

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**ESTILOS DE APEGO Y ACOSO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA DEL DISTRITO LA
ESPERANZA, 2019.**

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Br. Mena Rodríguez Thalía Steffanie

Br. Ulloa Espinoza Justo Fernando

ASESORA

Mg. María Romero Uriol

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2019

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y
Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lyndon McHugh, O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte

Vicerrectora Académica

Dra. Silvia Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica Adjunta

Dr. Carlos Cerna Muñoz

Director del Instituto de Investigación

Mons. Ricardo Exequiel Angulo Bazauri

Sub Gerente General

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

DEDICATORIA

Dedico esta tesis en primer lugar a Dios por darme la vida y ser quien guía mis pasos.

A nuestros padres, por ser ejemplo de perseverancia, por sus sabios consejos y apoyo incondicional.

Los Autores.

AGRADECIMIENTO

Nuestra gratitud, a nuestra asesora, Mg. María Romero Uriol, por su apoyo constante y confianza en nosotros, asimismo por sus valiosos conocimientos que contribuyeron a la presente investigación.

Además, un agradecimiento al jurado designado, por su tiempo y acertados aportes que han permitido la elaboración de este estudio.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Mena Rodríguez Thalía Steffanie identificada con DNI 70252139 y Ulloa Espinoza Justo Fernando identificado con DNI 70155641, egresados de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: ESTILOS DE APEGO Y ACOSO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA DEL DISTRITO LA ESPERANZA, 2019.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

Los autores

Mena Rodríguez Thalía Steffanie

DNI 70252139

Ulloa Espinoza Justo Fernando

DNI 70155641

INDICE GENERAL

Autoridades	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema.....	13
1.3 Formulación de objetivos	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos.....	14
1.4 Justificación de la investigación	14

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	15
2.2 Bases teórico científicas	16
2.3 Marco conceptual.....	27
2.4 Formulación de hipótesis	27
2.4.1 Hipótesis general	27
2.4.2 Hipótesis específicas	27
2.5 Variables	28
2.5.1 Operalización de las Variables	28

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	30
3.3 Población y muestra	31
3.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	31

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	34
IV. RESULTADOS	
V. DISCUSIÓN	
VI. CONCLUSIONES	
VII. RECOMENDACIONES	
BIBLIOGRAFÍA.....	45
ANEXOS.....	47

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Tamaño de efecto de la correlación de los Estilos de Apego y el Acoso Escolar en estudiantes de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019.....	35
Tabla 2: Tamaño de efecto de la correlación del Estilo de apego Seguro y las Conductas de Acoso Escolar en estudiantes de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019.....	36
Tabla 3: Tamaño de efecto de la correlación del Estilo de Apego Miedoso/Preocupado y las Conductas de Acoso Escolar en estudiantes de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019	37
Tabla 4: Tamaño de efecto de la correlación del Estilo de Apego Evitativo y las Conductas de Acoso Escolar en estudiantes de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019.....	38

RESUMEN

La presente investigación correlacional tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los Estilos de Apego y el Acoso Escolar en estudiantes de una institución educativa de acción conjunta del Distrito La Esperanza, 2019. La población-muestra estuvo constituido por 115 estudiantes de ambos sexos del cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la Institución Educativa de Acción Conjunta Santísimo Sacramento del Distrito La Esperanza, 2019, a quienes se les evaluó con Cuestionario de Relaciones Adolescentes y el Cuestionario de Acoso entre Iguales de Ana M. Magaz, Paloma Chorot, Miguel A. Santed, Rosa M. Valiente y Bonifacio Sandín. Los resultados obtenidos nos permitieron concluir que existencia de una correlación lineal inversa, con magnitud de tamaño de efecto de la correlación, grande del estilo de apego Seguro con el Acoso Escolar. Asimismo, se evidencia de una correlación directa, con magnitud de tamaño de efecto de la correlación mediano del estilo Miedoso/Preocupado, en los estudiantes víctimas de Acoso Escolar. En tanto que se evidencia una correlación inversa con magnitud de tamaño de efecto de la correlación grande, del estilo de apego Evitativo con el Acoso Escolar en los referidos evaluados.

Palabras Clave: Apego, Acoso Escolar.

ABSTRACT

The purpose of the present correlational investigation was to determine the relationship between attachment styles and bullying in students of a joint-action educational institution of the La Esperanza District, 2019. The sample-population consisted of 115 students of both sexes of the fourth, fifth and sixth grade of the Joint Educational Institution of Holy Sacrament of La Esperanza District, 2019, who were evaluated with the Questionnaire on Adolescent Relations and the Questionnaire on Harassment between Equals by Ana M. Magaz, Paloma Chorot, Miguel A. Santed, Rosa M. Valiente and Bonifacio Sandín. The results obtained allowed us to conclude that the existence of an inverse linear correlation, with magnitude of effect size of the correlation, is great in the style of secure attachment with school bullying. Likewise, there is evidence of a direct correlation, with magnitude of effect size of the median correlation of the Fearful / Concerned style, in the student victims of bullying. While there is evidence of an inverse correlation with the effect size magnitude of the large correlation, of the Evolutionary attachment style with the School bullying in the evaluated subjects.

Keywords: Attachment, School Harassment.