero significativa ( $r=0,310$ ,  $p<0,05$ ) entre resiliencia y satisfacción familiar, evidenciando que mayores niveles de satisfacción familiar se asocian con mayor resiliencia post tratamiento.

#### IV. DISCUSIÓN

En lo referente al propósito primordial de la investigación, se constató un resultado importante que indica una relación significativa entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad familiar en las familias de víctimas de violencia en Lima durante el año 2023. El coeficiente de correlación hallado fue de 0,266, acompañado de un valor de  $p$  menor a 0,05. Esto sugiere que existe una correlación estadísticamente significativa entre estas dos variables.

Estos descubrimientos concuerdan con estudios anteriores que han explorado temas similares la relación entre la resiliencia y el entorno familiar. Por ejemplo, Daniels y Bryan (2021) llevaron a cabo un estudio que analizó la relación entre el trauma complejo, el entorno familiar, la cohesión familiar y la resiliencia en adultos jóvenes. Sus hallazgos sugieren que las personas que experimentan traumas complejos tienden a presentar menores niveles de resiliencia, aquellos que reportaron la presencia de un entorno familiar sólido y cohesión familiar en su infancia tenían mayores probabilidades de desarrollar resiliencia en la edad adulta, a pesar de la exposición al trauma complejo. Estos hallazgos corroboran la noción de que el entorno y la cohesión familiares pueden ser factores protectores que mitigan los efectos del trauma complejo.

Asimismo, el estudio realizado por Gasco y Matallana (2021) corrobora esta tendencia. Sus hallazgos con estudiantes de secundaria en Lima revelaron una relación positiva y estadísticamente significativa entre la resiliencia y el desempeño familiar. Este vínculo se extrapoló a las dimensiones particulares de cohesión y adaptabilidad familiar, evidenciando una correlación significativa entre estos elementos. Estos resultados son congruentes con los hallazgos de este estudio en particular y refuerzan la idea de que la cohesión y la adaptabilidad familiares tienen un papel significativo en el desarrollo de la resiliencia en individuos expuestos a situaciones adversas, como la violencia familiar.

En conjunto, estos fundamentos teóricos abonan al respaldo de los resultados alcanzados en la presente indagación. La asociación estadísticamente significativa entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad familiar en las familias de víctimas de violencia en Lima en 2023 sugiere que fortalecer la cohesión y la adaptabilidad dentro de las unidades familiares puede tener un impacto positivo en la resiliencia de los individuos afectados por la violencia. Estos hallazgos tienen implicaciones importantes para la práctica clínica y la intervención psicológica, ya que destacan la relevancia de abordar el

funcionamiento familiar como parte integral de la promoción de la resiliencia en contextos de violencia familiar.

En relación al primer objetivo concreto, se alcanzó un resultado que indica una asociación estadísticamente significativa entre la resiliencia y la cohesión familiar en las familias afectadas. El coeficiente de correlación registrado fue de 0.332, con un valor de  $p < 0.05$ , lo que indica una relación de baja intensidad, pero con importancia estadística entre ambas variables.

Este resultado respalda la hipótesis de la presencia de una correlación positiva entre la cohesión familiar y la resiliencia en el contexto de familias afectadas por la violencia. A medida que la cohesión familiar aumenta, también lo hacen los niveles de resiliencia de los individuos dentro de la familia. Esto sugiere que el apoyo emocional, la comunicación efectiva y la sensación de pertenencia en el núcleo familiar pueden contribuir a fortalecer la habilidad de adaptación y sobreponencia de los individuos ante situaciones adversas como la violencia.

Los resultados de esta investigación armonizan con investigaciones previas, como el trabajo de Arrue (2018) en donde encontró una relación directa, aunque débil, pero estadísticamente significativa entre la cohesión familiar y la resiliencia. Esto indica que un entorno familiar marcado por la cohesión puede ejercer un impacto favorable en la habilidad de los individuos para confrontar y superar circunstancias adversas.

Es importante destacar que la cohesión familiar manifestada por la población encuestada en la presente investigación refleja los resultados obtenidos después de recibir tratamiento psicológico voluntario. Esto podría indicar que la intervención psicológica ha contribuido a fortalecer la cohesión familiar, lo que a su vez ha influido en el fomento de la resiliencia en los entornos familiares de víctimas de violencia en Lima en 2023.

Los resultados de esta investigación, respaldados por la evidencia de estudios previos, enfatizan la relevancia de fomentar la cohesión familiar como elemento integral de las tácticas de intervención en entornos de violencia intrafamiliar. Un fuerte sentido de unidad y pertenencia en el seno familiar actúa como un factor protector que puede ayudar a los integrantes del núcleo familiar a afrontar y superar las adversidades, lo que concuerda con la idea de que la familia puede tener un papel fundamental en la resiliencia de los individuos (Benzies y Mychasiuk, 2009). Estos hallazgos poseen connotaciones relevantes en la práctica clínica y la atención de familias impactadas por la violencia,

subrayando la importancia de potenciar los vínculos familiares en el marco de la recuperación y el proceso resiliente.

En cuanto al segundo objetivo específico del estudio, se encontró un resultado que indica <sup>5</sup> una correlación estadísticamente significativa entre la resiliencia y la dimensión de flexibilidad-adaptación en las familias estudiadas; aunque la relación entre estas dos variables fue débil, es estadísticamente significativa.

Este hallazgo apoya la noción de que la capacidad de adaptación y flexibilidad en el funcionamiento familiar está positivamente relacionada con los niveles de resiliencia de los individuos en el contexto de familias afectadas por la violencia. A medida que la familia demuestra mayor flexibilidad y adaptabilidad en sus roles y reglas, también se observa un incremento en la resiliencia de sus miembros. Esto sugiere que la habilidad para ajustar dinámicas familiares en respuesta a situaciones cambiantes puede ser un elemento salvaguarda en la construcción de la resiliencia.

Estos hallazgos están en consonancia con la comprensión teórica de la flexibilidad en el contexto familiar. Olson (2008) señala que la flexibilidad alude a la aptitud del sistema familiar para ajustarse a modificaciones en las funciones y responsabilidades, reglas y liderazgo. Una mayor flexibilidad permite al sistema familiar enfrentar cambios y desafíos de manera más efectiva. Esto respalda la idea de que, en el contexto de familias de víctimas de violencia, la flexibilidad en la adaptación puede ser un recurso importante para afrontar y superar las adversidades.

Además, los hallazgos de esta indagación se encuentran respaldados por la investigación de Gasco y Matallana (2021) que evidenció una conexión positiva y estadísticamente significativa entre la resiliencia y el desempeño familiar, abarcando la dimensión de adaptabilidad. Esto sugiere que la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ajustar roles y responsabilidades según sea necesario es un factor fundamental en la resiliencia familiar. Las familias que mantienen estructuras rígidas y roles inflexibles pueden experimentar dificultades al enfrentar nuevos desafíos, lo que enfatiza la relevancia de la adaptabilidad en el contexto familiar.

En suma, los resultados de la presente respaldan la cognición de que la flexibilidad y adaptabilidad familiar están relacionadas positivamente con la resiliencia de los individuos en familias de víctimas de violencia en Lima en 2023. Estos hallazgos tienen implicaciones importantes para la intervención psicológica y la atención a estas familias,

destacando la importancia de fomentar la adaptabilidad como parte de las estrategias de apoyo y recuperación. La capacidad de ajustarse a las circunstancias cambiantes puede ser un recurso valioso para asistir a las familias en la superación los efectos de la violencia y promover la resiliencia en sus miembros.

Con referencia al tercer objetivo, se halló una relación positiva y débil con significancia estadística entre la resiliencia y la comunicación entre familias de víctimas de violencia. Esto implica que, aunque existe una relación entre la comunicación familiar y la resiliencia, otros factores también pueden influir en la resiliencia de estas familias.

El contexto de la violencia en Lima y su influencia en las familias, especialmente en aquellas que han sufrido violencia intrafamiliar, subraya la complejidad del ambiente en el que se lleva a cabo esta investigación. La revisión sistemática realizada por Sáenz (2021) enfatiza la relevancia de la comunicación efectiva en el funcionamiento familiar en situaciones de violencia, destacando su importancia como una herramienta esencial para contrarrestar las consecuencias adversas de la violencia

La teoría de Walsh (2006) sobre la resiliencia familiar, que hace énfasis en la importancia de la comunicación, se refleja en los resultados de esta indagación. Las familias que participaron en el estudio, habiendo recibido tratamiento psicológico, mostraron una mejora en la comunicación, lo cual es un factor clave para la resiliencia. Esto se alinea con la teoría de Patterson (2004) sobre los procesos de ajuste en las familias frente a desafíos refuerza la importancia de la comunicación efectiva. La fase inicial de reacción, caracterizada por respuestas emocionales y búsqueda activa de información, resalta cómo las familias recurren a sus recursos internos y externos, entre ellos, las habilidades de comunicación.

Es fundamental destacar que el compromiso voluntario de las familias en el tratamiento añade robustez a los resultados, fortaleciendo la validez de los datos recopilados. La resiliencia de estas familias se ha nutrido no solo de sus sistemas de creencias arraigados en la rica tradición cultural peruana, como señala Walsh (2006), sino también de una comunicación abierta y efectiva que les ha permitido enfrentar los desafíos derivados de la violencia.

Finalmente, referente al cuarto objetivo se identificó una relación positiva pero débil entre la resiliencia y la satisfacción entre familias de víctimas de violencia, y esta tuvo significancia estadística. Esto evidencia que un incremento en la satisfacción familiar está

asociado con mayores niveles de resiliencia. Este hallazgo subraya la relevancia de la satisfacción familiar como un predictor fundamental de la resiliencia en situaciones de violencia.

En consonancia con los antecedentes, Chang et al. (2021) y Hildebrand et al. (2019) proporcionan perspectivas relevantes, sugieren que la resiliencia psicológica puede modular la relación entre el abuso y la desatención en la infancia y la depresión, lo cual respalda la premisa de que la resiliencia opera como un factor de resguardo. Este concepto se alinea con los hallazgos de la actual indagación, donde la resiliencia y la satisfacción familiar se entrelazan, sugiriendo que la capacidad de sobreponerse a adversidades está vinculada positivamente con el bienestar familiar.

El estudio de Hildebrand et al. (2019) resalta la importancia del apoyo social y los recursos familiares en el fomento de la resiliencia en menores y adolescentes afectados por violencia intrafamiliar. Aunque sus hallazgos se centran en la resiliencia en sí misma, la conexión entre el apoyo social y la resiliencia destaca la relevancia de los contextos sociales y familiares en la capacidad de enfrentar situaciones adversas. Este enfoque en los recursos familiares y el apoyo social se relaciona indirectamente con la noción de satisfacción familiar, ya que una familia con fuertes lazos y recursos puede experimentar mayores niveles de satisfacción.

En el contexto de la investigación actual, donde las familias participan activamente en programas de tratamiento, se observa que la satisfacción familiar manifestada después de la intervención refleja los resultados obtenidos luego de recibir tratamiento psicológico voluntario. Este compromiso voluntario resalta el papel activo de las familias en su proceso de recuperación, contribuyendo a la validez y relevancia de los datos.

El marco teórico enfatiza la importancia de la satisfacción familiar como un indicador clave del bienestar y funcionamiento de la familia. Olson (2007) destaca que cuando los miembros familiares se valoran mutuamente como amenos y satisfechos, esto contribuye a un ambiente hogareño más saludable y a relaciones interpersonales más fuertes. Además, la satisfacción familiar está intrínsecamente vinculada a la resiliencia, actuando como un amortiguador durante momentos difíciles y fortaleciendo la capacidad de la familia para superar obstáculos juntos.

El contexto de este estudio, donde las familias participan activamente en programas de tratamiento, añade un componente importante. La satisfacción familiar manifestada

después del tratamiento psicológico voluntario resalta la relevancia de los tratamientos terapéuticos destinados a mejorar la serenidad afectiva de las familias víctimas de violencia. La participación activa y voluntaria en el tratamiento subraya el compromiso de las familias, lo que cimienta la legitimidad de los resultados y sugiere que las acciones de intervención centradas en la resiliencia y la satisfacción familiar pueden ser efectivas en el contexto de la violencia.

## V. CONCLUSIONES

- Con relación al objetivo general de la investigación, se ha identificado una correlación estadísticamente significativa entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad familiar en las familias de víctimas de violencia en Lima en 2023, luego de recibir el tratamiento psicológico de forma voluntaria. Este hallazgo respalda la idea de que existe una asociación positiva entre ambos fenómenos, lo cual indica que conforme se incrementa el nivel de cohesión y adaptabilidad dentro del sistema familiar, también se incrementa el nivel de resiliencia manifestado por los individuos. Estos resultados subrayan la importancia de considerar ambas variables en la intervención y el apoyo a familias afectadas por la violencia.
- Con respecto al primer objetivo particular, se ha confirmado una correlación estadísticamente significativa entre la resiliencia y la dimensión de cohesión familiar. Esto indica que una mayor cohesión familiar se asocia con niveles más altos de resiliencia en el contexto de familias de víctimas de violencia en Lima en 2023 que ya han recibido tratamiento psicológico de forma voluntaria. Estos hallazgos respaldan la importancia de fomentar la cohesión familiar como parte de las estrategias de apoyo a estas familias.
- Seguido de ello, con base al segundo objetivo específico, se ha encontrado <sup>5</sup> una correlación estadísticamente significativa entre la resiliencia y la dimensión de flexibilidad-adaptación familiar <sup>5</sup> en las familias que ya recibieron tratamiento psicológico para la violencia familiar de forma voluntaria. Esto sugiere que la capacidad de adaptación y flexibilidad en la funcionalidad familiar guarda relación positivamente con la resiliencia de los individuos. Fomentar la adaptabilidad en las familias afectadas por la violencia podría ser beneficioso para fortalecer la capacidad de afrontamiento de sus miembros.
- Con base al tercer objetivo específico, se ha identificado <sup>5</sup> una correlación estadísticamente significativa entre la resiliencia y la dimensión de comunicación familiar <sup>5</sup> en familias que ya recibieron el tratamiento psicológico para la violencia familiar de forma voluntaria. Esto indica que una comunicación familiar más efectiva se relaciona con niveles más altos de resiliencia en los individuos. Estos resultados subrayan la relevancia de impulsar una comunicación abierta y saludable en el seno familiar como parte de las intervenciones psicológicas en estas familias.

- Por último, con respecto al cuarto objetivo específico, se ha evidenciado una correlación estadísticamente significativa entre la resiliencia y la dimensión de satisfacción familiar en familias que ya recibieron el tratamiento psicológico para la violencia familiar de forma voluntaria. Esto significa que los niveles más altos de satisfacción familiar se asocian con niveles más altos de resiliencia en los individuos afectados por la violencia familiar que ya recibieron el tratamiento psicológico pertinente. Promover la satisfacción y el bienestar familiar puede ser un factor clave en el fomento de la resiliencia en esta situación.

## VI. RECOMENDACIONES

- De forma general, dado que se ha confirmado una correlación positiva entre la cohesión-adaptabilidad familiar y la resiliencia en familias de víctimas de violencia en Lima después de recibir tratamiento psicológico voluntario, se sugiere que los profesionales de la salud mental y los profesionales del trabajo social consideren la promoción de la cohesión y adaptabilidad como parte integral de sus intervenciones terapéuticas. Esto puede incluir sesiones de terapia familiar que fomenten la comunicación abierta y el apoyo emocional dentro de la familia.
- Basándonos en la correlación positiva identificada entre la cohesión familiar y la resiliencia, se sugiere la implementación de programas y talleres diseñados para mejorar la cohesión familiar en aquellas familias que han sufrido los efectos de la violencia. Estos programas pueden incorporar estrategias destinadas a fortalecer los lazos familiares, fomentar la colaboración y promover la toma de decisiones conjuntas.
- Asimismo, debido a la correlación positiva entre la flexibilidad-adaptación familiar y la resiliencia, se sugiere la implementación de programas de intervención que ayuden a las familias a desarrollar habilidades de adaptación y flexibilidad en su funcionamiento. Estos programas pueden incluir ejercicios prácticos y herramientas para afrontar cambios y desafíos de manera más efectiva.
- Sumado a ello, dado que la comunicación familiar efectiva se asocia positivamente con la resiliencia de los individuos en familias de víctimas de violencia, se recomienda la inclusión de sesiones de terapia centradas en la mejora de la comunicación dentro de la familia. Estas sesiones pueden enseñar habilidades de escucha activa, expresión de emociones, promoción de comunicación asertiva y resolución de conflictos para promover una comunicación más abierta y saludable.
- Por último, considerando la correlación positiva entre la satisfacción familiar y la resiliencia, se aconseja la implementación de intervenciones que busquen mejorar la satisfacción y el bienestar general de la familia. Esto puede lograrse a través de sesiones terapéuticas enfocadas en la identificación y promoción de actividades y momentos familiares que generen satisfacción y fortalezcan los lazos familiares.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andrade, M., y Da Cruz Benetti, S. (2011). Resiliencia familiar: nuevas perspectivas en la promoción y prevención en salud. *Revista Diversitas-Perspectivas en psicología*; 7(1), 43-55. <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v7n1/v7n1a04.pdf>
- Arrue, K. (2018). *Funcionamiento familiar y resiliencia en estudiantes de secundaria víctimas y no víctimas de violencia intrafamiliar de una institución educativa estatal emblemática de Los Olivos, 2018* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/31521>
- Astelarra, J. (2011). Cohesión Social y familia. En: Las familias latinoamericanas interrogadas: hacia la articulación del diagnóstico, la legislación y las políticas. Santiago: CEPAL, 2011. p. 123-126. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/08308040-233a-4873-af24-4f1e3573418d/content>
- Babbie, E. (2020). *The practice of social research*. Cengage Learning.
- Bartolomeos, K. (2022). Violence prevention: the case for action. *Bull World Health Organ*, 100(7), 1. <https://doi.org/10.2471%2FBLT.22.288721>
- Becoña, E. (2006). Resiliencia: definición, características y utilidad del concepto. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 11(3), 125-146. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.11.num.3.2006.4024>
- Benzies, K., y Mychasiuk, R. (2009). Fostering family resiliency: A review of the key protective factors. *Child & Family Social Work*, 14(1), 103-114. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1111/j.1365-2206.2008.00586.x>
- Bowen, M. (1978). *Family therapy in clinical practice*. Jason Aronson.
- Brennan, C., Borgman, R., y Swartout, K. (2020). Childhood Neglect History, Depressive Symptoms, and Intimate Partner Violence Perpetration by College Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 36, 23-24. <https://doi.org/10.1177/0886260519900307>
- Buitrago Matamoros, J. F., Pulido Archila, L. Y., & Güichá-Duitama, Ángela M. (2017). Relación entre sintomatología depresiva y cohesión familiar en adolescentes de una institución educativa de Boyacá. *Psicogente*, 20(38). <https://doi.org/10.17081/psico.20.38.2550>

- Chang, J., Ji, Y., Li, Y., Yuan, M. y Su, P. (2021). Childhood trauma and depression in college students: Mediating and moderating effects of psychological resilience. *Asian Journal of Psychiatry*, 65. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S187620182100280X>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de Ética y Deontología. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Comisión de la Verdad y la Reconciliación (CVR, 2003). *Informe final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación*. <http://cverdad.org.pe/ifinal/>
- Daniels, A. y Bryan, J. (2021). Resilience Despite Complex Trauma: Family Environment and Family Cohesion as Protective Factors. *The Family Journal*, 29(3), 336-345. <https://doi.org/10.1177/10664807211000719>
- DiClemente, C., Rice, C., Quimby, D., Richards, M., Grimes, C., Morency, M., White, C., Miller, K. y Pica, J. (2018). Resilience in Urban African American Adolescents: The Protective Enhancing Effects of Neighborhood, Family, and School Cohesion Following Violence Exposure. *The Journal of Early Adolescence*, 38(9), 1286-1321. <https://doi.org/10.1177/0272431616675974>
- Duarte, D. (1989). *Sante et Famille*. BARUFFOL. <https://www.dagobertoduarte.cl/wp-content/uploads/Sante-et-Famille-Dagoberto-Duarte.pdf>
- Femenías, M., y Sánchez, J. M. (2012). Satisfacción familiar, bienestar psicológico y ansiedad en parejas con hijos con necesidades educativas especiales. <http://riberdis.cedid.es/handle/11181/3069>
- Gasco, A. y Matallana, M. (2021). *Relación entre resiliencia y funcionamiento familiar desde la perspectiva de estudiantes de secundaria de un colegio privado del distrito de Santiago de Surco* [Tesis de pregrado, Universidad de Lima]. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/15105>
- Gershoff, E. (2002). Corporal punishment by parents and associated child behaviors and experiences: A meta-analytic and theoretical review. *Psychological Bulletin*, 128(4), 539-579. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.128.4.539>
- Gómez-Velásquez, S., Matagira-Rondón, G., Agudelo-Cifuentes, M. C., Berbesi-Fernández, D. Y., y Morales-Mesa, S. A. (2021). Cohesión familiar y factores

relacionados en adolescentes escolarizados. *Universidad y Salud*, 23(3), 198-206.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-71072021000300198&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-71072021000300198&script=sci_arttext)

Hernández, H. (2021). Homicidios en América Latina y el Caribe: magnitud y factores asociados. *Notas de población*, 113, 119-144.  
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/47698-homicidios-america-latina-caribe-magnitud-factores-asociados>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Education.

Hernández, W., Cozzubo, A., Aguilar, J. C., Ledgard, D., y Agüero, J. (2022). *El impacto de la pandemia por la COVID-19 sobre la violencia familiar: diferenciando víctimas, tipos de violencia y niveles de riesgo en el Perú*. PNUD.  
<https://www.undp.org/es/peru/publications/el-impacto-de-la-pandemia-por-la-covid-19-sobre-la-violencia-familiar-diferenciando-v%C3%ADctimas-tipos-de-violencia-y-niveles-de-riesgo>

Hildebrand, N., Celeri, E., Morcillo, A., y Zanolli, M. (2019). Resilience and mental health problems in children and adolescents who have been victims of violence. *Revista De Saúde Pública*, 53, 1-14. <https://doi.org/10.11606/S1518-8787.2019053000391>

Howard, L. y Olson, D. (1985). Parent-Adolescent Communication and the Circumplex Model. *Child Development*, 56, 438-447.  
[https://www.scirp.org/\(S\(i43dyn45teexjx455qlt3d2q\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1224796#:~:text=http%3A//dx.doi.org/10.2307/1129732](https://www.scirp.org/(S(i43dyn45teexjx455qlt3d2q))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1224796#:~:text=http%3A//dx.doi.org/10.2307/1129732)

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 25 de noviembre de 2023). *35,6% de mujeres de entre 15 y 49 años ha sido víctima de violencia familiar en los últimos 12 meses*. <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n-180-2023-inei.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (14 de julio del 2020). *Nota de prensa: INEI presentó resultados de la encuesta nacional sobre relaciones sociales 2019*. [https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np102\\_2020.pdf](https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np102_2020.pdf)

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019*.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/)
- Interior. Lázaro, M. y Salas, S. (2021). *Resiliencia en niños y niñas víctimas de violencia familiar: Un estudio comparativo*. [Tesis de pregrado, Universidad Femenina del Sagrado Corazón]. <http://hdl.handle.net/20.500.11955/766>
- Lazo, M., Palomino, R., Chacon, H., Garayar, H. y Alarco, J. (2022). Exposición a violencia en el hogar y victimización por acoso escolar en adolescentes peruanos. *Reports in public health*, 38(8), 1-11. <https://doi.org/10.1590/0102-311XES070922>
- Martínez, A., Iraurgi, I., Galindez, E. y Sanz, M. (2006). Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale (FACES). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, (2), 317-338.  
<https://www.redalyc.org/pdf/337/33760207.pdf>
- Martínez, J., Narváez, K., y Rosario, A. (2022). Propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia Familiar en familias puertorriqueñas luego del huracán María. *Salud y Conducta Humana*; 9(1), 110-124.  
[https://www.researchgate.net/publication/368570242\\_Propiedades\\_psicometricas\\_de\\_la\\_Escala\\_de\\_Resiliencia\\_Familiar\\_en\\_familias\\_puertorriquenas\\_luego\\_d el\\_huracan\\_Maria](https://www.researchgate.net/publication/368570242_Propiedades_psicometricas_de_la_Escala_de_Resiliencia_Familiar_en_familias_puertorriquenas_luego_del_huracan_Maria)
- Masten, A. (2014). Invited Commentary: Resilience and Positive Youth Development Frameworks in Developmental Science. *Journal of Youth and Adolescence*, 43, 1018-1024. <https://doi.org/10.1007/s10964-014-0118-7>
- Masten, A. (2018). Resilience theory and research on children and families: Past, present, and promise. *Journal of Family Theory & Review*, 10(1), 12-31.  
<https://doi.org/10.1111/jftr.12255>
- McCubbin, H., y Patterson, J. (1983). The family stress process: The double ABCX model of adjustment and adaptation. *Marriage & Family Review*, 6(1-2), 7-37.  
[https://psycnet.apa.org/doi/10.1300/J002v06n01\\_02](https://psycnet.apa.org/doi/10.1300/J002v06n01_02)

- Mendoza, K. (2023). *Violencia familiar y resiliencia en estudiantes de secundaria de una institución educativa del distrito de Rímac - Perú 2023*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/115380>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2021). *Tablero de desempeño niñez y adolescencia "PP 0117"*. MIMP. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-tablero-desempenio-NNA.php>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2022). *Reporte del cubo de datos estadístico de los servicios*. MIMP. <https://www.mimp.gob.pe/omep/cubo-estadistico.php>
- Ministerio del Interior. (2020). *Indicadores de violencia intrafamiliar. Qawaq. Reporte analítico en seguridad*. MININTER. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4041467/Qawaq%202020-%20Indicadores%20De%20Violencia%20Intrafamiliar.pdf?v=1673620805>
- Minuchin, S. (1974). *Families & family therapy*. Harvard University Press.
- Minuchin, S. y Fishman, C. (2004). *Técnicas de terapia familiar*. PAIDOS. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/042d5ead5802c0aa81b54a43364df0d4.pdf>
- Montiel, M. (2018). *Exploraciones de la Dinámica Familiar*. QARTUPPI. <http://www.qartuppi.com/2018/DINAMICA.pdf>
- Moos, R. (1994). *Family Environment Scale Manual: Development, Application, Research*. Consulting Psychologists Press. [https://books.google.com.pa/books/about/Family\\_Environment\\_Scale\\_Manual.html?id=qRxFAAAAYAAJ&hl=es-419&output=html\\_text](https://books.google.com.pa/books/about/Family_Environment_Scale_Manual.html?id=qRxFAAAAYAAJ&hl=es-419&output=html_text)
- Olson, D. (2007). Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales- IV (FACES IV). *Ciencias Psicológicas*, 1, (1), 191-198. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cpsi/v1n2/v1n2a07.pdf>
- Olson, D. (2008). Circumplex Model of Marital and Family Systems. *Journal of Family Therapy*, 22, (2), 144-167. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.00144>
- Organización Mundial de la Salud (2020a). Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños 2020. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/332450/9789240007154-spa.pdf>

- Organización Mundial de la Salud (2022). *Prevención de lesiones y violencia: una visión general*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240047136>
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 28 de setiembre de 2020b). Salud mental del adolescente. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Patterson, J. (2002). Understanding family resilience. *Journal of Clinical Psychology*, 58(3), 233-246. <https://doi.org/10.1002/jclp.10019>
- Patterson, J. (2004). Integrating family resilience and family stress theory. *Journal of Marriage and Family*, 64(2), 349-360. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2002.00349.x>
- Picón, A., Velasco, M., y Romero, M. (2019). La resiliencia familiar como activo en salud. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*; 42 (1), 121-124. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1137-66272019000100021](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272019000100021)
- Real Academia Española. (s.f.). Resiliencia. En *Diccionario de la lengua española*. Recuperado el 20 de setiembre de 2023, de <https://dle.rae.es/resiliencia>
- Real, M., Peraire, M., Ramos, C., Llorca, G., Julián, M. y Pereda, N. (2023). Abuso sexual infantil y consecuencias psicopatológicas en la vida adulta. *Revista de Psiquiatría Infanto – Juvenil*, 40(1), 13-30. <https://doi.org/10.31766/revpsij.v40n1a3>
- Sáenz, A. (2021). *Funcionamiento familiar cuando se presenta la violencia intrafamiliar contra la población infantil en Latinoamérica*. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <http://hdl.handle.net/20.500.12494/35058>
- Salazar, S. (2020). Estudio comparativo de cohesión y adaptabilidad en familias con y sin historia de abuso sexual. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1), 15-25. <https://doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3682>
- Schmidt, V., Barreyro, J. y Maglio, A. (2010). Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores?. *Escritos de Psicología*; 3, (2), 30-39. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1989-38092010000100004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092010000100004)

- Siguenza, W., Buñay, R., y Guamán-Arias, M. (2017). Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson. *Maskana*, 8, 77-85. <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1878>
- Terán, I. (2016). Violencia juvenil delincuencia en Latinoamérica; un desafío ético de las sociedades del siglo XXI. *Comunidad y Salud*, 14(1), 61-66. <https://ve.scielo.org/pdf/cs/v14n1/art09.pdf>
- Ungar, M. (2011). The social ecology of resilience: Addressing contextual and cultural ambiguity of a nascent construct. *American Journal of Orthopsychiatry*; 81(1), 1-17. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.2010.01067.x>
- Ungar, M. (2016). Varied Patterns of Family Resilience in Challenging Contexts. *Journal of Marital and Family Therapy*, 42(1), 19-31. <https://doi.org/10.1111/jmft.12124>
- Villavicencio, D., y Villanueva, K. (2018). *Cohesión-Adaptabilidad familiar y actitudes sexuales en las adolescentes de una institución educativa de Chiclayo, 2017*. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/4775>
- Walsh, F. (2006). *Strengthening family resilience*. The Guilford Press.
- Wolin, S. & Wolin, S. (1993). *The resilient self: How survivors of troubled families rise above adversity*. Villard.

## ANEXOS

### Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información

#### ESCALA DE RESILIENCIA FAMILIAR

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: Femenino ( ) Masculino ( )

**Instrucciones:** Te pedimos que leas atentamente cada afirmación. Evalúa qué tan precisamente cada una de ellas describe a tu familia en el contexto de la violencia en Lima. La palabra "familia" se refiere a las personas que comparten tu hogar.

#### Escala de respuestas

1 = Totalmente de acuerdo

4 = De acuerdo

2 = Muy en desacuerdo

5 = Muy de acuerdo

3 = En desacuerdo

6 = Totalmente de acuerdo

4 = De Premisas	1	2	3	4	5	6
1. Cada miembro colabora con el bienestar familiar						
2. Definimos los problemas claramente para encontrar soluciones efectivas.						
3. La comunicación familiar es efectiva.						
4. Todo lo que pasamos como familia sucede por una razón						
5. Nos adaptamos bien a las demandas que se enfrenta la familia						
6. Existe confianza en sí y en los demás miembros de la familia						
7. De ser necesario, la estructura familiar puede modificarse.						
8. Podemos depender de cada miembro de la familia						
9. Las decisiones importantes para la familia se toman en conjunto.						
10. Podemos llegar a un acuerdo cuando surge un problema.						
11. Cada miembro sigue los roles establecidos.						
12. La estructura familiar es clara y razonable.						

13. Podemos hablar acerca de la manera en que nos comunicamos como familia.							
14. Podemos desahogarnos en el hogar sin molestar a otros miembros.							
15. Los conflictos se resuelven positivamente.							
16. Creemos que podemos resolver nuestros problemas.							
17. Todos los miembros aportan a decisiones grandes en la familia.							
18. Aprendemos de los errores de cada miembro.							
19. Las relaciones interpersonales entre los miembros en general son buenas.							
20. Nos expresamos de forma clara y directa.							
21. Constantemente nos demostramos amor y cariño.							
22. Los intereses y necesidades de cada miembro son respaldados.							
23. Nuestra estructura familiar es flexible para lidiar con situaciones inesperadas.							
24. Sentimos orgullo por los logros de cada miembro.							
25. Aceptamos que los problemas ocurren sin esperarlos.							
26. Vivimos en una buena comunidad.							
27. Estamos claros de los recursos disponibles.							
28. Tenemos cuidado en lo que nos decimos unos a los otros.							
29. Somos libres de expresar nuestros sentimientos.							
30. Cuando estamos en una situación difícil, normalmente encontramos una solución.							

*Gracias.*

## COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD:

Terán (2012)

**Instrucciones:** Estimado familiar, sírvase prestar atención a las siguientes afirmaciones. Por favor, responde de manera individual, sin buscar ayuda o conversar sobre tus respuestas. Anota el número que corresponda en el área destinada de la hoja adjunta.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Totalmente desacuerdo</b>	<b>Generalmente en desacuerdo</b>	<b>Indeciso</b>	<b>Generalmente de acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>

Ítem	1	2	3	4	5
<b>1</b> 1. Los miembros de mi familia nos involucramos con los demás miembros de la familia.					
2. Nuestras familias buscan nuevas maneras de resolver los problemas.					
3. Los miembros de mi familia nos llevamos mejor con otras personas que con nuestra propia familia.					
4. Mi familia y yo pasamos demasiados tiempos juntos.					
5. En nuestra familia hay estrictas consecuencias por romper las reglas.					
6. En mi familia es muy difícil organizarnos.					
7. Los miembros de mi familia se sienten muy cerca el uno del otro.					
8. En nuestra familia, nuestros padres comparten por igual el liderazgo.					
9. Los miembros de mi familia parecen evitar relacionarse entre ellos mismos, cuando están en casa					
10. Los miembros de mi familia nos sentimos presionados a pasar juntos la mayor parte de nuestro tiempo libre.					
11. Cuando un miembro de mi familia hace algo malo hay graves consecuencias.					
12. En nuestra familia nos apoyamos durante tiempos difíciles.					

13. Los miembros de mi familia nos apoyamos durante tiempos difíciles					
14. En nuestra familia la disciplina es necesaria.					
15. Los miembros de mi familia saben muy poco acerca de los amigos de otros miembros de la familia.					
16. Los miembros de mi familia son demasiado dependientes el uno del otro.					
17. Nuestra familia tiene una regla, para casi todas las situaciones posibles.					
18. En nuestra familia no se hacen las tareas y actividades.					
19. Los miembros de mi familia se consultan unos a otros sobre decisiones importantes.					
20. Mi familia es capaz de hacer cambios cuando es necesario.					
21. Los miembros de mi familia trabajan entre ellos mismos, cuando hay un problema para resolver					
22. Para los miembros de mi familia, no son indispensables las amistades fuera de la familia.					
23. Nuestra familia es organizada.					
24. En mi familia hay confusión acerca de quién es responsable de los quehaceres y actividades.					
25. A los miembros de mi familia nos gusta compartir nuestro tiempo libre con los demás integrantes de la familia.					
26. Los miembros de mi familia nos turnamos las responsabilidades del hogar.					
27. En mi familia no realizamos actividades juntas.					
28. Los miembros de mi familia nos sentimos muy unidos entre nosotros.					
29. Nuestra familia se desequilibra, cuando hay un cambio en nuestros planes o rutinas.					
30. Mi familia carece de liderazgo.					
31. Los miembros de mi familia participamos en actividades familiares, aunque cada uno tenga intereses individuales.					
32. En nuestra familia tenemos reglas y roles muy claro.					

33. Los miembros de mi familia pocas veces dependemos unos de otros.					
34. En nuestra familia nos resentimos, cuando hacemos cosas ajenas a la familia.					
35. En mi familia es importante seguir las reglas.					

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Totalmente desacuerdo</b>	<b>Generalmente en desacuerdo</b>	<b>Indeciso</b>	<b>Generalmente de acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>

<b>Ítem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
36. Para los miembros de mi familia es difícil estar al tanto de cuáles son sus deberes.					
37. En mi familia existe un buen equilibrio entre separación y cercanía.					
38. Cuando surgen problemas, nos comprometemos como familia.					
39. Los miembros de mi familia actúan principalmente de manera independiente.					
40. En mi familia nos sentimos culpables cuando preferimos pasar tiempo alejados.					
41. En nuestra familia una vez que se tome una decisión, es muy difícil modificarla.					
42. Nuestra familia se siente atareada y desorganizada.					
43. Los miembros de mi familia estamos satisfechos de cómo nos comunicamos.					
44. Los miembros de mi familia somos muy buenos oyentes.					
45. Los miembros de mi familia expresamos afecto el uno al otro cuando se comunican.					
46. Los miembros de mi familia somos capaces de preguntarnos, que es lo que deseamos.					
47. Los miembros de mi familia podemos conversar los problemas entre nosotros.					

48. Los miembros de mi familia hablamos de nuestras ideas y creencias con los demás miembros de la familia.					
49. Cuando los miembros de mi familia hablamos de nuestras ideas y creencias con los demás miembros de la familia.					
50. Los miembros de mi familia tratamos de entender los sentimientos de cada uno, cuando intercambiamos ideas.					
51. Cuando los miembros de mi familia estamos molestos, pocas veces nos decimos cosas negativamente entre nosotros.					
52. Los miembros de mi familia expresamos nuestros verdaderos sentimientos entre sí.					

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Muy insatisfechos</b>	<b>Algo insatisfecho</b>	<b>Generalmente insatisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>	<b>Extremadamente satisfecho</b>

Ítem	1	2	3	4	5
4 53. La confianza que tiene entre los miembros de su familia.					
54. Las habilidades de su familia para superar el estrés.					
55. Las habilidades de su familia para ser adaptable.					
56. Las habilidades de su familia para compartir experiencias positivas.					
57. La calidad de comunicación entre los miembros de su familia					
58. Las habilidades de su familia para resolver problemas.					
59. La cantidad de tiempo que ustedes pasan juntos como familia.					
60. El modo en que los problemas son asumidos.					
61. Las críticas justas que se practican en su familia.					
62. La preocupación que se tienen los unos a los otros dentro de su familia.					

Gracias.

**FACES IV- HOJA DE RESPUESTAS**

Edad: ..... Sexo: (F) (M) Fecha: .....

1	2	3	4	5
<b>Totalmente desacuerdo</b>	<b>Generalmente en desacuerdo</b>	<b>Indeciso</b>	<b>Generalmente de acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.
43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.
50.	51.	52.				

1	2	3	4	5
<b>Muy insatisfechos</b>	<b>Algo insatisfecho</b>	<b>Generalmente insatisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>	<b>Extremadame nte satisfecho</b>

53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.
60.	61.	62.				

### Baremos Funcionamiento Familiar-FACES IV

<sup>3</sup> PD	PC
275	99
254	98
243	97
236	96
233	94
230	93
228	91
227	90
225	87
224	86
223	84
220	81
219	79
218	77
217	73
215	71
214	69
213	66
212	63
211	60
210	59
209	57
208	53
207	51
206	49
205	47

201	41
199	40
197	37
194	36
192	31
191	29
189	26
186	23
185	21
184	20
180	16
178	14
177	13
176	11
173	9
172	7
170	6
148	4
132	3
62	1

**Baremos Funcionamiento Familiar-FACES IV**

PC	PD		PC
	Cohesión	Flexibilidad	
1	12	13	1
2	15	16	2
3	16	14	3
4	17	18	4
6	18	19	6
7	19	20	7
9	20	21	9
12	21	22	12
15	21	23	15
20	23	24	20
25	24	25	25
30	25	26	30
35	26	27	35
40	27	27	40
45	27	28	45
50	28	28	50
55	29	29	55
60	29	30	60
65	30	30	65
70	30	31	70
75	31	31	75
80	32	32	80
87	33	33	87
90	33	34	90
97	35	35	97
N	703	703	N
Media	27.15	27.72	Media
Desv. Tip.	5.083	4.799	Desv. Tip.

**Baremos de las Escalas Desbalanceadas del FACES IV Estandarizado**

PC	PD				PC
	Desunión	Sobre involucramiento	Rígido	Caótico	
1	13	13	13	7	1
2	14	14	14	8	2
3	15	14	15	9	3
4	15	15	16	10	4
6	16	16	17	11	6
8	16	16	18	11	8
12	17	17	19	12	12
13	17	17	19	13	13
15	18	18	19	13	15
18	18	18	20	13	18
23	19	19	21	14	23
26	19	19	21	15	26
33	20	20	22	16	33
41	21	21	23	17	41
44	21	21	23	18	44
50	21	22	24	18	50
60	22	23	25	20	60
65	23	23	26	20	65
74	24	24	27	21	74
80	25	25	27	22	80
84	26	26	28	23	84
89	26	27	29	24	89
90	27	27	29	25	90
93	28	28	30	26	93
95	29	28	30	27	95
N	703	703	703	703	N
Media	21.66	21.9	23.84	18.35	Media
Desv. Tip.	3.912	4.012	4.121	5.078	Desv. Tip.

**Baremos Escalas de comunicación y satisfacción FACES IV**

PC	PD		PC
	Comunicación	Satisfacción	
1	15	14	1
2	18	16	2
3	19	18	3
4	22	19	4
5	23	20	5
6	24	20	6
7	25	21	7
9	26	22	9
11	27	23	11
13	28	24	13
15	29	26	15
19	30	27	19
22	31	28	22
26	32	29	26
31	33	30	31
35	34	31	35
40	36	32	40
44	36	33	44
49	37	34	49
53	38	35	53
59	39	36	59
64	40	37	64
68	40	38	68
74	41	39	74
78	42	40	78
83	43	41	83
88	45	42	88
90	46	43	90
94	46	45	94
96	48	46	96
N	703	703	N
Media	36.42	33.89	Media
Desv. Tip.	7.398	7.845	Desv. Tip.

### 3 **Funcionamiento Familiar: Interpretación de Resultados**

Porcentajes y Niveles	Funcionamiento Familiar	Funcionamiento Familiar	
		PD	PC
Muy alto 86-99%	Los miembros de la familia tienen muy buena cohesión, flexibilidad, comunicación y satisfacción familiar	275	99
		254	98
		243	97
		236	96
		233	94
		230	93
		228	91
		227	90
		225	87
Alto 61-85%	Los miembros de la familia tienen un nivel adecuado cohesión, flexibilidad, comunicación y satisfacción familiar	224	86
		223	84
		220	81
		219	79
		218	77
		217	73
		215	71
		214	69
Moderado 36-60%	Los miembros de la familia poseen un nivel medio cohesión, flexibilidad, comunicación y satisfacción familiar	213	66
		212	63
		211	60
		210	59
		209	57
		208	53
		207	51
		206	49
		205	47
		201	41
		199	40
		197	37

		194	36
Bajo 21-35%	Los miembros de la familia no poseen un nivel adecuado cohesión, flexibilidad, comunicación y satisfacción familiar	192	31
		191	29
		189	26
		186	23
		185	21
Muy bajo 10-20%	Los miembros de la familia no presentan cohesión, flexibilidad, comunicación y satisfacción familia		

## Anexo 2: Ficha técnica

<b>Ficha técnica</b>	
<b>Título original</b>	Escala de Resiliencia Familiar (ERF)
<b>Base teórica</b>	Modelo de Ajuste y Respuesta de Adaptación Familiar (FAAR) de Joan Patterson (1998)
<b>Autores</b>	Julianna Martínez-Toro, Karla Narváez, y Adam Rosario.
<b>Año</b>	2022
<b>Objetivo</b>	Medir la resiliencia familiar desde una perspectiva grupal acerca de la función de la resiliencia en el colectivo familiar.
<b>Administración</b>	Personas encargadas de su familia y ser mayores de 21 años
<b>Aplicación</b>	Individual y colectiva-20 a 30 min.
<b>Evaluación</b>	La escala final cuenta con 30 reactivos agrupados en cinco factores: Comunicación, Flexibilidad, <b>Toma de Decisiones</b> , Relaciones Intrafamiliares, y <b>Resolución de Conflictos</b> . Se califican en una escala tipo Likert de 6 puntos, donde una puntuación más alta indica un mayor nivel de resiliencia familiar (1 = totalmente en desacuerdo; 2 = muy en desacuerdo; 3 = en desacuerdo; 4 = de acuerdo; 5 = muy de acuerdo; 6 = totalmente de acuerdo).
<b>Ficha técnica</b>	
<b>Título original</b>	<b>1</b> Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar -FACES IV: FamilyAdaptability and CohesionEvaluationScales - IV (FACES IV).
<b>Autores</b>	David H. Olson, Ph. D. en colaboración de Gorall, D. y Tiesel, J.
<b>Procedencia</b>	Life Innovations, Inc. Minneapolis,
<b>Adaptación y baremación</b>	Ps. Terán Delgado Candy Adelayde
<b>Año</b>	2012

<b>Objetivo</b>	Medir los niveles de funcionamiento familiar, basado en la valoración de las dimensiones de cohesión y flexibilidad, y de las escalas de comunicación familiar y satisfacción familiar que realiza el individuo
<b>Administración</b>	Todos los miembros de la familia mayores de 12 años
<b>Aplicación</b>	Individual y colectiva- 20 minutos.
<b>Evaluación</b>	La escala final cuenta con 62 ítems agrupados en cuatro factores: Cohesión, Flexibilidad, Comunicación y Satisfacción. Se califican en una escala tipo Likert de 5 puntos, donde una puntuación más alta indica un mayor nivel de resiliencia familiar (1 = totalmente en desacuerdo; 2 = muy en desacuerdo; 3 = en desacuerdo; 4 = de acuerdo; 5 = muy de acuerdo).

### Anexo 3. Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de medición
Resiliencia familiar	La resiliencia familiar se puede definir como un proceso de interacción entre las familias y otros sistemas en entornos complejos o difíciles que facilita la capacidad de una familia para hacer frente a las adversidades a lo largo del tiempo (Ungar, 2016).	La Resiliencia Familiar se define como la capacidad adaptativa del sistema familiar ante adversidades, manifestada a través de una comunicación efectiva, la flexibilidad en roles y estructuras, decisiones colaborativas, relaciones intrafamiliares fortalecedoras y una resolución constructiva de conflictos.	Comunicación	Capacidades: Factor 1 (Comunicación) y	3, 5, 6, 13, 23, 26, 29	Escala de Resiliencia Familiar	Escala Likert 1. Totalmente en desacuerdo 2. Muy en desacuerdo 3. En desacuerdo 4. De acuerdo 5. Muy de acuerdo 6. Totalmente de acuerdo
			Flexibilidad	Factor 2 (Flexibilidad).	2, 4, 7, 10, 14, 18, 20 y 22		
			Toma de decisiones	Significado: Factor 3 (Toma de Decisiones) y	1, 9, 15, 17 y 28		
			Relaciones intrafamiliares	Factor 4 (Relaciones intrafamiliares)	8, 11, 12, 19, 21 y 24		
			Resolución de conflictos	Demandas: Factor 5 (Resolución de conflictos).	16, 25, 27, 30		
Cohesión-Adaptabilidad	La cohesión familiar como el vínculo emocional compartido por los miembros que conforman la familia. Por otro lado, la adaptabilidad familiar hace referencia a la capacidad de un sistema marital o familiar para ajustar su distribución de poder, roles y reglas, en respuesta a las tensiones y desafíos propios del proceso de desarrollo (Martínez et al., 2006).	La Cohesión-Adaptabilidad Familiar se conceptualiza como el equilibrio dinámico entre la unidad emocional y los lazos entre miembros (cohesión), la capacidad de modificar estructuras y roles (flexibilidad), la efectividad en el intercambio de información (comunicación) y el grado de contenido respecto a las interacciones y decisiones familiares (satisfacción).	Cohesión	Cohesión Desligada Cohesión balanceada Enmarañada	1, 4, 7, 13, 19, 21, 25, 31, 37, 38, 3, 9, 10, 15, 22, 27, 16, 33, 34, 37, 40	Escala de evaluación del funcionamiento familiar - FACES IV	Escala Likert 1. Totalmente en desacuerdo 2. Generalmente en desacuerdo 3. Indeciso 4. Generalmente de acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
			Flexibilidad	Flexibilidad rígida Flexibilidad balanceada Flexibilidad caótica	2, 5, 11, 41, 8, 14, 17, 20, 23, 26, 28, 32, 35, 6, 12, 18, 24, 29, 30, 36, 42		
			Comunicación	Comunicación familiar	43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52		
			Satisfacción	Satisfacción familiar	53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62		

Anexo 4: Consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

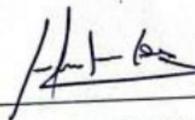
Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "RESILIENCIA Y COHESIÓN-ADAPTABILIDAD FAMILIAR ENTRE FAMILIAS DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN LIMA, 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Lic. Vera Florindez, Diana Carolina

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Lima, .....20..... de Noviembre 2023.



  
\_\_\_\_\_  
(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: .....

Nº DNI: .....

Anexo 5: Carta de presentación

24-000807-001

**SOLICITO:** Permiso para realizar trabajo de investigación y aplicación de Escala de Resiliencia Familiar y Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES IV.

**SEÑOR:**

**DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL HONORIO DELGADO – HIDEYO NOGUCHI**

Yo, Diana Carolina Vera Florindez, identificada con DNI N° 70006190, con domicilio en Jr. SINCHI ROCA 1584 DEP 203, Licenciada EN TRABAJO SOCIAL, quien en la actualidad está realizando la segunda especialidad en Terapia Familiar e Intervención Sistémica con mención en Violencia y Adicciones en la Universidad Católica de Trujillo. Me presento ante Ud. Con el debido respeto y expongo lo siguiente:

Que estando elaborando la investigación de tesis "RESILIENCIA Y COHESIÓN-ADAPTABILIDAD FAMILIAR ENTRE FAMILIAS DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN LIMA, 2023"; solicito me autorice el permiso para realizar dicho trabajo de investigación y aplicación de la Escala de Resiliencia Familiar y Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES IV en el Establecimiento que Ud. dirige, cuyo objetivo general es "Establecer la relación entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad en familias afectadas por la violencia en Lima, 2023". Cabe señalar que los resultados obtenidos serán fuente de datos para la institución, teniendo como fin aportar con mayor información y concientización respecto a este tema, con lo cual se podrá comprender las dinámicas relacionadas al delito de homicidio, así como sus patrones y factores de riesgo para que puedan ser abordados en programas de intervención y rehabilitación de esta población.

Por lo expuesto,

Pido a Ud. acceder a la solicitud

Lima, 10 de OCTUBRE de 2023

*Karina*  
70006190



**Anexo 6: Matriz de consistencia**

**RESILIENCIA Y COHESIÓN-ADAPTABILIDAD FAMILIAR ENTRE FAMILIAS DE VÍCTIMAS**

**DE VIOLENCIA EN LIMA, 2023**

TÍTULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
RESILIENCIA Y COHESIÓN-ADAPTABILIDAD FAMILIAR ENTRE FAMILIAS DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN LIMA, 2023.	<b>Problema General:</b> ¿Cuál es la relación entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023?	<b>Hipótesis General</b> Existe relación significativa entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023	<b>Objetivo General</b> Determinar la relación entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.	Resiliencia familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicación</li> <li>▪ Flexibilidad</li> <li>▪ Toma de decisiones</li> <li>▪ Relaciones intrafamiliares</li> <li>▪ Resolución de conflictos</li> </ul>	<p><b>Tipo:</b> Básica</p> <p><b>Métodos:</b> Científico - inductivo</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Población y muestra:</b> 58 miembros de familias víctimas de violencia.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Resiliencia Familiar</li> <li>- Escala de evaluación del funcionamiento familiar -FACES IV</li> </ul> <p><b>Métodos de análisis e investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadística inferencial – SPSS v26</li> </ul>
	<b>Problemas Específicos:</b> ¿Cuál es la relación entre la resiliencia y la cohesión entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023?	<b>Hipótesis Específicas</b> Existe relación significativa entre la resiliencia y la cohesión entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.	<b>Objetivos Específicos</b> Determinar la relación entre la resiliencia y la cohesión entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.	Cohesión-Adaptabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cohesión</li> <li>▪ Adaptabilidad</li> <li>▪ Comunicación</li> <li>▪ Satisfacción</li> </ul>	
	¿Cuál es la relación entre la resiliencia y la adaptabilidad entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023?	Existe relación significativa entre la resiliencia y la adaptabilidad entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.	Determinar la relación entre la resiliencia y la adaptabilidad entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.			
	¿Cuál es la relación entre la resiliencia y la comunicación entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023?	Existe relación significativa entre la resiliencia y la comunicación entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.	Determinar la relación entre la resiliencia y la comunicación entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.			
	¿Cuál es la relación entre la resiliencia y la cohesión-adaptabilidad entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023?	Existe relación significativa entre la resiliencia y la satisfacción entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.	Determinar la relación entre la resiliencia y la satisfacción entre familias de víctimas de violencia en Lima, 2023.			







**Anexo 8. Informe de originalidad**

# Informe de originalidad VERA FLORINDEZ DIANA KAROLINA

## INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

11%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a> Fuente de Internet	7%
2	<a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	1%
4	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://idoc.pub">idoc.pub</a> Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo