

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**PSICOMOTRICIDAD Y DESARROLLO COGNITIVO EN NIÑOS DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EL PORVENIR**

**TESIS**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORAS**

Br. Aredo Villacorta Merzeni Aymee

Br. Bravo Pérez Arcelia

**ASESORA**

Dra. Valverde Zavaleta Silvia Ana

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

A Dios porque es El quien ilumina mi camino y me ayuda siempre a cumplir mis metas trazadas

A la razón de todos mis esfuerzos a Dios y familia que me dieron su apoyo incondicional y siempre me exhortaron a finalizar mi segunda especialidad que la elegí con mucho cariño por los pequeños niños de inicial. Y el deseo de lograr mis expectativas profesionales

Merzeni Aymee Aredo Villacorta

A Dios por su infinita bondad de permitirme culminar con éxito mi segunda especialidad.

A mis padres y hermanos por su apoyo incondicional.

Y en especial a mí querida familia Luis, Ricardo y Mía por su amor y comprensión que sin ellos no hubiera logrado cumplir una meta más en mi vida profesional.

Arcelia Bravo Pérez

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradecer a Dios por su infinita bondad de permitirnos terminar con éxito nuestra segunda especialidad en el nivel inicial.

A la Universidad Católica de Trujillo que nos abrió las puertas para hacer nuestros sueños realidad y asimismo a los docentes que nos inculcaron sus conocimientos en base a la experiencia laboral a nuevos formadores y forjadores de la sociedad al servicio de la educación.

A todos mil gracias.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

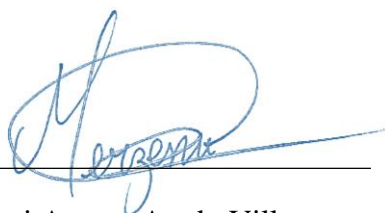
Nosotras, Merzeni Aymee Aredo Villacorta, con DNI, 42744511 y Arcelia Bravo Pérez con DNI, 41069242, egresadas de la segunda titulación en el nivel inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Psicomotricidad y desarrollo cognitivo en niños de una Institución Educativa de El Porvenir”, la que consta de un total de 50 páginas, en las que se incluye 06 tablas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos que el presente trabajo de investigación cumple con los estándares requeridos por la por la universidad católica de Trujillo teniendo un 5% de similitud en el turnitin.

Trujillo 09 de enero del 2020

Las autoras



Merzeni Aymee Aredo Villacorta

DNI: 42744511



Arcelia Bravo Pérez

DNI: 41069242

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iv
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	09
1.1. Planteamiento del problema.....	09
1,2, Formulación del problema.....	11
1.3. Justificación.....	11
1.4 Formulación de objetivos.....	11
1.4.1. Objetivo general.....	11
1.4.2. Objetivos específicos.....	12
1.5 Hipótesis.....	12
1.5.1 Hipótesis general.....	12
1.5.2 Hipótesis específicas.....	12
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	13
2.1 Antecedentes de la investigación.....	13
2.2 Bases teóricas.....	16
2.3 Marco Conceptual.....	20
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	22
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Método de investigación.....	22
3.3 Diseño de investigación.....	23

3.4 Población y muestra .....	23
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	23
3.6 Aspectos Éticos .....	25
3.7 Operacionalización de las Variables .....	25
Capítulo IV: RESULTADOS .....	28
4.1 Presentación y análisis de resultados .....	28
Capítulo V: DISCUSIÓN .....	34
Capítulo VI: CONCLUSIONES .....	37
Capítulo VII RECOMENDACIONES .....	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	39
APÉNDICES Y ANEXOS.....	40

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad establecer la relación entre la psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en niños de una Institución Educativa de El Porvenir. Se realizó un estudio no experimental, transversal, correlacional. La población fue compuesta de 75 estudiantes, considerando solo 32 alumnos de cinco años de nivel inicial, a los cuales se les aplicó los instrumentos Test de Desarrollo Psicomotor TEPSI y la prueba de Factor G-Cattell (Test de Inteligencia No Verbal – Revisado). Los resultados mostraron que los niños se encuentran en un nivel de proceso de psicomotricidad, así como un nivel de logro en el desarrollo cognitivo con un 43.7%. Así también en cuanto al objetivo general, encontramos que existe una relación ( $r= 0.769$ ) positiva y altamente significativa entre las variables psicomotricidad y desarrollo cognitivo, siendo Según Aucouturier, todo tipo de conocimiento que se construye tiene una estrecha relación con la inteligencia ya que depende íntimamente de la vivencia con la disciplina psicomotriz.

Palabras clave: psicomotricidad, desarrollo cognitivo.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to establish the relationship between psychomotor skills and cognitive development in children of the Educational Institución of El Porvenir. A non-experimental, cross-sectional, correlational study was carried out. The population was composed of 75 students, considering only 32 students of five years of initial level, to which the TEPSI Psychomotor Development Test instruments and the G-Cattell Factor Test (Non-Verbal Intelligence Test - Revised) were applied. The results showed that children are in a level of psychomotor process as well as a level of achievement in cognitive development with 43.7%. Likewise, as regards the general objective, we find that there is a positive and highly significant relationship ( $r = 0.769$ ) between the psychomotor and cognitive development variables, being According to Aucouturier, all types of knowledge that is constructed have a close relationship with intelligence since It depends intimately on the experience with the psychomotor discipline.

Keywords: psychomotor skills, cognitive development.