

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENSIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y RELACIÓN CON DESEMPEÑO  
LABORAL DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO PÚBLICO "JOSÉ ARNALDO SABOGAL  
DIÉGUEZ", CAJABAMBA- 2019**

**Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES:**

Br. Alfredo Isaac Paredes Marquina  
Br. Francisco Grados Toribio

**ASESORA:**

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

**Línea de investigación**

Gestión institucional y desempeño de la comunidad educativa

**TRUJILLO – PERÚ  
2020**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta Vicerrectora  
académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD. Vicerrector  
de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

### Conformidad de Asesor

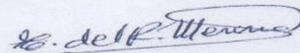
Yo, **Teresita del Rosario Merino Salazar**, con DNI N°17903361, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

**LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y RELACIÓN CON DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "JOSÉ ARNALDO SABOGAL DIÉGUEZ", CAJABAMBA- 2019**, presentado por los maestrandos(as) Alfredo Isaac Paredes Marquina, con DNI N°09494755 y Francisco Grados Toribio con DNI N° 26956396, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 19 de setiembre del 2020



.....  
Asesor(a)

## **DEDICATORIA**

### **A Dios**

Nuestro divino hacedor; nos ha conferido la vida y además la felicidad.

Alfredo y Francisco

### **AGRADECIMIENTO**

A nuestra asesora del presente trabajo, Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar, por su apoyo y orientaciones metodológicas oportunas para la realización de este estudio de investigación.

Nuestro profundo reconocimiento y gratitud a los señores docentes de nuestra prestigiosa Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por su profesionalismo y orientaciones metodológicas, técnicas y científicas que nos permitieron forjarnos una sólida formación profesional que redundará indudablemente en nuestros estudiantes.

A todas las personas que de una u otra manera, contribuyeron a la realización de este estudio de investigación.

**Alfredo y Francisco**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Nosotros, Br. Alfredo Isaac Paredes Marquina con DNI No. 09494755 y Br. Francisco Grados Toribio con DNI No. 26956396 egresados del Programa de Maestría en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Liderazgo pedagógico y su relación con el desempeño laboral docente en el Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba- 2019”, la que consta de un total de 70 páginas, en las que se incluye 2 cuadros y 10 tablas, más un total de 24 páginas en apéndices y anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos que el contenido de dicho instrumento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor al 25%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.

Alfredo Isaac Paredes Marquina  
No. 09494755

Francisco Grados Toribio    DNI  
DNI No. 26956396

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii	
AGRADECIMIENTO.....	iii	
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iv	
ÍNDICE.....	v	
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii	
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii	
RESUMEN.....	ix	
ABSTRACT.....	x	
<b>Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>11</b>	
1.1. Planteamiento del problema.....	12	
1.2. Formulación del problema.....	14	
1.2.1. Problema general.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
1.2.2. Problemas específicos.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
1.3. Formulación de objetivos.....	14	
1.3.1. Objetivo general.....	14	
1.3.2. Objetivos específicos.....	14	
1.4. Justificación de la investigación.....	15	
1.4.1 . Justificación teórica.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
1.4.2. Justificación práctica.....	<b>¡Error! Marcador no definido.6</b>	
<b>Capítulo</b>	<b>II:</b>	<b>MARCO</b>

<b>TEÓRICO.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.1. Antecedentes de la investigación.....	<b>¡Error! Marcador no definido.8</b>
2.1.1. Internacional.....	<b>¡Error! Marcador no definido.8</b>
<b>Marcador no definido.8</b>	
2.1.2. Nacional.....	<b>18</b>
2.1.3. Local.....	<b>19</b>
2.2. Bases teórico científicas.....	<b>19</b>
2.2.1. Liderazgo Pedagógico.....	<b>19</b>
2.2.2. Desempeño Laboral Docente.....	<b>21</b>
2.3. Marco conceptual.....	<b>25</b>
2.4. Formulación de hipótesis.....	<b>27</b>
2.4.1. Hipótesis general.....	<b>27</b>
2.4.2. Hipótesis específicas.....	<b>27</b>
2.5. Operacionalización de Variables.....	<b>28</b>
2.5.1. Definición conceptual:.....	<b>28</b>
2.5.2 . Operacionalización de variables.....	<b>29</b>
<b>Capítulo III: METODOLOGÍA.....</b>	<b>32</b>
3.1. Tipo de investigación.....	<b>33</b>
3.2. Método de investigación.....	<b>33</b>
3.3. Diseño de la investigación.....	<b>33</b>
3.4. Población y muestra.....	<b>34</b>
3.4.1. Población.....	<b>34</b>
3.4.2. Muestra.....	<b>34</b>
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	<b>34</b>
3.5.1. Técnicas.....	<b>34</b>
3.5.2. Instrumentos.....	<b>34</b>
3.5.3. Validación de instrumentos.....	<b>34</b>

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	35
3.7. <b>Ética investigativa</b> .....	44
<b>Capítulo IV: RESULTADOS</b> .....	36
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	37
4.2. Prueba de Normalidad.....	39
4.3. Prueba de hipótesis.....	40
4.4. Discusión de resultados.....	42
<b>Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	44
5.1. Conclusiones.....	46
5.2. Sugerencias.....	46
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA</b> .....	47
<b>WEBGRAFÍA</b> .....	47
<b>ANEXOS</b> .....	52
Anexo 1. Instrumentos de medición.....	53
Anexo2: Cuestionario de desempeño docente.....	54
Anexo3. Fichas técnicas de los instrumentos de medición.....	55
Anexo 4. Matriz de consistencia .....	57
Anexo 5. Base de datos de la variable de investigación.....	58
Anexo 6. Matriz de consistencia.....	59

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 4.1. Nivel de Liderazgo pedagógico en el Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba- 2019.....	44
Tabla 4.2. Nivel de desempeño laboral docente en el Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba- 2019.....	45
TABLA 4.3 Pruebas de normalidad para la distribución de liderazgo pedagógico y desempeño laboral.....	47

Tabla 4.4.	
Correlación entre liderazgo pedagógico y desempeño laboral docente en el Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba- 2019.....	48
Tabla 4.5.	
Identificar si existe relación entre liderazgo pedagógico y Planificación del trabajo pedagógico del personal docente del Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez" Cajabamba, 2019.....	48
Tabla 4.6.	
Correlación entre liderazgo pedagógico y Gestión de los procesos enseñanza aprendizaje del personal docente del Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez" Cajabamba, 2019.....	94
Tabla 4.7	
Correlación entre el liderazgo pedagógico y Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad del personal docente del Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez" Cajabamba, 2019.....	50
Tabla 4.8	
Correlación entre liderazgo pedagógico y Responsabilidad Laboral del personal docente del Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez" Cajabamba, 2019.....	50

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 4.1.	
Nivel de Liderazgo pedagógico en el Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba- 2019 .....	45
Figura 4.2.	
Nivel de desempeño laboral docente en el Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba- 2019.....	46

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha tenido como objetivo determinar la relación entre Liderazgo pedagógico y desempeño laboral docente en el Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba- 2019.

Esta investigación fue de tipo descriptiva correlacional, el diseño que se utilizó fue el transversal correlacional y como métodos el cuantitativo y el hipotético deductivo; se trabajó con una población muestral constituida por 31 docentes de la institución, las variables y sus dimensiones fueron medidas a través de la técnica de la encuesta, y como instrumentos, los cuestionarios de liderazgo pedagógico y desempeño laboral elaborados por los autores y validados mediante el coeficiente alfa de Cronbach de 0.8299 y 0.8775, respectivamente.

Como conclusión, se estableció que la correlación entre liderazgo pedagógico y desempeño laboral docente en el Instituto Superior Tecnológico Público "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba- 2019, es positiva alta, siendo el coeficiente de correlación de 0.870, lo cual implica que a menores valores de liderazgo pedagógico le corresponden menores valores de desempeño laboral. Asimismo, dicha correlación fue significativa ya que el p-valor fue de 0.000.

**Palabras Clave.** Liderazgo pedagógico. Desempeño laboral.

## **ABSTRACT**

The objective of this research work has been to determine the relationship between Pedagogical Leadership and teaching job performance at the Higher Public Technological Institute "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba- 2019.

This research was of a descriptive correlational type, the design that was used was the cross-sectional correlational and the descriptive, synthetic analytical and quantitative methods were used; We worked with a sample population made up of 31 teachers from the institution, the variables and their dimensions were measured through the survey technique, and as instruments, the pedagogical leadership and job performance questionnaires prepared by the authors and validated through the Cronbach's alpha coefficient of 0.8299 and 0.8775, respectively.

As a conclusion, it was established that the correlation between pedagogical leadership and teaching job performance at the Higher Public Technological Institute "José Arnaldo Sabogal Diéguez", Cajabamba-2019, is positive high, with a correlation coefficient of 0.870, which implies that the lower Pedagogical leadership values correspond to lower values of job performance. Likewise, this correlation was significant since the p-value was 0.000.

Keywords. Pedagogical leadership. Job performance.