

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



AUTOESTIMA Y CREATIVIDAD
EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA DE EDUCACIÓN INICIAL.

AUTORAS:

ARMAS TACANGA, KARYN AMELIA
QUIROZ GARCIA, LESLY EVELING

Trujillo-Perú

2019

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

- **MONSEÑOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE**
Fundador y Gran Canciller
 - **R.P. Dr. Juan José Lydon Mchugh**
Rector

- **DRA. SANDRA OLANO BRACAMONTE**
Vicerrectora Académica
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

- **DR. ALEJANDRO PRECIADO MUÑOZ**
Vicerrector Académico Adjunto
 - **DR. HELI MIRANDA CHÁVEZ**
Director de Instituto de Investigación

 - **DR. REMBERTO CRUZ AGUILAR**
Decano de la facultad de Humanidades

- **MG. ANDRÉS CRUZADO ALBARRÁN**
Secretario General

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por permitirnos tener y disfrutar de nuestra familia. Tu amor y bondad no tiene fin, porque nos permites sonreír ante todos nuestros logros.

Agradecemos a la Universidad Católica de Trujillo - Benedicto XVI por habernos aceptado a ser parte de ella; así también a los diferentes docentes que nos brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.

Este trabajo de tesis ha sido una gran bendición en todo sentido y lo agradecemos por esto; a nuestros padres; pues es gracias a ellos que esta meta está cumplida.

Y para finalizar, también agradecemos a todas las que fueron nuestras compañeras de clase durante estos ciclos de aprendizaje, ya que gracias al compañerismo y amistad hicieron más amena nuestra carrera profesional.

Las autoras.

DEDICATORIA

Nuestra tesis la dedicamos especialmente a nuestro DIOS porque él es el que nos encamina día a día hacia nuestros objetivos; a nuestro Dios le debemos todos nuestros logros y también en el dejaremos reposar todos nuestros anhelos y objetivos por lograr.

A nuestros amados padres con todo nuestro amor y cariño (José y Esperanza, Emilio y Mercedes) porque creyeron en nosotras, en nuestra capacidad de lograr objetivos e ideales profesionales, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre nos estuvieron brindando su optimismo y comprensión.

A nuestros demás familiares que sin esperar nada a cambio compartieron sus conocimientos, alegrías y su tiempo apoyándonos en este camino de sueños que hoy en día se hacen realidad.

Gracias a todos.

Las autoras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Karyn Amelia Armas Tacanga y Lesly Eveling Quiroz Garcia, identificadas con D.N.I. 18227035 y 42909312 respectivamente, estudiantes de pregrado de la Carrera Profesional de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, autoras de la Tesis titulada: "Autoestima y creatividad en niños de educación inicial".

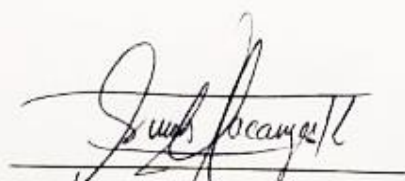
DECLARAMOS QUE:

El tema de tesis es auténtico, siendo resultado de nuestro trabajo. No se ha copiado, utilizado ideas, formulaciones, citas integrales, cuadros o ilustraciones diversas, sacadas de otra tesis, obra, artículo, memoria, etc., sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, así como de todo material que tenga derechos de autor.

El trabajo de investigación que ponemos en consideración no ha sido presentado anteriormente para obtener algún grado o título, ni ha sido publicado en sitio alguno.


Somos conscientes que no respetar los derechos de autor y hacer plagio, es objeto de sanciones universitarias y/o legales, por lo que asumimos la responsabilidad que pudiera derivarse de irregularidades, así como de los derechos sobre la obra presentada.

De identificarse falsificación, plagio, fraude, o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, responsabilizándonos por todas las cargas pecuniarias o legales que se deriven de ello, sometiéndome a la normas establecidas y vigentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.



Karyn Amelia Armas Tacanga

DNI: 18227035



Lesly Eveling Quiroz Garcia

DNI: 42909312

RESUMEN

La presente investigación denominada “Autoestima y creatividad en niños de Educación Inicial”, surgió por el interés de diagnosticar la autoestima de los niños de 5 años de edad de la Institución Educativa Parroquial “Niño Jesús” nivel inicial del distrito de Laredo, Trujillo, Perú; en el año 2018 y determinar de qué manera ésta se relaciona con la creatividad. Para hacer este diagnóstico, se aplicaron dos instrumentos de observación; uno para medir la autoestima y otro para medir el desarrollo de la creatividad. La población muestral estuvo constituida por los alumnos del aula de 5 años de inicial. Los resultados mostraron que los niños de la Institución Educativa Parroquial “Niño Jesús” del nivel inicial del distrito de Laredo se encuentran en un nivel medio de desarrollo de la autoestima, en el año 2018; con una media de 2,34. Los valores para el nivel de desarrollo de la variable creatividad fueron bastante similares con una media de 2,33. Se demostró que existe una correlación positiva alta (coeficiente de correlación de Pearson $r = 0,82$) entre la autoestima y creatividad en el grupo estudiado. Adicionalmente los resultados mostraron un nivel alto de estudiantes (25% a 30%) con un nivel bajo de desarrollo de la autoestima, con valores similares correspondientes a la creatividad. En cambio, sólo un porcentaje de entre 5% y 15% se encuentran en un nivel de autoestima alto, reflejándose también en sus correspondientes puntuaciones de creatividad.

Palabras claves: autoestima, creatividad, educación inicial, análisis de correlación.

ABSTRACT

The present research called "Self-esteem and creativity in children of initial education", arose from the interest of diagnosing the self-esteem of children of 5 years of age from the Parochial Educational Institution "Niño Jesús" initial level of Laredo district, Trujillo, Peru; in 2018 and how it relates to creativity to discover if there is a relationship between one and the other. Therefore. To make this diagnosis, two observation instruments were applied; one to measure self-esteem and another to measure the development of creativity. The sample population was constituted by the students of the classroom of 5 years of initial. The results showed that the children of the Parochial Educational Institution "Niño Jesús" of the initial level of the district of Laredo are in an average level of development of the self-esteem, in the year 2018; with an average of 2.34. The values for the development level of the creativity variable were quite similar with an average of 2.33. It was demonstrated that there is a high positive correlation (Pearson correlation coefficient $r = 0.82$) between self-esteem and creativity in the group studied. Additionally, the results showed a high level of students (25% to 30%) with a low level of self-esteem development, with similar values corresponding to creativity. On the other hand, only a percentage of between 5% and 15% are at a high level of self-esteem, also reflected in their corresponding creativity scores.

Keywords: self-esteem, creativity, initial education, correlation analysis.