

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN**  
**EDUCATIVA**



**DESEMPEÑO EN AULA Y TRABAJO CON FAMILIAS Y COMUNIDAD EN**  
**DOCENTES DEL NIVEL INICIAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS**  
**PÚBLICAS DE MOCHE, TRUJILLO 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN,  
CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

**AUTORAS:**

Br. Córdova Saldaña Lilian Elizabeth  
Br. Quiroz Camacho Angelita Emperatriz

**ASESOR**

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión educativa

Trujillo - Perú

2020

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte O. F. M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo

**R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S.A**

Rector

**Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte**

Vicerrectora Académica

**Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz**

Director del Instituto de Investigación

**Dr. Pbro. Alejandro Augusto Preciado Muñoz**

Director de la Escuela de Posgrado

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General.

## Dedicatoria

A mis padres, Rodolfo y Carmen, a mis hermanas Carmen, Ana y María Teresa, a mis hermanos Rodolfo y José, por su cariño y motivación para progresar.

A Andrés mi esposo y a mis hijos Segundo Andrés y Fernando José que con su apoyo, aliento y comprensión, contribuyeron en mi superación y el logro de mis objetivos profesionales.

## Dedicatoria

A Dios porque está conmigo en cada paso que doy, cuidándome, guiándome y dándome fortaleza para llegar a cumplir mis metas.

A mis padres, a mi hermano Álvaro, hermana Sila, por su apoyo moral para lograr mis objetivos profesionales.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios, a nuestras familias, a nuestro asesor, maestros y maestras de la Escuela de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo BENEDICTO XVI; que hicieron posible el logro de este importante objetivo profesional.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Br. Córdova Saldaña Lilian Elizabeth. Con DNI 18062192 y Br. Quiroz Camacho Angelita Emperatriz. Con 17936776, estudiantes de la Escuela de Postgrado, Maestría en la Universidad Católica de Trujillo; declaramos que la investigación académica titulada: DESEMPEÑO EN AULA Y TRABAJO CON FAMILIAS Y COMUNIDAD EN DOCENTES DEL NIVEL INICIAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE MOCHE, TRUJILLO 2019, es de nuestra autoría.

Por lo tanto, se afirma lo siguiente:

- Hemos mencionado todas las notas empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras notas, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No hemos utilizado ninguna otra nota distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico previo o título profesional.
- Somos conscientes de que nuestro trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su nota o autor, nos sometemos a las sanciones que determine el procedimiento disciplinario.
- El porcentaje de túrnitin es menor del 20% de similitud.

Trujillo, 18 de agosto de 2019.

---

Córdova Saldaña Lilian Elizabeth

---

Quiroz Camacho Angelita Emperatriz

## ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
CAPITULO I.....	12
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. Planteamiento del problema .....	12
1.2. Formulación del problema.....	14
1.3. Formulación de objetivos .....	15
1.4. Justificación de la investigación .....	16
CAPITULO II.....	18
MARCO TEÓRICO .....	18
2.1. Antecedentes de la investigación.....	18
2.2. Base teórica científicas, relacionada con el desempeño docente.....	21
2.3. El trabajo conjunto con las familias, comunidad y autoridades. ....	27
2.4. Marco conceptual. ....	29
2.5. Identificación de dimensiones .....	30
2.6. Formulación de hipótesis.....	30
2.7. Variables.....	31
CAPITULO III .....	33
METODOLOGÍA.....	33
3.1. Tipo de investigación .....	33
3.2. Métodos de investigación. ....	33
3.3. Diseño de investigación.....	34
3.4. Población y Muestra. ....	34
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	35
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	36
3.7 Aspectos éticos .....	36
CAPITULO IV .....	37
RESULTADOS .....	37
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	37

4.2. Prueba de Hipótesis .....	46
4.3. Discusión de resultados .....	52
CAPÍTULO V .....	55
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	55
5.1. Conclusiones .....	55
5.2. Recomendaciones .....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	57
APÉNDICES Y ANEXOS .....	58
Anexo 1. GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR TRABAJO DOCENTE CON FAMILIAS .....	58
Anexo 2 .....	62
Anexo 3 .....	65

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Identificación de dimensiones .....	30
Tabla 2. Operacionalización de las variables .....	32
Tabla 3. Docentes del nivel inicial, sectores urbanos y periféricos del distrito de Moche .....	35
Tabla 4. Niveles obtenidos en el uso pedagógico del tiempo por parte de los docentes de las II EE PP de Moche, 2019.....	37
Tabla 5. Niveles obtenidos en el uso de herramientas pedagógicas por los docentes de las II EE PP de Moche, 2019.....	38
Tabla 6. Niveles obtenidos en el uso de materiales y recursos de los docentes de las II EE PP de Moche, 2019.....	39
Tabla 7. Niveles obtenidos en la gestión del clima escolar por los docentes de las II EE PP de Moche, 2019. ....	40
Tabla 8. Niveles en la variable del desempeño en el aula por los docentes de las II EE PP de Moche, 2019. ....	41
Tabla 9. Niveles en el trabajo activo y colaborativo con familias de los estudiantes según los docentes de las II EE PP de Moche, 2019. ....	42
Tabla 10. Niveles en el compartimiento de experiencias pedagógicas con PP FF y autoridades según los docentes de las II EE PP de Moche, 2019.....	43
Tabla 11. Niveles del trabajo de los docentes con PP FF y comunidad en las II EE PP de Moche, 2019.....	44
Tabla 12. Dispersión de puntuaciones de las variables desempeño en el aula y trabajo con padres de familia y comunidad.....	45
Tabla 13. Prueba de normalidad de las dimensiones y las variables.....	46
Tabla 14. Resultados del uso pedagógico del tiempo vs el trabajo con familias y comunidad .....	47
Tabla 15. Resultados del uso de herramientas pedagógicas vs el trabajo con familias y comunidad .....	48
Tabla 16. Resultados del uso de materiales y recursos vs el trabajo con familia y comunidad. ....	49
Tabla 17. Resultados de la gestión del clima escolar vs el trabajo con familia y Comunidad .....	50
Tabla 18. Resultados del desempeño en el aula vs el trabajo con familia y comunidad.....	51

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Niveles obtenidos en el uso pedagógico del tiempo, fuente: Tabla 4 .....	37
Figura 2. Niveles obtenidos en el uso de herramientas pedagógicas, fuente: Tabla 5 .....	38
Figura 3. Niveles l de materiales y recursos, fuente: Tabla 6.....	39
Figura 4. Niveles de la gestión del clima escolar, fuente: Tabla 7 .....	40
Figura 5. Niveles en el desempeño en el aula, fuente: Tabla 8 .....	41
Figura 6. Niveles la dimensión del trabajo activo y colaborativo con familias, fuente: Tabla 9.....	42
Figura 7. Niveles la dimensión Niveles en el compartimiento de experiencias pedagógicas, fuente: Tabla 10 .....	43
Figura 8. Niveles la variable: trabajo de los docentes con PP FF y comunidad, fuente: Tabla 11.....	44
Figura 9. Dispersión de puntuaciones de las variables, fuente: tabla 12. ....	45

## **RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación existente entre el desempeño en aula y el trabajo con familias y comunidad en docentes del nivel Inicial de Instituciones Educativas Públicas de Moche, Trujillo 2019.

El tipo de investigación es descriptiva correlacional, con diseño correlacional, se usaron los métodos: hipotético deductivo y analítico sintético, con una muestra no probabilística de 42 docentes del nivel inicial de instituciones educativas públicas del distrito de Moche, se utilizó una guía de observación y una ficha de autoevaluación del desempeño docente como instrumentos en el recojo de información y la técnica de Rho de Spearman, para el procesamiento de los datos.

Como resultado se tiene que existe relación directa y significativa el grado de relación entre el desempeño docente en aula y el trabajo con familias y comunidad. Rho de Spearman.

Palabra clave: desempeño docente, trabajo con familia y comunidad,

## **ABSTRACT**

The research aimed to determine the degree of relationship between classroom performance and work with families and community in teachers of the initial level of Public Educational Institutions of Moche, Trujillo 2019.

The type of research is descriptive correlational, with correlational design, the methods were used: hypothetical deductive and synthetic analytical, with a sample of 42 teachers, an observation guide and a self-assessment form of teacher performance as instruments, Rho de Spearman as a technique to process the data.

The sampling was not probabilistic and consisted of 42 teachers of the Initial level of Public Educational Institutions of Moche.

The instruments of the variables Teacher performance in the classroom were used to collect the data. I work with families and community.

It was concluded that there is a direct and significant relationship between the degree of relationship between Rho de Spearman

Keyword: teacher performance, work with family and community