

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y CLIMA INSTITUCIONAL DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CURGOS, REGIÓN LA LIBERTAD-
2019**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Briceira Noemí Huamán Tirado

Br. Edinson Raúl Loloy Torres

ASESORA

Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO, PERÚ

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan Jose Lydon Mc Hugh. O.S.A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Vicerrector de investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

PÁGINA DE CONFORMIDAD DE ASESOR

Conformidad de Asesor

Yo, Flor Fanny Santa Cruz Terán con DNI N° 18178044, asesora de la Tesis de Maestría titulada: "LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y CLIMA INSTITUCIONAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CURGOS, REGIÓN LA LIBERTAD-2019", presentado por los maestrandos: Briceira Noemí Huamán Tirado, identificada con DNI N° 46793924 y Edinson Raúl Loloy Torres, identificado con DNI N° 71030531, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 9 de diciembre de 2020



.....
Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán

Asesora

DEDICATORIA

Este logro en mi vida profesional se lo dedico a
Dios y a mis padres que estuvieron presentes,
apoyándome en todo el proceso de esta
investigación.

Huamán Tirado

Briceira Noemí

Este gran logro se lo dedico a Dios por las
bendiciones en mi vida profesional para
permitir terminar esta investigación y
a mis padres por el apoyo
brindado en todo este proceso.

Loloy Torres

Edinson Raúl

AGRADECIMIENTO

Agradecemos al director Aquiles Mariano Cuevas Saavedra por la autorización para la realización de nuestro proyecto de investigación y a su plana docente de la I.E. 80138 “Abelardo Gamarra Rondo”, del distrito de Curgos de la provincia de Sánchez Carrión en el departamento de La Libertad por su colaboración voluntaria, y a nuestra asesora Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán, por sus enseñanzas impartidas para el mejoramiento persistente de nuestra investigación.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Huamán Tirado Briceira Noemí con DNI 46793924 y Loloy Torres Edinson Raúl con DNI 71030531, egresados de la Maestría en Educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procesos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Liderazgo del director y clima institucional de una institución educativa de Curgos, Región La Libertad-2019” la que consta de un total de 73 páginas en las que se incluye 15 tablas y 9 figuras, más un total de 10 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.

Huamán Tirado, Briceira Noemí
DNI 46793924

Loloy Torres, Edinson Raúl
DNI 71030531

ÍNDICE

Página de autoridades.....	ii
Página de conformidad de asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1. Problema general.....	15
1.2.2. Problemas específicos.....	15
1.3. Formulación de objetivos.....	15
1.3.1. Objetivo general.....	15
1.3.2. Objetivos específicos.....	15
1.4. Justificación de la investigación.....	16
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación.....	18
2.2. Bases teórico científicas.....	20
2.2.1. Liderazgo del director.....	20
Liderazgo.....	20
Definición de liderazgo del director.....	21
Dimensiones del liderazgo del director.....	22
Características que debe priorizar un director líder.....	23
Teorías del liderazgo de un director.....	24
Funciones que debe ejecutar un director líder.....	25
Tipos de Liderazgo para un director.....	26
Estilos que puede poseer un líder directivo.....	27
2.2.2. Clima Institucional.....	28
Definición.....	28
Dimensiones del clima institucional.....	29

Teorías que sustentan el clima institucional.....	31
Importancia.....	32
2.3. Definición de términos básicos.....	33
2.4. Formulación de hipótesis.....	34
2.4.1. Hipótesis general.....	34
2.4.2. Hipótesis específicas.....	34
2.5. Operacionalización de Variables.....	35
 CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo de investigación.....	37
3.2. Método de investigación.....	37
3.3. Diseño de investigación.....	37
3.4. Población y muestra.....	38
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	38
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	39
3.7. Ética investigativa.....	39
 CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	40
4.2. Prueba de hipótesis.....	49
4.3. Discusión de resultados.....	53
 CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Conclusiones.....	57
5.2. Recomendaciones.....	58
 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	 59
 ANEXOS	
Anexo 1: Cuestionario Liderazgo del director	
Anexo 2: Ficha técnica	
Anexo 3: Cuestionario Clima institucional	
Anexo 4: Ficha técnica	
Anexo 5: Base de datos	
Anexo 6: Matriz de Consistencia	

Índice de Tabla

Tabla 1: Operacionalización de variables.....	36
Tabla 2: Distribución de la población.....	38
Tabla 3: Nivel del liderazgo del director según la percepción de los docentes	40
Tabla 4: Nivel de la dimensión capacidad de gestión según la percepción de los docentes	41
Tabla 5: Nivel de la dimensión capacidad organizativa según la percepción de los docentes	42
Tabla 6: Nivel de la dimensión capacidad comunicativa según la percepción de los docentes	43
Tabla 7: Nivel de clima institucional según la percepción de los docentes	44
Tabla 8: Nivel de la dimensión ambiente físico según la percepción de los docentes	45
Tabla 9: Nivel de la dimensión estructura institucional según la percepción de los docentes	46
Tabla 10: Nivel de la dimensión ambiente social según la percepción de los docentes ...	47
Tabla 11: Nivel de la dimensión ambiente laboral según la percepción de los docentes ..	48
Tabla 12: Relación entre la capacidad de gestión del director con el clima Institucional..	49
Tabla 13: Relación de la capacidad organizativa del director con el clima Institucional ..	50
Tabla 14: Relación entre la capacidad de comunicación del director con el clima Institucional	51
Tabla 15: Relación entre liderazgo del director con el clima institucional.....	52

Índice de figuras

Figura 1: Nivel de Liderazgo del Director.....	40
Figura 2: Nivel capacidad de gestión.....	41
Figura 3: Nivel capacidad organizativa.....	42
Figura 4: Nivel capacidad comunicativa.....	43
Figura 5: Niveles de clima institucional.....	44
Figura 6: Niveles de ambiente físico.....	45
Figura 7: Niveles de estructura institucional.....	46
Figura 8: Niveles de ambiente social.....	47
Figura 9: Niveles de ambiente laboral.....	48

RESUMEN

La presente investigación, tiene como propósito establecer la relación del liderazgo del director y el clima institucional según los docentes de la I.E. N° 80138 “Abelardo Gamarra Rondo” del distrito de Curgos, provincia Sánchez Carrión de la región La Libertad, en el año 2019.

Según el tipo de investigación es de alcance correlacional y un diseño no experimental. La muestra de estudio estuvo conformada por 60 docentes, para este objetivo se utilizó como instrumento el cuestionario para medir el liderazgo del director y otro cuestionario para medir el clima institucional, los cuales fueron validados además de ser confiables.

Luego de comprobar que los datos siguen una distribución normal, se procedió a utilizar la prueba de correlación de Pearson. Los resultados fueron que en la dimensión capacidad de gestión, capacidad organizativa, clima institucional y liderazgo del director presenta una relación lineal en donde la mayoría de apreciaciones se basan en correlaciones proporcionales.

Se concluye que de acuerdo a p valor $>0,05$, se acepta la hipótesis de nuestra investigación, lo que indica que existe correlación entre las variables liderazgo del director y clima institucional, ya que se evidencia un valor de correlación de 0.601 el cual de acuerdo a la prueba de correlación de Pearson se considera como una correlación positiva es decir mientras una variable aumenta la otra también.

Palabras clave: liderazgo del director, clima institucional, clima organizacional, gestión educativa

ABSTRACT

The purpose of this research is to establish the relationship of the director's leadership and the institutional climate according to the teachers of the I.E. N ° 80138 “Abelardo Gamarra Rondo” from the Curgos district, Sánchez Carrión province of the La Libertad region, in 2019.

According to the type of research, it is correlational in scope and a non-experimental design. The study sample consisted of 60 teachers, for this objective the questionnaire to measure the leadership of the director and another questionnaire to measure the institutional climate were used as an instrument, which were validated in addition to being reliable.

After verifying that the data follow a normal distribution, the Pearson correlation test was used. The results were that in the dimension management capacity, organizational capacity, institutional climate and leadership of the director, it presents a linear relationship where most of the assessments are based on proportional correlations.

It is concluded that according to $p \text{ value} > 0.05$, the hypothesis of our research is accepted, which indicates that there is a correlation between the variables leadership of the director and institutional climate, since a correlation value of 0.601 is evidenced, which according to Pearson's correlation test is considered a positive correlation, that is, while one variable increases the other as well.

Keywords: principal's leadership, institutional climate, organizational climate, educational management