

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



**PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM PARA MEJORAR EL
APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA
EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ILO 2024**

Tesis para obtener el grado académico de:

**MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN**

AUTOR

Br. Sullo Roque, Percy

<https://orcid.org/0000-0001-9780-1127>

ASESOR

Mg. Tirado Bocanegra, Luis Miguel

<https://orcid.org/0000-0003-2452-5699>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Aprendizaje en línea y entornos virtuales

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Luis Miguel Tirado Bocanegra con DNI N° 42232207, como asesor del trabajo de investigación titulado: “PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ILO 2024”, desarrollada por el egresado Percy Sullo Roque con DNI N° 43335093, del Programa de Maestría en: INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Luis Miguel Tirado Bocanegra

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi soporte espiritual y guía en los momentos difíciles, A mi familia por su incondicional apoyo en mi desarrollo profesional. A mi familia por su por el constante apoyo incondicional en mi formación profesional y en el logro de mis metas.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y sus docentes que con su formación académica y en valores han contribuido a mi formación profesional.

A mi asesor, el Mg. Luis Miguel Tirado Bocanegra, por su dedicación y guía para el desarrollo de mi investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Percy Sullo Roque con DNI N° 43335093, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ILO 2024”, en el cuál consta de un total de 75 páginas, en las que incluye 9 tablas, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor



Percy Sullo Roque
DNI: 43335093

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	25
2.1 Enfoque, tipo.....	25
2.2 Diseño de investigación.....	25
2.3 Población, muestra y muestreo.....	25
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	26
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	27
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES.....	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	41
ANEXOS.....	47
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	47
ANEXO 2: Ficha técnica.....	49
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	51
ANEXO 4: Carta de presentación.....	52
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	53
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	54
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	59
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	60
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	75

RESUMEN

En el presente estudio de investigación se tuvo como objetivo determinar la influencia de la Plataforma Google Classroom para mejorar el aprendizaje colaborativo en estudiantes de primaria en una Institución Educativa de Ilo 2024, para lo cual se utilizó el tipo de investigación aplicada, con un enfoque cuantitativo de diseño no experimental correlacional. La muestra estuvo conformada por 30 estudiantes de primaria de una Institución Educativa de Ilo, se usó como técnica la encuesta y el cuestionario como instrumento para la recolección de datos. La información obtenida fue analizada estadísticamente y procesada con software estadístico IBM SPSS v27 y Microsoft Excel, se verificó la normalidad de los datos obtenidos y mediante la aplicación del coeficiente de correlación de Pearson, se logró determinar que la Plataforma Google Classroom influye de manera positiva alta en la mejora del aprendizaje colaborativo, según el coeficiente de correlación obtenido de 0.759 ($p < 0.05$). Consiguientemente al analizar y comprobar la variable Plataforma Google Classroom con las dimensiones interdependencia positiva, habilidades de colaboración e interacción promotora, esta tiene una influencia razonable ($p < 0.05$).

Palabras clave: Google Classroom, aprendizaje colaborativo, habilidades de colaboración, interdependencia positiva, interacción promotora.

ABSTRACT

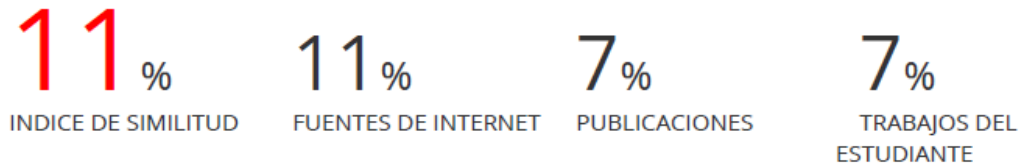
In the present research study, the influence of the Google Classroom Platform in improving collaborative learning in elementary school students at an Educational Institution in Ilo 2024 was determined. For this purpose, applied research was used, with a quantitative approach to a correlational non-experimental design. The sample consisted of 30 elementary school students from an Educational Institution in Ilo, using a survey technique and a questionnaire as an instrument for data collection. The information obtained was statistically analyzed and processed with statistical software IBM SPSS v27 and Microsoft Excel. The normality of the data obtained was verified and by applying Pearson's correlation coefficient, it was determined that the Google Classroom Platform has a high positive influence on improving collaborative learning, according to the correlation coefficient obtained of 0.759 ($p < 0.05$). Consequently, when analyzing and verifying the Google Classroom Platform variable with the dimensions of positive interdependence, collaboration skills, and promoting interaction, it has a reasonable influence ($p < 0.05$).

Keywords: Google Classroom, collaborative learning, collaboration skills, positive interdependence, promoting interaction.

ANEXO 9: Reporte Turnitin

PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ILO 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe	5%
Fuente de Internet		
2	hdl.handle.net	3%
Fuente de Internet		
3	repositorio.usmp.edu.pe	2%
Fuente de Internet		
4	repositorio.ucv.edu.pe	1%
Fuente de Internet		

Excluir citas Activo Excluir coincidencias < 1%
Excluir bibliografía Activo