

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

## BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



INFLUENCIA DEL TALLER DE JUEGOS RECREATIVOS “NUEVA VIDA” EN EL  
MEJORAMIENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS  
EN LA I.E.I. N° 352-PARUBAMBA-CAJABAMBA

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORES:

César Orlando Toribio Llerena

Segundo Pascual Alcántara Toribio

Línea de Investigación:

Educación

ASESORA:

Dra. Ela del Carmen Saldaña Pinedo

TRUJILLO - PERÚ

2019

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Monseñor Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto XVI

**R.P. Dr. Juan José Lydon McHugh, O.S.A.**  
Rector de la UCT Benedicto XVI

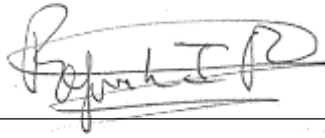
**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**  
Vicerrectora Académica  
decana de la facultad de Humanidades

**Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz PhD.**  
Vicerrector Académico de Investigación

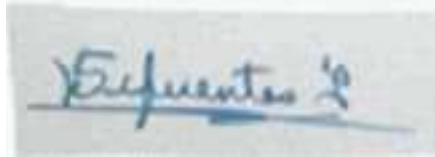
**R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz**  
Director de la Escuela de posgrado

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**  
Secretario General

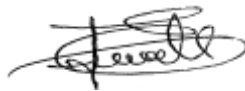
VISTO BUENO DEL JURADO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Iraita Ruiz', written over a horizontal line.

Mg. Iraita Ruiz Reymundo Lorenzo.  
PRESIDENTE

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sifuentes', written over a horizontal line.

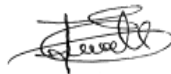
Mg. Sifuentes Inostroza Violeta Leonila.  
SECRETARIA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ela del Carmen', written over a horizontal line.

Dr. Saldaña Pinedo Ela del Carmen.  
VOCAL

## **APROBACION DEL ASESOR**

Yo Dr. Mg. Ela del Carmen Saldaña Pinedo, con DNI N° 17925406 Como asesora de la tesis de INFLUENCIA DEL TALLER DE JUEGOS RECREATIVOS “NUEVA VIDA” EN EL MEJORAMIENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I. E. N° 352 – PARUBAMBA CAJBAMBA AÑO 2019, desarrollada por los alumnos Segundo Pascual Alcántara Toribio con DNI N° 41428779 y César Orlando Toribio Llerena con DNI N° 26961641, respectivamente egresados del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación per la comisión de la clasificación designado por la Decana de la Facultad Humanidades.




.....  
Dr. Ela del Carmen Saldaña Pinedo  
ASESORA

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Segundo Pascual Alcántara Toribio con DNI: 41428779 y César Orlando Toribio Llerena con DNI: 26961641, egresados del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “INFLUENCIA DEL TALLER DE JUEGOS RECREATIVOS “NUEVA VIDA” EN EL MEJORAMIENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I. E. N° 352 – PARUBAMBA CAJABAMBA AÑO 2019”, el cual consta de un total de 61 páginas, en las que se incluye 05 tablas y 03 gráficos, más un total de 36 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 23%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



.....  
DNI N° 41428779



.....  
DNI N° 26961641

## *Dedicatoria*

*A mi Padre y Madre por ser  
ellos Forjadores del amor y la  
unión en Nuestra familia.*

*(César Orlando Toribio  
Llerena)*

*A mi esposa (Janeth) y mis hijos  
(Watson y Dayron), por su constante  
Apoyo y estímulo en mi labor  
profesional.*

*(Segundo Pascual Alcántara Toribio)*

*A todos los docentes del Perú por  
su Abnegado trabajo en bien de la  
Formación de las nuevas  
generaciones De nuestro país.*

*(Los autores)*

## *Agradecimiento*

A la Dra. Ela Saldaña Pinedo, por su asesoramiento y apoyo incondicional en el desarrollo de la presente investigación.

# ÍNDICE

	<b>Pag.</b>
<b>Dedicatoria</b>	
<b>Agradecimiento</b>	
<b>Resumen</b>	
<b>Abstract</b>	
<b>Indicie de tablas y gráficos</b>	
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
1.1. El problema de investigación .....	11
1.2. La justificación e importancia de la investigación.....	15
1.3. Objetivo general .....	16
1.4. Objetivos específicos.....	16
1.5. Hipótesis.....	17
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>18</b>
2.1. Taller de juegos recreativos “Nueva Vida” .....	18
2.1.1. Definición de taller.....	18
2.1.2. Funciones del taller .....	18
2.1.3. Principios didácticos del taller .....	18
2.1.4. Definición de juego .....	19
2.1.5. Características del juego.....	19
2.1.6. Teorías sobre el juego.....	20
2.1.7. Papel del juego en el desarrollo del niño.....	20
2.1.8. Definición de juegos recreativos .....	21
2.1.9. Tipos de juegos recreativos .....	22
2.1.9.1. Juegos sensoriales.....	22
2.1.9.2. Juegos motores .....	22
2.1.9.3. Juegos de lucha.....	22
2.1.9.4. Juegos de imitación .....	22
2.1.10. Importancia del Juego.....	23



2.2. La inteligencia emocional.....	22
2.2.1. Definición de la inteligencia.....	23
2.2.2. Neurociencia afectiva.....	23
2.2.3. Sistema límbico: la parte emocional del cerebro.....	24
2.2.4. Estructura del sistema límbico.....	24
2.2.5. Las emociones .....	25
2.2.6. Definición de inteligencia emocional .....	26
2.2.7. Alcances de la inteligencia emocional.....	27
2.2.8. Parámetros básicos de la inteligencia emocional .....	28
2.2.8.1. Autoconocimiento de las emociones .....	28
2.2.8.2. Manejo de las relaciones.....	29
2.2.9. Habilidades emocionales y sociales básicas .....	30
2.2.10. La inteligencia emocional en los niños.....	31
2.3. Importancia del juego en el niño .....	31
2.4. Definición de términos.....	32
<b>III. MATERIAL Y MÉTODOS .....</b>	<b>34</b>
3.1. Población.....	34
3.2. Muestra.....	34
3.3. Materiales .....	34
3.4. Métodos o técnicas para la recolección de datos .....	34
3.5. Métodos o técnicas para el análisis y procesamiento de datos .....	35
3.6. Operativización de variables .....	38
3.7. Diseño de investigación.....	39
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>40</b>
<b>V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>48</b>
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>50</b>
<b>VII. SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>51</b>
<b>VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>52</b>
<b>IX. ANEXOS.....</b>	<b>54</b>

## INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

### **Lista de Tablas:**

Tabla N° 1: Resultados del pre –test del grupo experimental .....	40
Tabla N° 2: Resultados del post –test del grupo experimental.....	41
Tabla N° 3: Resultados comparativos del pre – test y post .....	42
Tabla N° 4: Resultados de hipótesis estadística del pre –test al post- test.....	45
Tabla N° 5: Distribución numérica y porcentual según pre – test y post- test .....	46

### **Lista de Gráficos:**

Gráfico N° 1: Resultados comparativos del pre – test y post- test .....	43
Gráfico N° 2: Región crítica de la hipótesis estadística .....	45
Gráfico N° 3: Resultados numéricos y porcentual del pre – test y post- test .....	47

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por objeto distinguir la influencia del Taller de Juegos Recreativos “Nueva Vida” en mejorar la inteligencia en lo emocional de los niños de 5 años de la I.E.I N° 352 – Parubamba – Cajabamba 2019.

El estudio de la experiencia muestra que los niños de 5 años de la I.E.I N° 352 – Parubamba – Cajabamba, tienen ciertas dificultades en el desarrollo de la inteligencia emocional; por esta razón consideramos que la influencia del Taller de Juegos Recreativos “Nueva Vida”, permite mejorar la inteligencia emocional de los niños.

La presente investigación es aplicada de grupo único pre – test y post – test, con un tipo de investigación cuasi – experimental, se aplicó a una población muestral de 18 niños que constituyen la sección única de la I.E.I N° 352 – Parubamba – Cajabamba 2019.

Los resultados del experimento que se muestran en el análisis estadístico de este trabajo, muestran un incremento general promedio de 14.9 puntos, la confiabilidad de estos resultados fue indicada con la prueba T se Student que arrojó un valor de  $t = P < 0.05$ .

Estos resultados nos permiten concluir que la influencia del Taller de Juegos Recreativos “Nueva Vida” en mejorar la inteligencia en lo emocional de los niños de 5 años de la I.E.I N° 352 – Parubamba – Cajabamba 2019 mejora de forma significativa la inteligencia emocional de los niños.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research work is to determine and analyze the influence of the “Nueva Vida” Recreational Games Workshop in improving the emotional intelligence of 5-year-old children of I.E.I No. 352 - Parubamba - Cajabamba 2019.

The study of experience shows that 5-year-old children of I.E.I No. 352 - Parubamba - Cajabamba, certain difficulties in the development of emotional intelligence; For this reason, we believe that the influence of the Recreational Games Workshop “New Life” allows the emotional intelligence of children to be improved.

The present applied research of a single pre - test and post - test group, with a type of quasi - experimental research, was applied to a sample universe of 18 children that constitute the unique section of the I.E.I No. 352 - Parubamba - Cajabamba 2019.

The results of the experiment that are shown in the statistical analysis of this work, show an overall average increase of 14.9 points, the reliability of these results was indicated with the Student's T test which yielded a value of  $t = P < 0.05$ .

These results allow us to conclude that the influence of the “New Life” Recreational Games Workshop on the improvement of the emotional intelligence of 5-year-old children of IEI No. 352 - Parubamba - Cajabamba 2019 significantly improves the emotional intelligence of children.