

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO



**Nivel de Resiliencia y Reinserción Laboral de los Egresados de Educación
Superior del INPE El Milagro - Trujillo, 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR:

Leslie Katherine Luna Victoria Gutiérrez

ASESOR:

Dr. Alcibíades Helí Miranda Chávez.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Educativo

TRUJILLO – PERÚ

2019

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte O.F.M.

FUNDADOR Y GRAN CANCELLER

R.P. Dr. Juan José Lydon Mchugh

RECTOR

Dra. Sandra Olano Bracamonte

VICERRECTORA ACADÉMICA

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

Dr. Elí Miranda Chávez

DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

R.P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

SECRETARIO GENERAL

DEDICATORIA

*A ella,
tan pequeña
que con su mirada angelical e inclinada me vigila,
que con su alma inmaculada me sonríe,
que con sus manitas juntas me soporta,
que me enseña el camino por dónde debo ir,
y cuando estoy sola siento su abrazo que me acompaña.*

*De pronto la miro y veo
que así, toda marchita, producto de los años,
de los tantos besos con carmín al despedirme
le agradezco estar conmigo siempre
y le pido, no se vaya de mi lado
incluso me acompañe después de mi muerte.*

*A ella. Mi detente.
Mi Virgencita de la Puerta.*

AGRADECIMIENTO:

A Pepita...

**porque, un solo rayo de sol es suficiente
para borrar millones de sombras.**

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Leslie Katherine Luna Victoria Gutiérrez identificada con DNI 47371578, egresada de la Escuela de Posgrado, Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he realizado en forma rigurosa los procedimientos académicos y administrativos de la Escuela de Posgrado de la mencionada universidad para elaborar y sustentar la tesis titulada NIVEL DE RESILIENCIA PARA LA REINSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE EDUCACION SUPERIOR DEL INPE EL MILAGRO, 2018, la que consta de 99 páginas, incluyendo anexos. Declaro bajo la verdad y en razón de los principios éticos que la presente investigación en su contenido, redacción, organización, metodología y diagramación es original y auténtica de mi autoría. Al mismo tiempo, garantizo que los fundamentos teóricos están refrendados por las referencias bibliográficas, admitiendo mínimamente de omisión involuntaria en el tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi única y entera responsabilidad.

Leslie Katherine Luna Victoria Gutiérrez

INDICE GENERAL

RESUMEN	11
ABSTRACT	12
INTRODUCCION	13
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema General	18
1.2.2 Problemas Específicos	18
1.3 Objetivos:	19
1.3.1 Objetivo General	19
1.3.2 Objetivos Específicos	19
1.4 Justificación de la Investigación	20
CAPITULO II: MARCO TEORICO	
2.1 Antecedentes de Estudio	23
2.1.1. Internacionales	23
2.1.2. Nacionales	26
2.1.3. Locales	26
2.2 Bases Teóricas	27
2.2.1. Variable Independiente: Resiliencia	27
2.2.1.1. Desarrollo Teórico de la resiliencia	27
Instituto Nacional Penitenciario	27
Tratamiento Penitenciario	27
A) Trabajo	27
B) Educación Penitenciaria	29
2.2.1.2. Concepto de Resiliencia	34
2.2.1.3. Factores de riesgo, protectores y resiliencia	34
2.2.1.4. Clasificación de la Resiliencia	35
2.2.1.5. Modelo Teórico de Wagnild y Young	37
2.2.1.6. La resiliencia como capacidad	38
Modelos de Resiliencia	38
2.2.2. Variable Dependiente: Reinserción Laboral	41

2.2.2.1. Definición	41
2.2.2.2. Desarrollo Histórico de Reinserción Laboral	42
2.2.2.3. Bases Teóricas de Reinserción Laboral	43
2.2.2.4. Modelo Riesgo-Necesidad-capacidad de Responder (RNR)	44
2.2.2.5. Modelo de las vidas positivas: Good Lives	44
2.2.2.6. Modelo Restaurativo	45
2.2.2.7. Modelo Cognitivo- Conductual	45
2.2.2.8. Características de la Reinserción Laboral	46
2.2.2.9. Programas de Reinserción Laboral	46
2.2.2.10. Casos en Latinoamérica y el Perú	49
2.2.2.11. Dimensiones de la Variable Reinserción Laboral	52
2.3 Marco Conceptual	57
2.4 Identificación de dimensiones	59
2.5 Formulación de la hipótesis	60
2.5.1 Hipótesis General	60
2.5.2 Hipótesis Específicas	60
2.6 Identificación de Variables	61
2.6.1 Definición Operacional	61
2.6.2 Operacionalización de variables	61
Matriz Operacional	62
CAPITULO III. METODOLOGIA	
3.1 Tipo de Investigación	63
3.2 Método de Investigación	64
3.3 Diseño de Investigación	64
3.4 Población y Muestra	64
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	66
3.5.1 Técnica	66
3.5.2 Instrumento	66
3.5.3 Confiabilidad y Validez	68
3.5.4 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	68
3.6 Aspectos éticos	68

CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1. Variable Independiente: Resiliencia	70
Contrastación de la Hipótesis	79
4.2. Variable dependiente: Reinserción laboral	80
CAPITULO V: DISCUSION	84
CAPITULO VI: CONCLUSIONES	85
CAPITULO VII: RECOMENDACIONES	86
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	87
.ANEXOS:	89
Anexo 1: Escala de Resiliencia de Wagnild y Young	89
Anexo 2: Instrumento de Reinserción laboral	90
Anexo 3: Apoyo para revisión de Instrumento para validez de contenido	91
Anexo 4: Constancia de Juicio de Experto	94
Anexo 5: Matriz de Consistencia	97

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de Resiliencia de los Egresados de Educación Superior.	70
Tabla 2. Coeficiente Correlación entre Resiliencia y Reinserción Laboral	71
Tabla 3. Resultado de Dimensión Satisfacción Personal	73
Tabla 4. Resultado de Dimensión Ecuanimidad	74
Tabla 5. Resultado de dimensión sentirse bien solo	75
Tabla 6. Resultado dimensión confianza en sí mismo	76
Tabla 7. Resultado dimensión Perseverancia	77
Tabla 8. Resultados de la variable independiente Resiliencia	78
Tabla 9. Condición laboral de los egresados de Educación Superior	80
Tabla 10. Opinión de los egresados de Educación Superior, si la educación universitaria le permite mejorar su resiliencia para la reinserción laboral, 2018.	81
Tabla 11. Opinión sobre la importancia de la resiliencia para la reinserción laboral de los egresados de Educación Superior INPE El Milagro, 2018	83

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de Resiliencia de Egresados de Educación Superior	70
Figura 2. Regresión Lineal Simple de las variables independiente y dependiente	72
Figura 3. Resultado de dimensión satisfacción personal	73
Figura 4. Resultado de Dimensión Ecuanimidad	74
Figura 5. Resultado de dimensión sentirse bien solo.	75
Figura 6. Resultado dimensión confianza en sí mismo	76
Figura 7. Resultado dimensión Perseverancia	77
Figura 8. Resultados de la variable independiente Resiliencia, según dimensiones.	78
Figura 9. Condición laboral de los egresados de Educación Superior	81
Figura 10. Opinión de los egresados de Educación Superior del INPE El Milagro, si la educación universitaria le permite mejorar su resiliencia para la reinserción laboral, 2018.	82
Figura 11. Opinión sobre la importancia de la resiliencia para la reinserción laboral de los egresados de Educación Superior INPE El Milagro, 2018.	83

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo identificar el nivel de resiliencia para la reinserción laboral de los egresados de educación superior del INPE El Milagro – Trujillo en el año 2018. La investigación es de tipo descriptivo, ya que expone el factor de resiliencia y sus factores personales, sin ninguna manipulación de sus variables; así mismo presenta un diseño no experimental, de corte transversal. Para conseguir los objetivos específicos en sus diversas dimensiones, la muestra fue de tipo no probabilístico, conformada por 95 egresados.

Para medir el nivel de resiliencia y sus factores personales, se utilizó como técnica la Encuesta y como instrumento se aplicó un cuestionario de preguntas utilizando la Escala de Resiliencia ER de Wagnild y Young y revisada por Del Águila, debido a la antigüedad de la prueba. De igual manera para medir la confiabilidad del cuestionario se aplicó el alfa de Cronbach y para su validez, el juicio de expertos.

Los resultados obtenidos revelaron que los egresados de Educación Superior del INPE –El Milagro poseen un alto nivel de resiliencia correspondiente al 94.74%, destacándose las dimensiones satisfacción personal con el 95.79%, sentirse bien solo: 94.74%, confianza en sí mismo: 95.79% y perseverancia con un nivel alto de 94.74%.

Palabras claves: Resiliencia, reinserción laboral

ABSTRACT

This research aimed to identify Resilience level for Job reintegration of graduates of Higher Education of INPE – El Milagro, Trujillo, 2018. It is a descriptive research, because it exposes the Resilience and personal characteristics, without manipulating its variables. Furthermore, it is a transversal and non-experimental design. In order to get the specific aims on various dimensions, non-probabilistic sampling was used. The sample was constituted by 95 graduates.

In order to measure Resilience level and its personal factors, survey technique was used; and a questionnaire by using the resilience scale of Wagnild and Young, revised by Del Aguila, due to the scale antiquity, was applied. Likewise, in order to measure the reliability of the questionnaire, Cronbach's alpha was applied; and for the questionnaire validity, expert judgment was used.

The results revealed that graduates of Higher Education of INPE – El Milagro own a high level of Resilience, with 94.74%; the remarkable dimensions are: personal satisfaction: 95.79%; feel good alone: 94.74%; self-confidence: 95.79% and perseverance, with 94.74%.

Key words: Resilience, job reintegration