

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



“GESTIÓN EDUCATIVA Y CLIMA INSTITUCIONAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88002 GLORIOSA 329, CHIMBOTE - ANCASH, 2019”

Tesis para obtener el grado académico de Maestro en Educación con mención
en Gestión y Acreditación Educativa

AUTOR (ES)

Br. Agreda Sandoval, Mayra Aracely

Br. Villegas Salazar, María Rosa

ASESOR

Dr. Miranda Chavez, Alcibiades Heli

LINEA DE INVESTIGACION

Gestión Educativa

TRUJILLO, PERÚ

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Jhon Joseph Lydon Mc Hugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

DEDICATORIA

A Dios por concederme el hábito de cada amanecer, darme la inteligencia y la perseverancia en todo mi sendero profesional.

A mi hija por ser mi motivación para seguir creciendo profesionalmente, a mi madre por ser mi fuerza y a mi padre a quien le pido que desde el cielo me guíe y me bendiga.

MAYRA

A Dios por darme la vida, sabiduría y constancia durante los diversos momentos de mi vida familiar y profesional.

A mis padres, esposo e hijo por ser la motivación y la fuerza para seguir adelante en esta hermosa carrera profesional.

MARÍA

AGRADECIMIENTO

Al director, personal administrativo y docente de la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019, por brindarnos su colaboración en el proceso de recopilación de información.

A los docentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por brindarnos su apoyo, paciencia, conocimientos y motivación en el desarrollo de la presente investigación científica.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Mayra Aracely Agreda Sandoval con DNI 42672511 y María Rosa Villegas Salazar con DNI 32952779, egresados de la Maestría en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“GESTIÓN EDUCATIVA Y CLIMA INSTITUCIONAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88002 GLORIOSA 329, CHIMBOTE - ANCASH, 2019**, la que consta de un total de 74 páginas, en las que se incluye 06 tablas y 06 figuras, más un total de 85 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores

Mayra Aracely Agreda Sandoval
DNI 42672511

María Rosa Villegas Salazar
DNI 32952779

ÍNDICE

PORTADA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
▪ Autoridades	i
▪ Dedicatoria	ii
▪ Agradecimiento	iii
▪ Declaratoria de autenticidad	iv
▪ Índice de contenido	v
▪ Índice de tablas	vi
▪ Índice de gráficos	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	01
1.2 Formulación del problema	03
1.2.1 Problema general	
1.2.2 Problemas específicos	
1.3 Formulación de objetivos	03
1.3.1 Objetivo general	
1.3.2 Objetivos específicos	
1.4 Justificación de la investigación	04
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	06
2.2 Bases teórico científicas	10
2.3 Marco conceptual	23
2.4 Identificación de dimensiones	24
2.5 Formulación de hipótesis	26
2.5.1 Hipótesis general	
2.5.2 Hipótesis específicas	

2.6 Variables	28
2.6.1 Definición operacional	
2.6.2 Operacionalización	

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Método de investigación	31
3.3 Diseño de investigación	32
3.4 Población y muestra	33
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	34
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	34
3.7 Aspectos éticos	35

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Presentación y análisis de resultados	36
4.2 Prueba de hipótesis	40
4.3 Discusión de resultados	48

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones	51
5.2 Recomendaciones	53

BIBLIOGRAFÍA

APÉNDICES Y ANEXOS

Instrumentos de medición

Matriz de consistencia

Testimonios fotográficos

Otros

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: Resultados de la frecuencia del estado de la gestión educativa en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	36
Tabla 02: Resultados de la frecuencia del estado de la clima institucional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	38
Tabla 03: Resultados de la relación entre la gestión educativa y el clima institucional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	40
Tabla 04: Resultados de la relación entre la gestión institucional y potencial humano en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	42
Tabla 05: Resultados de la relación entre la gestión pedagógica y el diseño organizacional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	44
Tabla 06: Resultados de la relación entre la gestión administrativa y la cultura organizacional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 01: Resultados de la frecuencia del estado de la gestión educativa en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	36
Gráfico 02: Resultados de la frecuencia del estado de la clima institucional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	38
Gráfico 03: Resultados de la relación entre la gestión educativa y el clima institucional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	40
Gráfico 04: Resultados de la relación entre la gestión institucional y potencial humano en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	42
Gráfico 05: Resultados de la relación entre la gestión pedagógica y el diseño organizacional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	44
Gráfico 06: Resultados de la relación entre la gestión administrativa y la cultura organizacional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.....	46

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el grado de relación entre la gestión educativa y el clima institucional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019. La metodología fue de tipo básico, nivel descriptivo y de diseño no experimental, transversal y correlacional. La población estuvo compuesta por 83 participantes entre personal docente y administrativo y la muestra fue conformada por 35. Para la recolección de información se utilizó la técnica de la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios, una para cada variable, denominados: cuestionario sobre la percepción de la gestión educativa y cuestionario sobre la percepción del clima institucional, con respecto a su validez y confiabilidad estos se evidencian en las fichas técnicas. Para el análisis de información se utilizó la estadística descriptiva e inferencial, la primera para determinar el nivel de las variables y la segunda para establecer la relación entre las variables. Los resultados fueron: la prueba de Rho de Spearman arrojó un valor de 0.754, esto demuestra que existe una relación positiva significativa, es decir, que una adecuada gestión educativa favorece a un buen clima institucional. Además, el valor de la significancia alcanzada evidencia un valor de sig. = 0.000, ubicada por debajo del margen de error 1 % (0.01). A partir de ello se concluye que existe relación positiva y significativa entre la gestión educativa y el clima institucional en la Institución Educativa N° 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.

Palabras claves: Clima institucional, gestión educativa

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the degree of relationship between educational management and the institutional climate in Educational Institution No. 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019. The methodology was of a basic type, descriptive level and design. experimental, transversal and correlational. The population was composed of 83 participants between teaching and administrative staff and the sample was made up of 35. For the collection of information, the survey technique was used and the instruments were two questionnaires, one for each variable, called: questionnaire on the perception of educational management and questionnaire on the perception of the institutional climate, regarding its validity and reliability These are evidenced in the technical data sheets. For the information analysis, descriptive and inferential statistics were used, the first to determine the level of the variables and the second to establish the relationship between the variables. The results were: Spearman's Rho test showed a value of 0.754, this shows that there is a significant positive relationship, that is, that an adequate educational management favors a good institutional climate. In addition, the value of the significance achieved evidences a value of sig. = 0.000, located below the 1% error margin (0.01). From this, it is concluded that there is a positive and significant relationship between educational management and the institutional climate in the Educational Institution No. 88002, Gloriosa 329, Chimbote - Ancash, 2019.

Keywords: Institutional climate, educational management