

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



Programa “Gestiono y reciclo” en la conciencia ambiental de los estudiantes  
de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi  
Cervantes” -Trujillo – 2018

**TESIS PARA OBTENER GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACION EDUCATIVA**

**AUTORES**

Br. Rodríguez Nureña Keydy Anaíz

Br. Tandaypan Pereda Teresa Isabel

**ASESOR**

Dr. Nolberto Leyva Aguilar

**LINEA DE INVESTIGACION:**  
Gestión Pedagógica

TRUJILLO - PERÚ

2020

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte O. F. M.**  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo  
Benedicto XVI

**R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S.A**  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte**  
Vicerrectora Académica

**Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz**  
Director de la Escuela de Posgrado

**Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz**  
Director del Instituto de Investigación

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**  
Secretario General.

## DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y ser mi Padre Celestial que me protege y me da el valor de seguir, a pesar de la adversidad y lo duro del camino.

A mis padres Santos Tandaypan y Edita Pereda, por haberme dado la herencia más preciada, mi educación; por sus consejos, sus valores, y por la motivación constante que me han permitido alcanzar mis metas

A mi hijo Darikson y a mi esposo Wilmer que son los seres humanos a quienes amo mucho, por darme la fortaleza de seguir adelante, este logro es para ustedes por darme todo su amor.

**Teresa Tandaypán**

## DEDICATORIA

Agradezco a Dios por su amor infinito, por ser un amigo espiritual, que me ayuda y guía en cada momento para seguir adelante con lo que me he trazado.

Para el motor de mi vida quien me brinda su apoyo constante e incondicional mi madre, Elva Maritza Nureña Briceño que con su cariño y apoyo permanente me motiva para alcanzar mis logros.

A mi sobrina Anshela Alexandra Angulo Rodríguez que en cada momento me brinda su cariño.

**Keydy Rodríguez**

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo por habernos permitido formar nuestro espíritu profesional.

A nuestro profesor y asesor Dr. Nolberto Leyva Aguilar por su incondicional apoyo, sus cualidades profesionales y humanas que fueron materializando las ideas en las páginas que conforman esta tesis.

Agradecemos al director de la I.E. “Francisco Bolognesi Cervantes” por permitirnos en sus instalaciones y con alumnos del segundo grado, aplicar la presente tesis.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Rodríguez Nureña Keydy Anaíz con DNI 70275220 y Br. Tandaypan Pereda Teresa Isabel con DNI 42571434 estudiantes de la Escuela de Posgrado, Maestría Educación con mención en Gestión y acreditación educativa, en la Universidad Católica de Trujillo; declaramos que la investigación académica titulada: Programa “Gestiono y reciclo” en la conciencia ambiental de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” -Trujillo - 2018, es de nuestra autoría.

Por lo tanto, se afirma lo siguiente:

- Hemos mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No hemos utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico previo o título profesional.
- Somos conscientes de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determine el procedimiento disciplinario.
- El porcentaje de túrnitin es del 20% de similitud.

Trujillo 17 de enero de 2020.

---

Rodríguez Nureña Keydy Anaíz  
DNI 70275220

---

Tandaypan Pereda Teresa Isabel  
DNI 42571434

## Índice

Dedicatoria	<i>iii</i>
Agradecimiento	<i>v</i>
Declaratoria de autenticidad	<i>vi</i>
Índice	<i>vii</i>
Indice de tablas	<i>ix</i>
Indice de figuras	<i>x</i>
RESUMEN	<i>xi</i>
ABSTRACT	<i>xii</i>
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 Problema general	14
1.2.2 Problemas específicos (si es necesario)	14
1.3 Formulación de objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación de la investigación	16
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	19
2.2 Bases teórico científicas	24
2.3 Marco conceptual	20
2.4 Identificación de dimensiones (si corresponde)	40
2.5 Formulación de hipótesis (si corresponde)	41
2.5.1 Hipótesis general	41
2.5.2 Hipótesis específicas	41
2.6 Variables (si corresponde)	42
2.6.1 Definición operacional	42

2.6.2 Operacionalización	44
Capítulo III: METODOLOGÍA	49
3.1 Tipo de investigación	49
3.2 Método de investigación	49
3.3 Diseño de investigación	49
3.4 Población y muestra	49
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	50
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	
3.7 Aspectos éticos	52
Capítulo IV: RESULTADOS	
4.1 Presentación y análisis de resultados	53
4.2 Prueba de hipótesis (si corresponde)	58
4.3 Discusión de resultados	66
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 Conclusiones	71
5.2 Recomendaciones	72
Referencias	73
APÉNDICES Y ANEXOS	79
APÉNDICE 1: Instrumentos de investigación	79
APÉNDICE 2: Ficha Técnica	84
1. Descripción del instrumento	84
2. Valoración del instrumento	85
3. Dimensiones de conciencia ambiental	86
4. Confiabilidad	88
5. Base de datos	91
APÉNDICE 3: Programa Gestiono y Reciclo	93
APÉNDICE 4: Sesiones de Aprendizaje	105
APÉNDICE 5: Fotografías de Evidencias	122

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	<i>Operacionalización de la Variable Independiente.</i>	<b>44</b>
<b>Tabla 2</b>	<i>Operacionalización de la Variable Dependiente</i>	<b>45</b>
<b>Tabla 3</b>	<i>Población constituida por de 39 estudiantes de las secciones de 2° “A” y 2° “B” de la I.E N° 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes”</i>	<b>50</b>
<b>Tabla 4</b>	<i>Población constituida por de 39 estudiantes de las secciones de 2° “A” y 2° “B” de la I.E N° 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes”</i>	<b>50</b>
<b>Tabla 5</b>	<i>Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:</i>	<b>50</b>
<b>Tabla 6</b>	<i>Validación por juicio de expertos de la variable: conciencia ambiental</i>	<b>51</b>
<b>Tabla 7</b>	<i>Los resultados de la muestras piloto el coeficiente de alfa de cronbachs.</i>	<b>22</b>
<b>Tabla 8</b>	<i>Distribución según conciencia ambiental de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” –Trujillo</i>	<b>53</b>
<b>Tabla 9</b>	<i>Distribución según la dimensión cognitiva de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” - Trujillo</i>	<b>54</b>
<b>Tabla 10</b>	<i>Distribución según la dimensión afectiva de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” -Trujillo</i>	<b>55</b>
<b>Tabla 11</b>	<i>Distribución según la dimensión activa de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” –Trujillo</i>	<b>57</b>
<b>Tabla 12</b>	<i>Resultados en la conciencia ambiental de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” -Trujillo – 2018.. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon</i>	<b>59</b>
<b>Tabla 13</b>	<i>Resultados en la dimensión cognitivo para la conciencia ambiental en los estudiantes de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” -Trujillo. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon.</i>	<b>60</b>
<b>Tabla 14</b>	<i>Resultados en la dimensión afectivo de la conciencia ambiental en los estudiantes de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” -Trujillo – 2018.. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon.</i>	<b>62</b>
<b>Tabla 15</b>	<i>Resultados en la El Programa “Gestiono y reciclo” influye significativamente en el nivel afectiva para la conciencia ambiental en los estudiantes de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” -Trujillo – 2018. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon.</i>	<b>63</b>
<b>Tabla 16</b>	<i>Resultados en el Programa “Gestiono y reciclo” influye significativamente en el nivel activa para la conciencia ambiental en los estudiantes de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” -Trujillo – 2018. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon.</i>	<b>65</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	<i>Conciencia ambiental de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. Distribución según 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” – Trujillo</i>	<b>53</b>
<b>Figura 2</b>	<i>Distribución según la dimensión cognitiva de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” – Trujillo</i>	<b>54</b>
<b>Figura 3</b>	<i>Distribución según dimensión afectiva de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. Distribución según 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” –Trujillo.</i>	<b>55</b>
<b>Figura 4</b>	<i>Distribución según la dimensión conativa de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” - Trujillo.</i>	<b>56</b>
<b>Figura 5</b>	<i>Distribución según la dimensión activa de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” –Trujillo.</i>	<b>57</b>

## **RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo, determinar la influencia del programa “Gestiono y reciclo” en la conciencia ambiental de los estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” -Trujillo - 2018.

El tipo de investigación es aplicada, con diseño pre experimental se usó el método hipotético deductivo, con una muestra de 21 estudiantes, se utilizó el cuestionario como instrumento y wilcoxon como técnica para procesar los datos.

Se concluyó que el Programa “Gestiono y reciclo” influye significativamente en la conciencia ambiental en los estudiantes de la I.E. 80831 “Francisco Bolognesi Cervantes” -Trujillo – 2018, demostrado por la wilcoxon con una influencia de -4,104 y un p-valor de significancia de 0,000.

Palabra clave: Programa, gestiono, reciclo, conciencia ambiental

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to determine the influence of the "Gestiono y recicló" program on the environmental awareness of secondary school students of the I.E. 80831 "Francisco Bolognesi Cervantes" -Trujillo - 2018. The type of research is applied, with a pre-experimental design the hypothetical deductive method was used, with a sample of 21 students, the questionnaire was used as an instrument and wilcoxon as a technique to process the data.

The "Gestiono y recicló" Program was concluded, significantly influencing the for environmental awareness in the students of the I.E. 80831 "Francisco Bolognesi Cervantes" -Trujillo - 2018, demonstrated by the wilcoxon with an influence of -4,104 and a p-value of significance of 0,000.

Keyword: Program, management, recycling, environmental awareness