

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDITO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE AUTORIZACIÓN Y DESARROLLO DEL
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL EN
LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO
(COAR) LA LIBERTAD

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

ÁVALOS REYES JOSÉ ALEJANDRO
MÉNDEZ DÍAZ DENNIS GEINER

ASESOR:

Dr. CRUZ AGUILAR REEMBERTO

LINEA DE INVESTIGACION:

GESTIÓN PEDAGÓGICA

TRUJILLO - PERÚ
2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Ecmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte
Vicerrectora Académica

Pbro. Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Director Instituto de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

DEDICATORIA

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y regalarme una familia maravillosa, a Luz por mostrarme siempre su comprensión, cariño y amor, a Ricardo por ser mi motivación e inspiración para poder superarme día a día. A mis padres Martina y Jacinto, quienes me inculcaron valores y principios que los pongo en práctica siempre, y a mis hermanos quienes con sus palabras de aliento me motivan a diario para avanzar y lograr cumplir mis ideales.

J.A.R.

Al pilar de mi vida “**Mi Madre**”, por ser el soporte y apoyo incondicional para el logro de mis objetivos profesionales, así mismo a nuestro Redentor por darme la dicha de tenerla aún en vida y a mi familia, a ellos las gracias y el cariño infinito.

D.M.D.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a nuestro Redentor por los momentos de vida y de aprendizaje dentro del COAR La Libertad.

A toda la comunidad educativa del COAR La Libertad, en especial a los integrantes de la I Promoción IB, por sus aportes y vivencias durante los 3 años de estudios.

A nuestro asesor Reemberto Cruz Aguilar por su paciencia y apoyo constante para la elaboración, desarrollo y aplicación de la presente investigación cualitativa.

El agradecimiento infinito a nuestras familias que nos apoyaron durante todos los momentos de la presente investigación.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Nosotros, José Alejandro Ávalos Reyes con DNI 18120277 y Dennis Geiner Méndez Díaz con DNI 40648267, egresados de la Maestría de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada "Percepción del proceso de autorización y desarrollo del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en la comunidad educativa del colegio de alto rendimiento(COAR) La Libertad", la que consta de un total de 98 páginas, en las que se incluye 08 tablas y 15 figuras, más un total de cinco páginas en apéndices

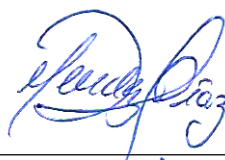
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Así mismo dejamos constancia de la similitud de información con otros trabajos, cuyo porcentaje es de 20% según software Turnitin, cifra aceptada por el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo- Benedicto XVI.

Los autores



José Alejandro Ávalos Reyes
DNI 18120277



Dennis Geiner Méndez Díaz
DNI 40648267

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTORÍA.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
Capítulo I	
PROBLEMA.....	10
1.1 Aspectos contextuales.....	11
1.2 Pregunta generadora.....	13
1.3 Preguntas orientadoras.....	13
1.4 Formulación de objetivos.....	13
1.4.1 Objetivo general.....	13
1.4.2 Objetivos específicos.....	14
1.5 Justificación del estudio.....	14
Capítulo II	
MARCO TEÓRICO.....	17
2.1 Antecedentes de investigación.....	18
2.2 Bases teórico científicas.....	19
2.2.1 Base sociológica: Teoría comprensiva.....	19
2.2.2 Base psicológica: Teoría de las percepciones.....	20
2.2.3 Base pedagógica:.....	21
2.2.4 Conceptos claves.....	24
Capítulo III	
METODOLOGÍA.....	28
3.1. Tipo de investigación.....	29
3.2. Diseño de investigación.....	29
3.3 Métodos cualitativos en la investigación.....	30
3.4. Muestra / informantes.....	32
3.4.1 Directivos.....	32
3.4.2 Docentes.....	32
3.4.3 Estudiantes.....	32

3.4.4 Padres de familia	32
3.5 Escenario y contextualización.....	32
3.6 Técnicas e instrumentos utilizados en la perspectiva ética.	33
3.7 Consideraciones éticas	33
Capítulo IV	
RESULTADOS	35
4.1 Presentación y análisis de la entrevista en el enfoque cualitativo.....	36
4.2 Presentación y análisis del Focus Groups	57
4.3 Presentación y análisis de los resultados en el enfoque cuantitativo de la encuesta de opinión	61
4.4 Triangulación de informantes	72
4.5 Discusión de resultados.....	79
Capítulo V	
CONCLUSIONES.....	81
Capítulo VI	
RECOMENDACIONES	85
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
APÉNDICES	90

RESUMEN

El propósito de la presente investigación es lograr la interpretación y comprensión de los significados a partir de información brindada por los integrantes de la comunidad de aprendizaje del COAR La Libertad, en referencia a sus percepciones durante el proceso de autorización y desarrollo del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

La metodología que se empleó, para la recolección de información y su respectivo tratamiento, fue la utilización del multimétodo y multidiseño, llevándonos a encontrar múltiples hallazgos, desde el punto de vista mixto es decir cualitativo como cuantitativo.

En el aspecto cualitativo el nivel de percepción que presentan los informantes fue de aceptación significativa, manifestando la importancia de su participación y sentido de pertenecía al grupo de los objetivos de la autorización, en cuanto al aspecto cuantitativo, el 95% de los participantes manifiestan estar de acuerdo y en concordancia con todas las actividades desarrolladas para el logro de la autorización, dando énfasis en la importancia de hábitos de estudios que les permitirá una adecuación inmediata al mundo universitario.

La credibilidad de la información, permite asegurar un rigor científico y ético dentro de la investigación.

Palabras claves: Percepción, filosofía del IB, políticas del IB, Currículo internacional, Enfoques de enseñanza – aprendizaje, Evaluación.

ABSTRACT

The purpose of the following research is to be able to interpret and understand the meanings from the information provided by the students of COAR education community in La Libertad regarding the process of authorization and development of International Baccalaureate of the Diploma Program.

The methodology used to get the information and its corresponding treatment was the use of multimethod and multidesign, which led to diverse findings in the qualitative and quantitative fields.

In the qualitative aspect, the level of perception shown by the informants meant a significant acceptance. They expressed the importance of their participation and sense of belonging in the achievement of the authorization objectives.

In the quantitative aspect, the 95% of the participants stated their agreement with all the activities developed to achieving the authorization, giving emphasis to the importance of study habits that will permit them an immediate adaptation to the university world.

The credibility of the information, ensures a scientific and ethical rigor within the investigation

Keywords: Perception, IB philosophy, IB policies, International curriculum, Teaching approaches – learning, evaluation