

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO DIRECTIVO Y CLIMA LABORAL EN LOS
DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS
DEL NIVEL PRIMARIA DE LA UGEL HUARMEY - ANCASH, 2019**

Tesis para obtener el grado académico de **MAESTRO EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Miguel Angel Contreras Bernardo

Br. Milton Contreras Bernardo

ASESOR

Dr. Alcibiades Helí Miranda Chávez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión pedagógica y calidad de la formación estudiantil

**TRUJILLO, PERÚ
2020**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. John Joseph Lydon Mc Hugh, O.S.A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

DEDICATORIA

A mi esposa, por su apoyo incondicional para el logro de todas las metas que me propongo, y a mis padres, Marcelo y Ceferina por haberme sabido educar.

Miguel.

A Jehová mi Dios Todopoderoso, que me guía y me protege; a mis queridos padres y esposa, quienes en todo momento me brindan su apoyo incondicional para el logro de mis metas.

Milton.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro sincero agradecimiento al Dr. Alcibiades Helí Miranda Chávez, asesor de tesis, por sus orientaciones y apoyo en este largo camino; tolerando y comprendiendo con admirable paciencia la labor que requiere la realización de una tesis.

De la misma forma nuestro agradecimiento de manera muy especial a los docentes de las instituciones educativas de la UGEL Huarmey quienes fueron seleccionados como muestra para el presente estudio.

Miguel y Milton.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Miguel Angel Contreras Bernardo con DNI N° 40495173 y Milton Contreras Bernardo con DNI N° 32534376, egresados de la Escuela de Posgrado, de la Maestría en Educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa, de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, manifestamos que hemos seguido con rigurosidad los procesos académicos y administrativos requeridos por la Escuela de Posgrado de esta casa de estudios, para la preparación y sustentación de la tesis titulada: “Liderazgo directivo y clima laboral en los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey – Ancash, 2019”, la cual tiene un total de 68 páginas, en la que se presentan como sus resultados, un total de 18 tablas y 2 figuras. Declaramos bajo juramento, según corresponde al reglamento ético, que el contenido del presente documento pertenece únicamente a nuestra autoría, dejando constancia expresa de la autenticidad y originalidad respecto a redacción, estructura, metodología, conclusiones y recomendaciones. Asimismo, garantizamos que las bases teóricas están respaldadas por las referencias bibliográficas, asumiendo así un porcentaje mínimo de omisión involuntaria respecto a la cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores

Miguel Angel Contreras Bernardo

DNI N° 40495173

Milton Contreras Bernardo

DNI N° 32534376

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Autoridades universitarias	ii
P. del jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos	15
1.3 Formulación de objetivos	
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Justificación del estudio	16
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	18
2.2 Bases teórico científicas	23
2.3 Marco conceptual	24
2.4 Identificación de dimensiones	33
2.5 Formulación de hipótesis	
2.5.1 Hipótesis general	34
2.5.2 Hipótesis específicas	34
2.6 Variables	36

2.6.1 Definición operacional	36
2.6.2 Operacionalización de variables	36
Capítulo III: METODOLOGÍA	
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Método de investigación	38
3.3 Diseño de investigación	38
3.4 Población y muestra	39
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	40
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	42
3.7 Aspectos éticos	43
Capítulo IV: RESULTADOS	
4.1 Presentación y análisis de resultados	44
4.2 Prueba de hipótesis	47
4.3 Discusión de resultados	50
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 Conclusiones	52
5.2 Recomendaciones	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
APÉNDICE Y ANEXOS	61
Instrumentos de medición	62
Matriz de consistencia	66

Lista de Tablas

		Pág.
Tabla 1	Identificación de dimensiones	33
Tabla 2	Variable (1): Influencia del liderazgo directivo	36
Tabla 3	Variable (2): Clima laboral	37
Tabla 4	Población	39
Tabla 5	Muestra	40
Tabla 6	Técnicas e instrumentos	41
Tabla 7	Ficha técnica 01	41
Tabla 8	Ficha técnica 02	42
Tabla 9	Relación entre liderazgo directivo y clima laboral en los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey - Ancash, 2019	44
Tabla 10	Nivel del liderazgo directivo en los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey - Ancash, 2019	44
Tabla 11	Nivel del clima laboral en los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey – Ancash, 2019	45
Tabla 12	Relación entre liderazgo directivo y la dimensión relaciones humanas en los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey - Ancash, 2019	46
Tabla 13	Relación entre liderazgo directivo con la dimensión trabajo en equipo en docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey – Ancash, 2019	46
Tabla 14	Relación entre liderazgo directivo y la dimensión satisfacción en los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey – Ancash, 2019	47
Tabla 15	Prueba de hipótesis Hipótesis general	47
Tabla 16	Prueba de hipótesis específica 3	48
Tabla 17	Prueba de hipótesis específica 4	49

Tabla 18	Prueba de hipótesis específica 5	49
Tabla 19	Prueba de normalidad	61

Lista de Figuras

		Pág.
Figura 1	Nivel del liderazgo directivo en los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarney - Ancash, 2019	44
Figura 2	Nivel del clima laboral en los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarney – Ancash, 2019	45

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal determinar el grado de relación entre liderazgo directivo y clima laboral de los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey, 2019; así como determinar la relación del liderazgo directivo con cada una de las tres dimensiones del clima laboral.

El problema abordado tiene relación con las dificultades que el equipo directivo de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey aún presenta en su objetivo de asumir con responsabilidad el liderazgo directivo y así generar climas propicios para el trabajo docente y el bienestar de los estudiantes.

El estudio realizado corresponde a una investigación de tipo básica, con un diseño no experimental de naturaleza correlacional. El objeto de estudio estuvo constituido por 111 docentes de cinco redes educativas de la UGEL Huarmey a quienes se les aplicó los cuestionarios para medir el liderazgo directivo y el clima laboral. Tales cuestionarios estaban compuestos, en el primer caso, por cuatro dimensiones y 25 ítems y, en el segundo, por tres dimensiones y 26 ítems, los que tenían un alto grado de confiabilidad (Coeficiente de Alfa de Cronbach = 0,873 en liderazgo directivo y ,821 en clima laboral).

Se encontró una relación bastante fuerte y directamente proporcional entre liderazgo directivo y clima laboral en los docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria de la UGEL Huarmey - Ancash, 2019 (p valor= 0.000 y $\rho=0,769$)

Palabras claves: Liderazgo directivo, clima laboral

ABSTRACT

The main objective of this research work is to determine the degree of relationship between managerial leadership and the work environment of teachers of public educational institutions of the primary level of UGEL Huarmey, 2019; as well as determining the relationship between executive leadership and each of the three dimensions of the work environment.

The problem addressed is related to the difficulties that the management team of public educational institutions at the primary level of UGEL Huarmey still presents in its objective of assuming directive leadership with responsibility and thus generating favorable climates for teaching work and the well-being of students.

The study carried out corresponds to a basic type investigation, with a non-experimental design of a correlational nature. The object of study consisted of 111 teachers from five educational networks of the UGEL Huarmey to whom the questionnaires were applied to measure managerial leadership and the work environment. Such questionnaires were composed, in the first case, of four dimensions and 25 items and, in the second, of three dimensions and 26 items, which had a high degree of reliability (Cronbach's Alpha Coefficient = 0.873 in directive leadership and, 0.821 in work environment).

A fairly strong and directly proportional relationship was found between managerial leadership and work environment in teachers of public educational institutions at the primary level of UGEL Huarmey - Ancash, 2019 (p value = 0.000 and ρ = 0.769)

Keywords: Executive leadership, work environment