

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS JUEGOS POR SECTORES EN UN JARDÍN
RURAL ANDINO DE LA PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A)
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORES:

Maslucan Rivera, Silos
Barrios Flores de Maslucan, Vicenta Sabina

ASESORA:

Quevedo Sánchez, Lourdes del Pilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO- PERÚ
2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica adjunta

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Director del Instituto de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Dedicatoria

La presente tesis la dedicamos principalmente a Dios por ser el inspirador y por darnos la fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de nuestros anhelos más deseados.

A nuestras amadas hijas por ser nuestra fuente de motivación e inspiración para superarnos cada día y luchar por que la vida nos depare un futuro mejor.

A todas las personas que nos han apoyado para que nuestro trabajo se realice con éxito, en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

Los autores

Agradecimiento

A Dios, por bendecirnos y guiarnos a lo largo de nuestra existencia, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

A nuestras amadas hijas por su inspiración, comprensión y paciencia.

A nuestros docentes de la Universidad Católica de Trujillo, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de nuestra formación profesional, de manera especial a la magíster Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, asesora de nuestra tesis que nos ha sabido guiar con paciencia y rectitud.

Los autores

TABLA DE CONTENIDOS

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1 Planteamiento del problema	10
1.2 Formulación del problema.....	12
1.2.1 Problema general	12
1.2.2 Problemas específicos	12
1.3 Formulación de objetivos	12
1.3.1 Objetivo general.....	12
1.3.2 Objetivos específicos.....	12
1.4. Justificación de la investigación	13
1.5 Formulación de hipótesis	14
1.5.1 Hipótesis general.....	14
II. MARCO TEÓRICO.....	15
2.1 Antecedentes de la investigación.....	15
2.2 Bases teórico científicas	18
2.2.1. El juego.....	18
2.2.2. Teoría del Juego	19
2.2.3. Influencia del juego en el desarrollo infantil	21
2.2.4. Importancia del juego en el nivel inicial:	22
2.2.4. El juego Libre:	24
2.2.4. Juego libre en los sectores:	24

2.2.5. Sectores del Juego libre	24
2.2.6. Estructura del juego libre.....	26
2.3 Marco conceptual.....	26
III. METODOLOGÍA.....	28
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Métodos de investigación.....	28
3.3 Diseño de investigación	28
3.4 Población y muestra.....	29
3.5 Variable	29
3.5.1 Definición conceptual.....	29
3.5.2 Definición operacional	29
3.6 Operacionalización de variables	30
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	31
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	31
3.7 Aspectos éticos	31
IV. RESULTADOS	32
4.1 Resultados	32
4.2 Discusión de resultados.....	36
V. CONCLUSIONES	37
VI. SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES.....	38
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39
Anexo 1: Instrumento de medición	44
Anexo 2: Ficha técnica	45
Anexo 3: Matriz de consistencia	46

Índice de tablas

Tabla 4.1. Estadísticos descriptivos de la variable Juego por sectores.....	32
--	----

Índice de figuras

Figura 1 Frecuencia de los resultados.....	33
Figura 2 Frecuencia de la dimensión construcción	33
Figura 3 Frecuencia de la dimensión hogar	34
Figura 4 Frecuencia de la dimensión granja	34
Figura 5 Comparativa entre dimensiones	35

RESUMEN

Jugar es una actividad fundamental para el desarrollo de las distintas capacidades infantiles, como la psicomotricidad, el desarrollo neuromotor, la capacidad de análisis y la socialización, por citar algunos de sus beneficios. El presente estudio descriptivo presenta los juegos de una institución rural andina en relación a sus tres sectores de juegos libres con que cuentan y que están aún en proceso de implementación: construcción, hogar y granja. Para ello se utilizó una Guía de observación con el fin de evaluar la pertinencia o no de los sectores observados. Se llegó a la conclusión que el sector granja, pese a no ser considerado entre los principales según el Ministerio de Educación, es el que mejor respondió en cuanto a su calidad de implementación y fines perseguidos.

Palabras clave: juego libre en sectores, inicial.

ABSTRACT

Playing is a fundamental activity for the development of different children's abilities, such as psychomotor, neuromotor development, the ability to analyze and socialize, to name a few of its benefits. This descriptive study presents the games of an Andean rural institution in relation to its three sectors of free games that they have and that are still in the process of implementation: construction, home and farm. For this, an Observation Guide was used in order to evaluate the relevance or not of the observed sectors. It was concluded that the farm sector, despite not being considered among the main ones according to the Ministry of Education, is the one that best responded in terms of its quality of implementation and the aims pursued.

Keywords: free play in sectors, initial.