

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**ESTILOS DE LIDERAZGO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA I.E  
“80085 MIGUEL GRAU – RAZURI” DE ASCOPE, 2020.**

**Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

Br. Anita Maribel Merino Chávez

Br. Yajayra Iboggne Rubio León.

**ASESOR**

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión Educativa

**TRUJILLO, PERÚ**

**2020**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.  
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## Conformidad de Asesor

Yo, Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, con DNI N° 18095355, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

**ESTILOS DE LIDERAZGO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA LE “80085 MIGUEL GRAU – RAZURI” DE ASCOPE, 2020.”**

presentado por los(as) maestrandos(as) Br. Anita Maribel, Merino Chávez, con DNI N° 46715498 y Br. Yajayra Ibognne, Rubio León con DNI N° 47901331, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 31 de octubre de 2020



---

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Asesor(a)

## DEDICATORIA

*A Dios, por iluminar siempre mi camino y por acompañarme siempre en el cumplimiento de todas mis metas.*

*A mi esposo, por el apoyo incondicional que me brinda en mi formación profesional y por depositar su confianza en cada una de mis decisiones.*

*A mis estimados maestros por ser mis guías, y compartir sus conocimientos, y sus siempre acertadas críticas las cuales me sirven para mi formación personal y profesional.*

Las autoras

## AGRADECIMIENTO

*A la “Universidad Católica de Trujillo”,  
que con su excelente plana docente nos  
brindó una educación de calidad,  
haciendo de nosotros personas  
competentes capaces de enfrentar los retos*

*A la directora, docentes y estudiantes  
del 4to grado de primaria de la I.E.  
N° 80085 “Miguel Grau”, que han  
hecho posible el desarrollo de la  
presente investigación.*

*A nuestro profesor Dr. Carlos  
Alfredo Cerna Muñoz por su  
importante aporte y participación  
activa en el desarrollo de ésta tesis.*

Las autoras

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Anita Maribel, Merino Chávez con DNI 46715498 y Yajayra Ibogne, Rubio León con DNI 47901331, egresados de la Maestría en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ESTILOS DE LIDERAZGO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA I.E “80085 MIGUEL GRAU – RAZURI” DE ASCOPE, 2020”, la que consta de un total de 98 páginas, en las que se incluye 10 tablas y 10 figuras, más un total de 32 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor al 25%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras

---

DNI: 46715498

---

DNI: 47901331

## INDICE

Portada	
Página de autoridades.....	ii
Página de conformidad del asesor .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Índice.....	vii
Resumen .....	ix
abstract .....	x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	11
1.1 Planteamiento del problema .....	12
1.2 Formulación del problema .....	13
1.2.1 El problema general: .....	13
1.2.2 Problemas específicos: .....	13
1.3 Formulación de objetivos .....	14
1.3.1 Objetivo general .....	14
1.3.2 Objetivos específicos .....	14
1.4 Justificación de la investigación .....	14
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO .....	16
2.1. Antecedentes de la investigación .....	17
2.2. Bases teórico científico .....	20
2.3. Definición de términos básicos .....	32
2.4. Formulación de hipótesis .....	33
2.4.1 Hipótesis general.....	33
2.4.2 Hipótesis específicas .....	33
2.5. Operacionalización de variables.....	34
CAPÍTULO III: METODOLOGIA .....	35
3.1 Tipo de investigación .....	36
3.2 Método de investigación .....	36
3.3 Diseño de investigación .....	36
3.4 Población, muestra y muestreo .....	36

3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	37
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	37
3.7 Ética investigativa .....	37
CAPÍTULO IV: RESULTADOS .....	38
4.1 Presentación y análisis de resultados .....	39
4.2 Prueba de hipótesis .....	48
4.3 Discusión de resultados .....	53
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....	56
5.1 Conclusiones .....	57
5.2 Sugerencias .....	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59
ANEXOS Y/ O APENDICES .....	62
Anexo 1: Instrumento de medición	
Anexo 2: ficha técnica	
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Matriz de consistencia	



## RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo Determinar la relación que hay entre estilos de liderazgo y rendimiento académico en la I.E “80085 Miguel Grau – Razuri” de Ascope, 2020.

La población corresponde a la totalidad de los estudiantes de nivel primario de la I.E. 80085 Miguel Grau -Razuri, que en su totalidad son 149 estudiantes y la muestra será igual a los 30 alumnos de cuarto grado del nivel primario

Es de tipo básica porque fundamentalmente se recoge información de los hechos o fenómenos de la realidad sin ninguna manipulación deliberada y de nivel descriptivo correlacional, ya que establecerá la correlación entre las variables seleccionadas.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación se ha determinado que existe relación directa y altamente significativa entre el estilo de liderazgo y rendimiento académico se observa que el coeficiente de correlación de Pearson es  $R = 0.754$

Por lo que se llegó a la conclusión que existe una relación altamente significativa entre estilos de liderazgo y rendimiento académico en la I.E “80085 Miguel Grau – Razuri” de Ascope. Esto se refleja en el coeficiente de correlación de Pearson es  $R = 0.754$ .

Palabras Clave: Rendimiento académico, liderazgo, liberal, autocrático y democrático

## ABSTRACT

The present research was carried out with the objective of determining the relationship between leadership styles and academic performance in the I.E "80085 Miguel Grau - Razuri" of Ascope, 2020.

The population corresponds to the totality of the primary level students of the I.E. 80085 Miguel Grau -Razuri, which in its totality are 149 students and the sample will be equal to the 30 students of the fourth grade of the primary level

It is of a basic type because it fundamentally collects information on the facts or phenomena of reality without any deliberate manipulation and at a correlational descriptive level, since it will establish the correlation between the selected variables.

According to the results obtained in the research, it has been determined that there is a direct and highly significant relationship between leadership style and academic performance, it is observed that the Pearson correlation coefficient is  $R = 0.754$

Therefore, it was concluded that there is a highly significant relationship between leadership styles and academic performance in the I.E "80085 Miguel Grau - Razuri" of Ascope. This is reflected in the Pearson correlation coefficient is  $R = 0.754$ .

Keywords: Academic performance, leadership, liberal, autocratic and democratic.