

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA
INFANTIL Y APRENDIZAJE**



**REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE EL TRATAMIENTO
NEUROPSICOLÓGICO EN POBLACIÓN INFANTIL CON TDAH**

**Trabajo Académico para obtener el Título
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y
APRENDIZAJE**

AUTORA

Br. Medina Trujillano, Dayna Cremely

<https://orcid.org/0009-0003-0243-7572>

ASESORA

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

<https://orcid.org/0000-00019368-6184>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo cognitivo infantil

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **AGUILAR ARMAS, HAYDEE MERCEDES** con DNI N° 18211853, como asesora del trabajo de investigación titulado “Revisión Sistemática sobre el tratamiento neuropsicológico en población infantil con Tdah”, desarrollado por la egresada Medina Trujillano, Dayna Cremely con DNI 45589278 del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología Infantil y aprendizaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

DNI: 18211853

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Gran Canciller
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA CAMPOS MARQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios por toda la fortaleza y conocimientos brindados a lo largo del proceso a pesar de las diferentes adversidades, a mi madre por el apoyo incondicional en todo momento y a mi asesora por su paciencia, confianza y dedicación.

AGRADECIMIENTO

Gracias a la Universidad Católica Trujillo “Benedicto XVI”, casa de estudio en la cual culminé exitosamente mis estudios profesionales de Segunda Especialidad en Neuropsicología infantil y aprendizaje.

A nuestra asesora Dra. Aguilar Armas Haydee Mercedes, que dedicó su tiempo y me impartió consejos metodológicos sobre el presente trabajo de Revisión Sistemática.

Medina Trujillano, Dayna

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Medina Trujillano, Dayna Cremely con DNI 45589278, egresada del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología infantil y aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos propuestos por la Facultad de Ciencias de la salud para la preparación y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Revisión Sistemática Sobre el Tratamiento Neuropsicológico en población infantil con Tdah”, el cual comprende un consolidado de 33 páginas, más el agregado de 1 página en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y veracidad de la investigación presentada y expreso bajo juramento en conocimiento a las exigencias éticas, que adjunto en dicho documento concierne a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Además, certifico que los enfoques teóricos están sustentados por referencias bibliográficas verídicas, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual corresponde a mi compromiso.



Medina Trujillano, Dayna Cremely

DNI: 45589278

ÍNDICE

PORTADA.....	i
DECLARATORIO DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. Introducción.....	10
II. Metodología... ..	14
III. Resultados.	17
IV. Discusión y conclusiones.....	24
V. Recomendaciones.....	29
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30
ANEXOS	34

RESUMEN

El objetivo primordial del presente estudio fue la revisión de información referente a la importancia del tratamiento Neuropsicológico en población infantil con Trastorno por déficit de atención TDAH. Este, se fundamentó en un estudio teórico cualitativo, de tipo básica, con un diseño denominado revisión sistemática, la técnica ejecutada consistió en el análisis documental, comprendido de 11 artículos científicos, que fueron clasificados por su congruencia a los criterios establecidos, los cuales han beneficiado el desarrollo de información, se recurrió a variadas plataformas, tales como ResearchGate, Scielo, Redalyc, Scopus, Pubmed, Dialnet, Open Journal Systems y Academic Journals Database; abarcando estudios en inglés y español, en el periodo del 2007 al 2023. Los hallazgos permitieron concluir que la terapia neuropsicológica en el TDAH infantil es de suma importancia, debido a que presentan un impacto en habilidades como la planificación, el control de impulsos y atención. Además, se detalla que el beneficio es mayor si se aborda desde edades tempranas (preescolar), por lo menos 2 a 3 años continuos. Lo cual se ve reflejado en pruebas con imágenes, donde se observa un engrosamiento cortical y cambios conductuales significativos, destacando su abordaje no invasivo, a diferencia de otros.

Palabras claves: Tratamiento neuropsicológico, Terapia Neuropsicológica, Funciones ejecutivas, Corrección Neuropsicológica y Trastorno por déficit de atención e hiperactividad infantil.

ABSTRACT

The main objective of this research was to review information on the importance of neuropsychological treatment in children with attention deficit disorder (ADHD). It was based on a basic, qualitative theoretical study designed as a systematic review. Documentary analysis of 11 scientific articles was used, which were filtered for their relevance, allowing for expanded information. Various platforms were used, such as ResearchGate, Scielo, Redalyc, Scopus, Pubmed, Dialnet, Open Journal Systems, and Academic Journals Database; covering studies in English and Spanish, from 2007 to 2023. The findings led to the conclusion that neuropsychological therapy for ADHD in children is of utmost importance, as it impacts skills such as planning, impulse control, and attention. Furthermore, it is detailed that the benefit is greater if it is addressed from an early age (preschool), for at least 2 to 3 continuous years. This is reflected in imaging tests, which show cortical thickening and significant behavioral changes, highlighting its noninvasive approach, unlike other approaches.

Keywords: Neuropsychological treatment, Neuropsychological therapy, Executive functions, Neuropsychological correction and attention deficit hyperactivity disorder in children.

Anexos

ANEXO 1: REPORTE DE TURNITIN

