

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**“BENEDICTO XVI”**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA**  
**INFANTIL Y APRENDIZAJE**



**ANÁLISIS SISTEMÁTICO SOBRE LA MADUREZ**  
**NEUROPSICOLÓGICA EN NIÑOS EN ETAPA PREESCOLAR**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO**  
**PROFESIONAL DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN**  
**NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE**

**AUTORA**

Br. Cruz Gaytán, Deysi Azucena

<https://orcid.org/0000-0002-1536-6772>

**ASESORA**

Dra. Rojas Amaya, Mayra Yameli

<https://orcid.org/0000-0003-4997-3885>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Desarrollo Cognitivo Infantil

**TRUJILLO – PERÚ**

**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Rojas Amaya, Mayra Yameli con DNI N° 48015321, como asesora del trabajo académico titulado “ANÁLISIS SISTEMÁTICO SOBRE LA MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA EN NIÑOS EN ETAPA PREESCOLAR”, desarrollado por la egresada CRUZ GAYTÁN DEYSI AZUCENA con DNI N° 47153619 del Programa de estudios de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGIA INFANTIL Y DEL APRENDIZAJE; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**Dra. Rojas Amaya, Mayra Yameli**

**Asesora**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA**

Vicerrectora Académica

**DRA. GINA GENARA ZAVALA ESPEJO**

Vicerrectora de Investigación

**MG. VIOLETA LEONILA SIFUENTES INOSTROZA**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

Dios por haberme acompañado y guiado a cada paso, por ser mi fortaleza y por haber brindado una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo de felicidad.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi profesora por su dedicación, tiempo y apoyo en la culminación de la presente investigación.

A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad y que muchos de mis logros se los debemos a ustedes.

La Autora

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

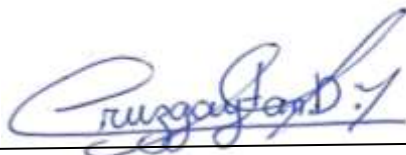
Yo, Cruz Gaytán, Deysi Azucena, con DNI N.º 47153619, egresada de la Facultad de ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Escuela de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo académico: “ANÁLISIS SISTEMÁTICO SOBRE LA MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA EN NIÑOS EN ETAPA PREESCOLAR”, el cual consta de un total de 43 páginas y 5 páginas de anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es de mi exclusiva autoría en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

**La autora**



**Cruz Gaytán, Deysi Azucena**

**DNI: 47153619**

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	6
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	7
RESUMEN.....	8
ABSTRACT.....	9
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
I.1. Realidad problemática y formulación del problema.....	10
I.2. Formulación de objetivos.....	12
I.3. Justificación de la investigación.....	13
II. MARCO TEÓRICO.....	14
II.1. Antecedentes de la investigación.....	14
II.2. Referencial teórico.....	18
III. MÉTODOS.....	27
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS.....	29
V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
VI. ANEXOS.....	39
Anexo 1: Reporte Turnitin.....	39
Anexo 2: Reporte de escritura de Inteligencia Artificial.....	42

## RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo analizar de manera sistemática la madurez neuropsicológica en niños en etapa preescolar, con énfasis en los programas de intervención aplicados en diferentes contextos. Para ello, se revisó investigación nacional e internacional con métodos cualitativos, descriptivos y documentales. Los hallazgos demostraron que las intervenciones dirigidas al apoyo neuropsicológico contribuyen significativamente al fortalecimiento de dimensiones clave como la psicomotricidad, las habilidades lingüísticas articularias, comprensivas y expresivas, la estructuración espacial, la memoria visoperceptiva icónica, el ritmo y las funciones ejecutivas auxiliares. Un resultado particularmente relevante fue la constatación de que los estímulos tempranos guardan una relación positiva con el desarrollo cognitivo, socioemocional, intelectual y académico de los niños, favoreciendo su adaptación y éxito escolar. Asimismo, se observó que la eficacia de los programas aumenta cuando estos se articulan con la familia y la escuela, especialmente si se emplean dinámicas lúdicas que potencien la neuroplasticidad. Finalmente, se evidenció que la mayoría de los enfoques teóricos empleados en este campo se sustentan en el modelo biopsicosocial, que integra factores biológicos, psicológicos y sociales, ofreciendo una visión holística del desarrollo infantil.

***Palabra clave:*** Madurez, neuropsicológica, desarrollo, infantil, intervención.

## ABSTRACT

This study aimed to systematically analyze neuropsychological maturity in preschool children, with an emphasis on intervention programs implemented in different contexts. To this end, national and international research was reviewed using qualitative, descriptive, and documentary methods. The findings demonstrated that interventions targeting neuropsychological support significantly contribute to strengthening key dimensions such as psychomotor skills, articulatory, comprehension, and expressive language skills, spatial structuring, iconic visual-perceptual memory, rhythm, and auxiliary executive functions. A particularly relevant result was the confirmation that early stimulation is positively related to children's cognitive, socioemotional, intellectual, and academic development, favoring their adaptation and academic success. It was also observed that the effectiveness of programs increases when they are coordinated with family and school, especially if playful dynamics that enhance neuroplasticity are used. Finally, it was evident that most of the theoretical approaches used in this field are based on the biopsychosocial model, which integrates biological, psychological, and social factors, offering a holistic view of child development.

**Keywords:** Maturity, neuropsychological, development, child, intervention.

# ANEXOS

## Anexo 1: Reporte Turnitin

The screenshot shows a Turnitin report interface. At the top left is the Turnitin logo and the text 'Página 1 de 21 - Privada'. At the top right is the submission ID 'Identificador de la entrega: 3004003117316215771'. The main title of the document is 'Mayra Rojas amaya' followed by 'TRABAJO ACADEMICO - Cruz Gaytán, Deysi Azucena'. Below the title is a document icon and the text 'TRABAJO ACADEMICO'. A horizontal line separates the header from the 'Detalles del documento' section. This section lists document details: 'Identificador de la entrega: 3004003117316215771', 'Fecha de entrega: 21 oct 2015, 18:13 GMT-6', 'Fecha de descarga: 21 oct 2015, 18:18 GMT-6', 'Nombre del archivo: TRABAJO ACADEMICO - Cruz Gaytán, Deysi Azucena OK (1).docx', and 'Tamaño del archivo: 874.6 KB'. To the right of these details is a grey box containing statistics: '43 páginas', '9151 palabras', and '59.602 caracteres'. At the bottom of the page, the Turnitin logo and 'Página 1 de 21 - Privada' are repeated on the left, and the submission ID 'Identificador de la entrega: 3004003117316215771' is repeated on the right.

turnitin Página 1 de 21 - Privada Identificador de la entrega: 3004003117316215771

### Mayra Rojas amaya

## TRABAJO ACADEMICO - Cruz Gaytán, Deysi Azucena

TRABAJO ACADEMICO

---

#### Detalles del documento

Identificador de la entrega: 3004003117316215771

Fecha de entrega: 21 oct 2015, 18:13 GMT-6

Fecha de descarga: 21 oct 2015, 18:18 GMT-6

Nombre del archivo: TRABAJO ACADEMICO - Cruz Gaytán, Deysi Azucena OK (1).docx

Tamaño del archivo: 874.6 KB

43 páginas  
9151 palabras  
59.602 caracteres

turnitin Página 1 de 21 - Privada Identificador de la entrega: 3004003117316215771

## 12% Similitud general

(El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para la...)

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

### Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)


### Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema utilizan un aprendizaje en profundidad para buscar coincidencias que permitan distinguirlo de una redacción normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de plagio. Sin embargo, recomendamos que revise detenidamente la misma.

## Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 10%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se muestran.

1	Internet	repositorio.uct.edu.pe	3%
2	Trabajos del estudiante	POSGRADO on 2025-09-05	2%
3	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-09-12	1%
4	Internet	repositorio.ucc.edu.co	+1%
5	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-09-17	+1%
6	Trabajos del estudiante	Universidad Católica de Trujillo on 2025-10-14	+1%
7	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-08-28	+1%
8	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-08-23	+1%
9	Trabajos del estudiante	Universidad Católica de Trujillo on 2025-04-23	+1%
10	Trabajos del estudiante	Universidad Da Vinci de Guatemala on 2024-10-17	+1%
11	Trabajos del estudiante	Universidad Francisco de Victoria on 2025-07-21	+1%

## Anexo 2: Reporte de escritura de Inteligencia Artificial



**Mayra Rojas amaya**

**TRABAJO ACADEMICO - Cruz Gaytán, Deysi Azucena**

 TRABAJO ACADEMICO

### Detalles del documento

Identificador de la entrega:

6106012117516215771

Fecha de entrega:

21 oct 2025, 18:13 GMT-6

Fecha de descarga:

21 oct 2025, 18:18 GMT-6

Nombre del archivo:

TRABAJO ACADEMICO - Cruz Gaytán, Deysi Azucena OK (1).docx

Tamaño del archivo:

374.6 KB

43 páginas

8101 palabras

59.602 caracteres



## \*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

### Preocupación: la revisión revisada

Si revisa el contenido, los límites de la detección de IA pueden ser menor de lo que espera. Te ofrecemos a obtener más información acerca de del funcionamiento de detección de IA de Turnitin, antes de usar la herramienta.

### Nota legal

Nuestro modelo de clasificación de texto diseñado para ayudar a los estudiantes a identificar texto que podría haber sido generado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que exista una posibilidad de escritura con IA no protegida por una patente (como la posibilidad de que un profesor o estudiante generen un documento generativo por sí mismos) que no sea generada por IA, y redacciones probablemente generadas por IA (como generadas por ChatGPT) por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para obtener más información de clasificación académica, se necesita de un análisis más y el punto final, puede ver la aplicación de las políticas académicas específicas de la institución.

## Preguntas frecuentes

### ¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se incluye ningún puntaje o resultado y se indican con un asterisco en el reporte (%\*).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para evaluar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

### ¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resalta en color naranja en la entrega.

El texto no calificado, como citas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear similitud entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

